



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în studiul organizațiilor neguvernamentale non-profit

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în studiul organizațiilor neguvernamentale non-profit				Codul disciplinei	ULR2522	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Balogh Natalia				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. univ. dr. Balogh Marton Drd. Furculiță Mihaela				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatori e/ opțională DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							31
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						



3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cu no ști n ț e	C1.4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private. C2.3. Va distinge principalele fundamente și prevederi ale actelor normative din România și Uniunea Europeană pentru a identifica cele mai importante norme relevante pentru aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative. C3.2. Va distinge care sunt principalele modalități de comunicare din domeniul administrativ, precum și care sunt particularitățile și implicațiile acestora. C3.3. Va cunoaște principalele concepte, teorii, paradigme și metodologii specifice comunicării din instituții publice și/sau private. C3.4. Va ști să utilizeze metode de comunicare specifice comunicării cu diverșii actori și factori de decizie implicați, pentru a transmite un mesaj clar și coerent privind o problemă de interes public. C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. C4.4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C5.1. Va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicei manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională. C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. C6.2. Va ști să definească, să clasifice și să stabilească situațiile de expunere, pe de o parte, dar și de rezolvare, pe de altă parte, a aspectelor generatoare de conflicte, crize și comunicare neadecvată. C6.3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.
--	--



Ap tit ud ini	A1.4. Va putea utiliza și aplica metode și tehnici manageriale specifice sectorului public, adecvate unei situații organizaționale date. A1.5. Va putea să elaboreze și implementeze măsuri manageriale orientate spre creșterea eficacității organizaționale. A2.4. Va putea să analizeze corect dispozițiile legale cu privire la sistemul administrativ și să evalueze modul de punere în aplicare a prevederilor legale, cu scopul monitorizării transparenței instituțiilor publice și cu scopul detectării unor deficiențe observate în formularea și aplicarea dispozițiilor legale. A3.1. Va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate. A3.4. Va fi capabil să elaboreze proiecte de perfecționare a comunicării în domeniu, valorificând bunele practici existente la nivel european. A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. A4.3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A4.4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. A5.3. Va putea să utilizeze criteriile și metodele standard de evaluare a proceselor manageriale în administrația publică și a performanței funcționarilor publici. A6.3. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare inefficientă din domeniul administrației publice.
Resp onsa bilit ăți și auto nomi e	1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalii termeni și conceptele specifice sectorului neguvernamental - nonprofit
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor specifice sectorului neguvernamental - nonprofit, Înțelegerea rolului și locului pe care-l ocupă organizațiile neguvernamentale - nonprofit în spațiul public, Dezvoltarea abilităților studenților pentru a desfășura activități în cadrul organizațiilor neguvernamentale-nonprofit.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Organizații neguvernamentale - evoluție, roluri și cadrul de funcționare în societățile moderne	Studiu individual pe baza suportului de curs	40% SI
Specificități ale managementului organizațiilor neguvernamentale	Studiu individual pe baza suportului de curs	30% SI
Cooperare cross-sectorială	Studiu individual pe baza suportului de curs	30% SI
Bibliografie:		



1. Balogh Marton, Managementul organizațiilor neguvernamentale și non-profit, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2024.
2. Anheier, Helmut, Nonprofit Organisations – Theory, management and policy, Editura Routledge, New York, 2005.
3. Balogh, Martin, Balogh, Natalia, Managementul Organizațiilor Neguvernamentale și Non-profit, Editura Tritonic, 2013.
4. Broce, E., Thomas, Fundraising – The Guide to raising money from private sources (second edition), University of Oklahoma Press, USA, 1980.
5. Jura, C., Rolul organizațiilor nonguvernamentale pe plan internațional, Ed. All Beck, București 2003.
6. Keane, John - Civil Society – Old Images, New Visions, Stanford University Press, Stanford, California, 1998.
7. Nicholls, Alex, Social entrepreneurship – New Models of Sustainable Social Change, Oxford University Press, 2006.
8. Ott, J. Steven, Understanding nonprofit organizations, Westview Press, Colorado, USA, 2001.
9. Ott, J., Steven, The Nature of the Nonprofit Sector, Westview Press, USA, 2001.
10. Powell, W., Walter, Steinberg, Richard, The Non-Profit Sector, Yale University Press, 2006.
11. Sibian, I. – Legislația cu privire la sectorul nonprofit în țările Uniunii Europene, FDSC, 2000.
12. Smith, Jackie, Global civil society? American Behavioral Scientist, 1998.
13. Vera Dakova, Bianca Dreosi, Jenny Hyatt, Anca Socolovschi, Review of the Romanian NGO Sector, september 2000, București.
14. Vlăsceanu, M., Economie socială și antreprenariat. O analiză a sectorului nonprofit, Editura Polirom, 2010.
15. Vlăsceanu, M., Sectorul nonprofit, Contexte, Organizare, Conducere, Editura Paideia, București, 1996.
16. Warren, Mark R., Community building and political power, American Behavioral Scientist, 1998.
17. Wolf, Thomas, Managing a Nonprofit Organisation in the Twenty-First Century (revised and updated), Simon & Schuster Inc, 1999, New York, USA.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Organizațiile neguvernamentale: a) definire, concepte de bază; b) evoluție (aparitia și evoluția sectorului asociativ); Sectorul neguvernamental: principalele caracteristici și funcții ale organizațiilor neguvernamentale; contextul apariției și dezvoltarea sectorului în anii 90. Cadrul legal al funcționării organizațiilor neguvernamentale Managementul organizațiilor neguvernamentale	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	Calendar disciplină: 2h
Acțiuni colective în cadrul ONG: voluntariat, lobby și advocacy, campanii publice. Finanțarea sectorului asociativ, rolul finanțatorilor în susținerea și dezvoltarea ONG, fundraising	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	Calendar disciplină: 3h
Cooperarea cross-sectorială: raporturile dintre instituțiile administrației publice și organizațiile neguvernamentale, relația cu sectorul de afaceri Imaginea publică și credibilitatea sectorului neguvernamental Schimbări și tendințe în sectorul non-profit din România	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	Calendar disciplină: 3h
Bibliografie:		



1. Balogh Marton, Managementul organizațiilor neguvernamentale și non-profit, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2020. 2. Anheier, Helmut, Nonprofit Organisations – Theory, management and policy, Editura Routledge, New York, 2005. 3. Balogh, Martin, Balogh, Natalia, Managementul Organizațiilor Neguvernamentale și Non-profit, Editura Tritonic, 2013. 4. Broce, E., Thomas, Fundraising – The Guide to raising money from private sources (second edition), University of Oklahoma Press, USA, 1980. 5. Jura, C., Rolul organizațiilor nonguvernamentale pe plan internațional, Ed. All Beck, Bucuresti 2003. 6. Keane, John - Civil Society – Old Images, New Visions, Stanford University Press, Stanford, California, 1998. 7. Nicholls, Alex, Social entrepreneurship – New Models of Sustainable Social Change, Oxford University Press, 2006. 10. Powell, W., Walter, Steinberg, Richard, The Non-Profit Sector, Yale University Press, 2006. 12. Smith, Jackie, Global civil society? American Behavioral Scientist, 1998. 13. Vera Dakova, Bianca Dreosi, Jenny Hyatt, Anca Socolovschi, Review of the Romanian NGO Sector, september 2000, București 14. Vlăsceanu, M., Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit, Editura Polirom, 2010.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Exercițiul 1 – Descrierea și analizarea unei organizații neguvernamentale active din România din perspectiva statutului, obiectivelor și organelor de conducere	Prelegere, discuții și dezbateri	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Bibliografie: 1. Balogh Marton, <i>Managementul organizațiilor neguvernamentale și non-profit</i>, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2018. 2. Anheier, Helmut, <i>Nonprofit Organisations – Theory, management and policy</i>, Editura Routledge, New York, 2005. 3. Balogh, Martin, Balogh, Natalia, <i>Managementul Organizațiilor Neguvernamentale și Non-profit</i>, Editura Tritonic, 2013. 4. Jura, C., <i>Rolul organizațiilor nonguvernamentale pe plan internațional</i>, Ed. All Beck, Bucuresti 2003. 5. Keane, John - <i>Civil Society – Old Images, New Visions</i>, Stanford University Press, Stanford, California, 1998. 6. Nicholls, Alex, <i>Social entrepreneurship – New Models of Sustainable Social Change</i>, Oxford University Press, 2006. 7. Ott, J. Steven, <i>Understanding nonprofit organizations</i>, Westview Press, Colorado, USA, 2001. 8. Ott, J., Steven, <i>The Nature of the Nonprofit Sector</i>, Westview Press, USA, 2001. 9. Powell, W., Walter, Steinberg, Richard, <i>The Non-Profit Sector</i>, Yale University Press, 2006. 10. Sibian, I. – <i>Legislația cu privire la sectorul nonprofit în țările Uniunii Europene</i>, FDSC, 2000. 11. Vlăsceanu, M., <i>Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit</i>, Editura Polirom, 2010.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform unor întâlniri formale cu reprezentanți ai mediului asociativ din România conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor practicanți în acest domeniu.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Înțelegerea conceptelor teoretice principale din domeniul nonprofit și aplicarea acestora la situații concrete.	Examen scris	70%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a identifica corect aspectele legale cu privire la organizarea și funcționarea organizațiilor din mediul asociativ	Exercițiul 1 - Statutul, obiectivele și organele de conducere ale organizațiilor neguvernamentale	30%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Balogh Natalia

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Balogh Marton
Drd. Furculiță Mihaela

Data
Septembrie 2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0364 12 45 05



Programul de studii: Administrație publică
Disciplina: Introducere în studiul organizațiilor neguvernamentale non-profit
Anul de studii: III
Grupa: ID
Semestrul: I

Anexa A.ID.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Perioada	Să ptă mă na	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr.o re	Activi tatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6	Organizațiile neguvernamentale: a) definire, concepte de bază; b) evoluție (apariția și evoluția sectorului asociativ); Sectorul neguvernamental: principalele caracteristici și funcții ale organizațiilor neguvernamentale; contextul	2						



	apariției și dezvoltarea sectorului în anii 90. Cadrul legal al funcționării organizațiilor neguvernamentale Managementul organizațiilor neguvernamentale							Administrative și ale Comunicării Str. Traian Moșoiu nr. 71 Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132 Tel. 0364 42 15 05
7								
8								
9								
10	Acțiuni colective în cadrul ONG: voluntariat, lobby și advocacy, campanii publice. Finanțarea sectorului asociativ, rolul finanțatorilor în susținerea și dezvoltarea ONG, fundraising	3						
11								
12								
13			Exercițiul 1 – Descrierea și analizarea unei organizații neguvernamentale active din România din perspectiva statutului, obiectivelor și organelor de conducere	21.01.2026				V (30 % din nota finală)
14	Cooperarea cross-sectorială: raporturile dintre instituțiile administrației publice și organizațiile neguvernamentale, relația cu sectorul de afaceri	3						



		Imaginea publică și credibilitatea sectorului neguvernamental							Administrative și ale Comunicării
		Schimbări și tendințe în sectorul non-profit din România							Str. Traian Moșoiu nr. 71
									Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132
									Tel. 0364 42 15 05
Sesiune examene	1	Examen scris (prima data de examinare)	2					Ianuarie 2026	E (70%)
	2	Examen scris (a doua data de examinare)	2					Februarie 2026	E (70%)
	3								
	4								

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Lect. univ. dr. Natalia Balogh

Tutore,
Conf. univ. dr. Balogh Marton
Drd. Furculiță Mihaela