



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0361 40 45 00

FIȘA DISCIPLINEI
DEZVOLTARE COMUNITARĂ
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DEZVOLTARE COMUNITARĂ				Codul disciplinei	ULR2427	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Viorel Ion Stănică				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru Drd. Giorgiana Gâscă				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligatorietate	Opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							31
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual	97						



(SI) și activități de autoinstruire (AI)	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: C1.1. Studentul va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C2. 2. Studentul va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative. C3. 1. Studentul va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C3.4. Studentul va ști să utilizeze metode de comunicare specifice comunicării cu diverșii actori și factori de decizie implicați pentru a transmite un mesaj clar și coerent privind o problemă de interes public. C4.4. Studentul va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C6. 1. Studentul va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. C6 4. Studentul va distinge diversele strategii și măsuri organizaționale menite să soluționeze conflictele instituționale sau situațiile de criză.
Abilități	A1.1. Studentul va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. A1.3. Studentul va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. A3.1. Studentul va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate. A4. 3 Studentul va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A6. 3 Studentul va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă din domeniul administrației publice.



Responsabilități și autoevaluări	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurile specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;
---	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să pună la dispoziția studenților o serie de tematici pentru a-i ajuta să asimileze principiile, conceptele și noțiunile din domeniul dezvoltării comunitare.
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: - să cunoască la un nivel adecvat noțiunile specifice domeniului; - să dobândească abilități care să le permită utilizarea modelelor teoretice de dezvoltare comunitară studiate, în situații practice, reale; - să conștientizeze efectele politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României; - să cunoască pașii necesari construcției organizației comunitare; - să își dezvolte aptitudinile necesare pentru găsirea unor soluții pentru diverse probleme pe care le întâmpină comunitățile;

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Definiții, clarificări, istoric, forme de capital pentru dezvoltarea comunitară/ Cap 1,2,3 și 4	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	34% SI
Modulul II. Participare comunitară, agenții dezvoltării comunitare, metode de intervenție în comunitate/ Cap. 5, 6, 7, 8 și 9	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	36%SI
Modulul III. Modele de dezvoltare comunitară/ cap. 10, 11, 12, 13, 14	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	30%SI

Bibliografie:

1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014.
2. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Suport de curs ID
3. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
4. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992;
5. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995;
6. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003;
7. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001;
8. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005;
9. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007;
10. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
11. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004;



12. Stănică, V., Rural-urban hub Cluj. Proiectul pilot de conectare rural-urban în zona metropolitană Cluj-Napoca, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2022;
13. Viorel-Ion Stănică, Ioana Gabriela Olaru, Local development in some romanian rural communities with strong social capital. The Advantages and disadvantages of social capital in community development, 2017;
14. Viorel-Ion Stănică, Cristina M, Stănică, Ioana G. Olaru, Integrarea comunităților ecovillage în România, 2017;
15. Ioana-Gabriela BULĂU-OLARU, Avantaj competitiv în mediul rural din România, 2025, Presa Universitară Clujeană;

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Definiții, clarificări, istoric, forme de capital pentru dezvoltarea comunitară	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	2 ore
Dezvoltarea comunitară participativă. Participare comunitară și procese participative. Abilitare comunitară. Empowerment	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	3 ore
Modele de dezvoltare comunitară	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	3 ore

Bibliografie:

1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014.
2. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Suport de curs ID
3. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
4. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992;
5. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995;
6. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003;
7. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001;
8. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005;
9. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007;
10. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
11. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004;
12. Stănică, V., Rural-urban hub Cluj. Proiectul pilot de conectare rural-urban în zona metropolitană Cluj-Napoca, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2022;
13. Viorel-Ion Stănică, Ioana Gabriela Olaru, Local development in some romanian rural communities with strong social capital. The Advantages and disadvantages of social capital in community development, 2017;
14. Viorel-Ion Stănică, Cristina M, Stănică, Ioana G. Olaru, Integrarea comunităților ecovillage în România, 2017;
15. Ioana-Gabriela BULĂU-OLARU, Avantaj competitiv în mediul rural din România, 2025, Presa Universitară Clujeană;

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
---------	-------------------------------------	------------



Tema de control nr. 1	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10 h
Tema de control nr. 2	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10 h

Bibliografie:

Toate sursele de documentare sunt indicate în ghidurile temelor de control încărcate pe moodle, pentru fiecare tema.

Bibliografie:

1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014.
2. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Suport de curs ID
3. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
4. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992;
5. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995;
6. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003;
7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005;
8. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007.
9. Stănică, V., Rural-urban hub Cluj. Proiectul pilot de conectare rural-urban în zona metropolitană Cluj-Napoca, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2022;

8.4. AA

Metode de predare-
învățare

Observații

Nu este cazul

Bibliografie:

Nu este cazul

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost discutate cu diferiți reprezentanți ai administrațiilor locale, în cadrul conferințelor organizate de facultate, cu Asociația comunelor din România și cu Asociația secretarilor de județe din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat al noțiunilor specifice domeniului;	Examen scris, cu întrebări grilă și deschise (în sală)	70%



	Nivelul de însușire a modelelor și practicilor de dezvoltare comunitară.		
10.5. TC / AA	Abilități de a scrie lucrări în manieră academică Înțelegerea conceptului de dezvoltare comunitară și a importanței participării comunitare în dezvoltarea socio-economică locală	Tema de control nr. 1.	15%
	Abilități de a scrie lucrări în manieră academică Înțelegerea conceptului de dezvoltare comunitară și a importanței participării comunitare în dezvoltarea socio-economică locală	Tema de control nr. 2.	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru nota 5 necesară promovării examenului, trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască importanța dezvoltării de tip comunitar, să poată emite opinii pertinente privind dezvoltarea locală participativă, să se exprime într-un limbaj profesional. Temele care nu sunt trimise la timp nu vor fi luate în considerare. În caz de plagiat, temele vor fi sancționate cu nota 1. Criteriile din sesiunea de restanță sunt identice cu cele din sesiunea normală. Cerințele sunt aceleași și pentru restanțieri și audienți. Nota finală se calculează ca medie ponderată a punctajelor obținute pentru fiecare dintre componentele evaluării, în condițiile în care, la examenul final, studentul a obținut un punctaj minim de 5 p (minim nota 4.5 la examenul scris).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Stănică Viorel Ion

Tutore de disciplină
Dr. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru
Drd. Giorgia Gâscă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0361 12 15 05

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Data
Septembrie 2025



Programul de studii: Administrație publică

Disciplina: Dezvoltare comunitară

Anul de studii: II

Grupa: ID

Semestrul: 4

Anexa A.ID.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Pe ri oa da	Săptă mâna	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr.ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pr eg ăți re cu re nt ă	1	Modulul I. Definiții, clarificări, istoric, forme de capital pentru dezvoltarea comunitară/ Cap 1,2,3 și 4	2					Martie 2026	
	2								
	3								
	4								
	5								
	6	Modulul II. Participare comunitară, agenții dezvoltării comunitare, metode de intervenție în comunitate/ Cap. 5, 6, 7, 8 și 9	3					Aprilie 2026	
	7								



	8			Tema de control nr. 1.	Săpt. 8 10 ore				Administrative și ale Comunicării 15% (V)
	9								Str. Traian Moșoiu nr. 71
	10								Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132
	11	Modulul III. Modele de dezvoltare comunitară/ cap. 10, 11, 12, 13, 14	3					Mai 2026	Tel. 0364 42 45 05
	12								
	13								
	14			Tema de control nr. 2.	Săpt. 14 10 ore				15% (V)
Se siu ne ex a me ne	1	Examen scris (prima data de examinare)	2					Iunie 2026	70% (E)
	2	Examen scris (a doua data de examinare, sesiunea de restanțe)	2					Iulie 2026	70% (E)
	3								
	4								

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. Stănică Viorel Ion

Tutore,

Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela
Drd. Gâscă Giorgia