



FIȘA DISCIPLINEI
Dezvoltare regională
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dezvoltare regională				Codul disciplinei	ULR2313		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Călin Ghiolțan					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu Drd. Mihaela Furculiță					
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
								Obligativitate	Obligatorie / opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	44	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							19
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							19
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72						



3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C1.4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private. C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. C4.4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Abilități	A1.2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. A4.3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A4.4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația.
Responsabilități și autonome	1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este de a-i familiariza pe studenți cu diferite moduri în care relația centru-periferie poate fi structurată în cadrul unui sistem administrativ, insistând asupra factorilor care determină această alegere: tradiția administrativă dintr-o țară, factori externi precum
--	---



	integrarea în Uniunea Europeană, procesul mai larg de reformă. În prima parte a cursului care se axează pe descentralizare sunt prezentate aspecte fundamentale care țin de organizarea și funcționarea administrației publice locale precum și relația acesteia cu administrația centrală. În cea de a doua parte a cursului, accentul este pus pe dezvoltarea nivelului regional (descentralizat sau nu) și pe politică regională a Uniunii Europene
7.2. Obiectivele specifice	- discutarea fenomenului de rescalare a statului pe plan internațional; tendințe - descrierea și analizarea procesului de restructurare administrativă (cu accent pe nivelul regional) în România - prezentarea evoluției politicii de dezvoltare regională (de coeziune) la nivel european - analizarea tendințelor în ceea ce privește politica de coeziune a UE pe termen mediu și lung

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I Descentralizare și regionalizare Unitatea 1 – Descentralizarea administrativă: evoluție, forme, definiții	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor ppt. de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Unitatea 2 – Tipologia organizării regionale; regionalizarea administrativă, prin descentralizare, politică, prin cooperare	idem	10% SI
Modulul II – Politica regională în U.E. Unitatea 1 – Obiectivele politicilor regionale	idem	20% SI
Unitatea 2 – Instrumentele politicilor regionale	idem	20% SI
Modulul III – Dezvoltarea regională în România Unitatea 1 – Organizarea regională în România	idem	20% SI
Unitatea 2 Politica regională în România	idem	10% SI
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). Ghioltan Calin-Dezvoltare regionalasuport de curs, 2018 Arun Agrawal and Jesse C. Ribot, Analyzing decentralization: a framework with South Asian and West African environmental cases, disponibil online http://pdf.wri.org/ea_wp1.pdf Dana Alexandru, Colectivitățile locale și rolul lor în spațiul administrativ european în contextul descentralizării administrative, 2013, București: Prouniversitaria. Daniela Ciubotariu, Regiunile și guvernul subnațional : experiența franceză, Institutul European, Iași, 2009. Natalia, Cugleşan, Administrația partenerială tip multi-level governance în România și Franța. Analiza comparativă a descentralizării administrative în statul unitar, Cluj-Napoca, 2009. John M. Cohen and Stephen B. Peterson, Decentralization: A New Framework for Improved Governance, Accountability, and Performance, disponibil online http://www.cid.harvard.edu/hiid/582.pdf Claire Dheret, What next for EU Cohesion Policy? Going 'beyond GDP' to deliver greater well-being, disponibil online http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_1243_what_next_for_eu_cohesion_policy.pdf Tamás M Horváth, Decentralization: experiments and reforms, Budapest, 2000. Diana Camelia Iancu, Local reforms in transition democracies, Institutul European, Iași, 2013 Elizabeth Linda Yuliani, Decentralization, deconcentration and devolution: what do they mean? Disponibil online http://www.cifor.org/publications/pdf_files/interlaken/Compilation.pdf		



World Bank, Leadership and innovation in subnational government : case studies from Latin America, Washington, 2004. Politica de coeziune 2007-2013. Comentarii și texte oficiale, disponibil online http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007_ro.pdf Politica de coeziune 2014-2020. Investiții în creștere economică și ocuparea forței de muncă, disponibil online http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2014/proposals/regulation2014_leaflet_ro.pdf		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Dezvoltarea regională – definiție și tipologie prezentarea cadrului conceptual care descrie structurarea comunicării în cadrul sistemelor administrative contemporane și analizarea acestora din perspectiva procesului de reformă administrativă care a avut sau continuă să aibă loc atât în țări în curs de tranziție cât și în țări dezvoltate.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente	
Modele de organizare regională la nivelul statelor membre ale Uniunii Europene. Identificarea particularităților nivelului regional de guvernare, în funcție de tipologia și evoluția organizării regionale în statele europene și legătura dintre organizarea regională cu politicile de dezvoltare regională.	Prelegere, discuții și dezbateri (inclusiv pe baza unor exemple reale de adoptare a unor acte juridice la nivelul UE)	
Dezvoltarea regională în România. Discuție despre capacitatea instituțională a sistemului public românesc de a susține acest proces de relansare a economiei locale	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea pe baza unor spețe	
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). Ghioltan Calin-Dezvoltare regionalăsuport de curs, 2018 Arun Agrawal and Jesse C. Ribot, Analyzing decentralization: a framework with South Asian and West African environmental cases, disponibil online http://pdf.wri.org/ea_wp1.pdf Dana Alexandru, Colectivitățile locale și rolul lor în spațiul administrativ european în contextul descentralizării administrative, 2013, București: Prouniversitaria. Daniela Ciubotariu, Regiunile și guvernul subnațional : experiența franceză, Institutul European, Iași, 2009. Natalia, Cugleşan, Administrația partenerială tip multi-level governance în România și Franța. Analiza comparativă a descentralizării administrative în statul unitar, Cluj-Napoca, 2009. John M. Cohen and Stephen B. Peterson, Decentralization: A New Framework for Improved Governance, Accountability, and Performance, disponibil online http://www.cid.harvard.edu/hiid/582.pdf Claire Dheret, What next for EU Cohesion Policy? Going 'beyond GDP' to deliver greater well-being, disponibil online http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_1243_what_next_for_eu_cohesion_policy.pdf Tamás M Horváth, Decentralization: experiments and reforms, Budapest, 2000. Diana Camelia Iancu, Local reforms in transition democracies, Institutul European, Iași, 2013 Elizabeth Linda Yuliani, Decentralization, deconcentration and devolution: what do they mean? Disponibil online http://www.cifor.org/publications/pdf_files/interlaken/Compilation.pdf World Bank, Leadership and innovation in subnational government : case studies from Latin America, Washington, 2004.		



Politica de coeziune 2007-2013. Comentarii și texte oficiale, disponibil online http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007_ro.pdf Politica de coeziune 2014-2020. Investiții în creștere economică și ocuparea forței de muncă, disponibil online http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2014/proposals/regulation2014_leaflet_ro.pdf		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
După parcurgerea capitolului Tipologia organizării regionale se va răspunde la un set de întrebări referitoare la aplicarea acestor concepte în reformarea nivelului administrativ local din România	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	
Plecând de la capitolul Organizarea regională în România, se va analiza un proiect de finanțare derulat la nivelul unei instituții administrative locale.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). Ghioltan Calin-Dezvoltare regionalasuport de curs, 2018 Arun Agrawal and Jesse C. Ribot, Analyzing decentralization: a framework with South Asian and West African environmental cases, disponibil online http://pdf.wri.org/eea_wp1.pdf Dana Alexandru, Colectivitățile locale și rolul lor în spațiul administrativ european în contextul descentralizării administrative, 2013, București: Prouniversitaria. Daniela Ciubotariu, Regiunile și guvernul subnațional : experiența franceză, Institutul European, Iași, 2009. Natalia, Cugleşan, Administrația partenerială tip multi-level governance în România și Franța. Analiza comparativă a descentralizării administrative în statul unitar, Cluj-Napoca, 2009. John M. Cohen and Stephen B. Peterson, Decentralization: A New Framework for Improved Governance, Accountability, and Performance, disponibil online http://www.cid.harvard.edu/hiid/582.pdf Claire Dheret, What next for EU Cohesion Policy? Going 'beyond GDP' to deliver greater well-being, disponibil online http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_1243_what_next_for_eu_cohesion_policy.pdf Tamás M Horváth, Decentralization: experiments and reforms, Budapest, 2000. Diana Camelia Iancu, Local reforms in transition democracies, Institutul European, Iași, 2013 Elizabeth Linda Yuliani, Decentralization, deconcentration and devolution: what do they mean? Disponibil online http://www.cifor.org/publications/pdf_files/interlaken/Compilation.pdf World Bank, Leadership and innovation in subnational government : case studies from Latin America, Washington, 2004. Politica de coeziune 2007-2013. Comentarii și texte oficiale, disponibil online http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007_ro.pdf Politica de coeziune 2014-2020. Investiții în creștere economică și ocuparea forței de muncă, disponibil online http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2014/proposals/regulation2014_leaflet_ro.pdf		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform unor întâlniri formale cu reprezentanți ai administrației publice din România conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor practicanți în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale/aspectelor de drept ale domeniului	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a discuta argumentat despre probleme de comunicare. Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema 1 - După parcurgerea capitolului Tipologia organizării regionale se vor analiza doua prerogative administrative care se pot descentraliza, la nivel local în sistemul public din România	25%
		Tema 2 - Plecând de la capitolul Organizarea regională în România, se va analiza un proiect de finanțare derulat la nivelul unei instituții administrative locale	25%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0264 42 45 05

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Călin Ghiolțan

Tutore de disciplină
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu
Drd. Mihaela Furculiță

Data
Septembrie 2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica



Programul de studii: Administrație publică

Disciplina: Dezvoltare regională

Anul de studii: II

Grupa: ID

Semestrul: I

CALENDARUL DISCIPLINEI

Pe ri oa da	Săptămâna	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/ Nr.ore	Activ itatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pr eg ăt ir e cu re nt ă	1								
	2								
	3								
	4								
	5	Modului I, Unit. 1 și 2	2 ore					Noiembrie 2025	
	6	Descentralizare și regionalizare							
	7			Tema 1 - După parcurgerea capitolului Tipologia organizării regionale se vor analiza doua prerogative	Săpt. 7 10 ore			Decembrie 2025	V (25%)



				administrative care se pot descentraliza, la nivel local în sistemul public din România					Administrative și ale Comunicării
	8								Str. Traian Moșoiu nr. 71
	9								Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132
	10	Modulul II, Unit. 1 și 2, Dezvoltarea regională în România	3 ore					Decembrie 2025	
	11								
	12								
	13			Tema 2 - Plecând de la capitolul Organizarea regională în România, se va analiza un proiect de finanțare derulat la nivelul unei instituții administrative locale	Săpt. 13 10 ore			Ianuarie 2026	V (25%)
	14	Modulul III Finanțarea politicilor de dezvoltare regională	3 ore					Ianuarie 2026	
Se si u ne ex	1	Examen scris (prima data de examinare)	2					Ianuarie 2026	E (50%)
	2	Examen scris (a doua data de examinare)	2					Februarie 2026	E (50%)



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Științe Politice,

a m e n e	3								Administrative și ale Comunicării
	4								Str. Traian Moșoiu nr. 71 Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132 Tel. 0364 12 15 05

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Lect. univ. dr. Călin Ghiolțan

Tutore,
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

Drd. Mihaela Furculiță