

FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea	“Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca
Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Specializarea	Administrație publică

I.

Denumire disciplină	Dezvoltare comunitară
----------------------------	-----------------------

II.

Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)							
Cod disciplină	Semestrul ³⁾	Categoria ²⁾	Credite	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
UMR2208	2	DA	5	2	1		

III.

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu x)	x		

IV.

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Stanică Viorel			
Instituția	UBB, FSPAC			
Catedră/Departament	Administrație publică			
Titlul științific	doctor			
Gradul didactic	conf. univ.			
Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază			
Vârsta	56 ani			

V.
Obiectivele disciplinei
1. Obiectivul general

Dobândire de cunoștințe teoretice referitoare la comunități și dezvoltarea lor, precum și abilități practice necesare activităților de dezvoltare comunitară.

2. Obiectivele specifice

Să pună la dispoziția studenților instrumente de lucru și să creeze deprinderi pe baza aplicațiilor practice privind acțiunile de dezvoltare la nivel comunitar.

VI.

Conținutul disciplinei	Nr. ore/săpt.
VI.1. Curs (capitole/subcapitole)	
1. Repere istorice ale procesului de dezvoltare comunitară	2
2. Capital social și participare comunitară	2
3. Dezvoltare comunitară și societate civilă	2
4. Dezvoltare comunitară în spațiul urban	2
5. Relația dintre DC și planificarea urbană/rurală	2
6. Dezvoltare comunitară în spațiul rural	2
7. Sărăcia în spațiul rural	2
8. Administrație locală și dezvoltare comunitară	2

9. Comunicarea și conflict în dezvoltarea comunitară	2
10. Rolul tradițiilor și culturii locale în DC	2
11. Cooperare intracomunitară și economie socială	2
12. Integrarea creativității și artei în dezvoltarea comunitară	2
13. Globalizare și dezvoltare comunitară	2
14. Prezentări proiecte	2
VI.2. Seminar (dacă este cazul)	
VI.3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI.4. Tematică proiect	
Proiect de dezvoltare comunitară a unei comunități locale aflate în dificultate - aplicație practică de teren, 2-5 zile, în perioada aprilie - mai.	

VII.

Bibliografie	
1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014 Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000; 2. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992; 3. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995; 4. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003; 5. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001; 6. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000; 7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005; 8. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 9. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004; 10. Phillips, R., Pittman, R. (eds.), An Introduction to Community Development, London, Routledge, 2008. 11. Seung Jong Lee, Yunji Kim, Rhonda Phillips, Editors, Community Well-Being and Community Development. Conceptions and Applications, 2015. 12. STĂNICĂ, V., Dezvoltare comunitară în rurarul periferic din zona montană a județului Cluj- Revista Transilvană de Științe Administrative, nr. 37, pp. 176-196, 2015 13. STĂNICĂ, V. Probleme strategice de dezvoltare în mediul rural din Transilvania- Revista Transilvană de Științe Administrative, nr. 39, pp. 206-218, 2016	

VIII.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Metodele de predare utilizate sunt: expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.
Seminar	
Proiect și aplicații practice	Studentii vor lucra în comunități în cadrul unei aplicații practice, după care pe baza cunoștințelor dobândite, vor concepe planuri de dezvoltare comunitară pentru diferite

	comunități locale. Aplicația practică se desfășoară cu deplasare de 2-5 zile în comunitatea de aplicație, unde se va lucra pe grupuri. Documentațiile scrise de grupuri vor fi notate de la 1 la 10.
--	--

IX.

Forme de activitate	Evaluare	% din nota finală
Examen (Colocviu)	Prezența la curs și seminarii este obligatorie. Participarea la curs presupune parcurgerea materialelor bibliografice indicate și capacitatea de a dezbate pe baza acestora. Profesorul își rezervă dreptul de a da teste neanunțate pe parcursul semestrului, din bibliografia indicată pentru cursul anunțat pentru acea săptămână. Evaluarea testelor poate fi inclusă în punctajul general pe activitate. Examinarea constă într-o testare în scris, care presupune 14 întrebări grilă și 2 întrebări deschise, selectate din întreg conținutul cursului. Fiecare întrebare grilă valorează 0,5 puncte din nota finală și fiecare întrebare deschisă valorează 1 punct din nota finală, iar 1 punct este din oficiu. Astfel nota finală se calculează cu formula $14 \times 0,5 + 2 + 1 = 10$ Întrebările grilă sunt corectate în felul următor. Fiecare întrebare poate să aibă niciunul, unul, mai multe sau toate răspunsurile corecte. Se punctează toate răspunsurile corecte și se depunctează toate răspunsurile greșite. Pentru nota 5 trebuie cumulat un punctaj final de 5. Notele intermediare nu se rotunjesc. Se rotundește exclusiv nota finală. Criteriile de evaluare la examinarea din sesiunea de restanțe sunt identice cu cele din sesiunea normală * Observație: Pentru participarea la examen este nevoie de prezența la 80% dintre cursurile predate.	60
Seminar		
Laborator		
Proiect	Se va aprecia participarea și implicarea la aplicațiile practice prin notare de la 1 la 10. Documentațiile scrise de grupuri vor fi notate de la 1 la 10. Nota fiecărui student pentru aplicația practică, reprezintă media aritmetică a celor două notări.	40

Abilități (competențe) dobândite de student:

- Fixarea cunoștințelor teoretice și formarea limbajului de specialitate
- Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză utilizând termeni specifici dezvoltării comunitare
- Deprinderea utilizării corecte a unor instrumente de lucru, prin activități concrete în comunitate

 Data:
 01. 10. 2016

 Titular curs,
 conferențiar univ. dr. Viorel STĂNICĂ

 Date de contact: e-mail stanica@fspac.ro