



## FIȘA DISCIPLINEI

### Managementul proiectelor în organizații publice și non-profit

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Administrație și Management Public                                |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                                            |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Administrație publică                                             |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                                          |     |                                                               |    |                                                              |   |                          |                   |                      |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |     | Managementul proiectelor în organizații publice și non-profit |    |                                                              |   |                          | Codul disciplinei | ULR2626              |                            |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |     |                                                               |    | Conf. univ. dr. Marton Balogh                                |   |                          |                   |                      |                            |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele |     |                                                               |    | Conf. univ. dr. Marton Balogh<br>Conf. univ. dr. Bianca Radu |   |                          |                   |                      |                            |
| 2.4. Anul de studiu                                                      | III | 2.5. Semestru                                                 | II | 2.6. Tipul de evaluare                                       | E | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut          | Felul disciplinei DS |                            |
|                                                                          |     |                                                               |    |                                                              |   |                          |                   | Obligativitate       | Obligatorie/ opțională DOb |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                        |     |                     |     |    |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-----|----|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                    | 4   | din care: 3.2. curs | 2   |    |    | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                              | 150 | din care: 3.5. SI   | 102 | AI | 24 | 3.6. AT (6) + TC (18) + AA (0)   | 24         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |     |                     |     |    |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |     |                     |     |    |    |                                  | 24         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |     |                     |     |    |    |                                  | 48         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |     |                     |     |    |    |                                  | 48         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |     |                     |     |    |    |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |     |                     |     |    |    |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |     |                     |     |    |    |                                  | 2          |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                              | 126 |                     |     |    |    |                                  |            |



|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b> (număr ECTS x 25 de ore) | <b>150</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                             | <b>6</b>   |

#### 4. Precondiții

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

#### 5. Condiții

|                                                               |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                | Platforma elearning a UBB |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul             |

#### 6. Competențe

##### 6.1. Rezultatele învățării

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cu<br/>no<br/>ști<br/>n<br/>ț<br/>e</b> | <p>C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.</p> <p>C1.4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerea rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.</p> <p>C3.4. Va ști să utilizeze metode de comunicare specifice comunicării cu diverșii actori și factori de decizie implicați pentru a transmite un mesaj clar și coerent privind o problemă de interes public.</p> <p>C4.1. Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale.</p> <p>C4.2. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală.</p> <p>C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională.</p> <p>C4.4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private.</p> |
| <b>Ap<br/>tit<br/>ud<br/>ini</b>           | <p>A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.</p> <p>A1.5. Va putea să elaboreze și implementeze măsuri manageriale orientate spre creșterea eficacității organizaționale.</p> <p>A3. 4. Va fi capabil să elaboreze proiecte de perfecționare a comunicării în domeniu, valorificând bunele practici existente la nivel european</p> <p>A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local.</p> <p>A4.3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice.</p> <p>A4.4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația.</p> <p>A5.3. Va putea să utilizeze criteriile și metodele standard de evaluare a proceselor manageriale în administrația publică și a performanței funcționarilor publici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilități și autoevaluări</b> | <p>1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;</p> <p>2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;</p> <p>3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu principalii termeni și conceptele specifice managementului proiectelor                                                                                              |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor |

## 8. Conținuturi

| 8.1. AI, SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare          | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| Managementul proiectelor – definițe, evoluție, tipuri de proiecte, rolul managerului de proiect și aptitudinile sale interpersonale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studiu individual          | 40% SI     |
| Fazele și ciclul de viață al proiectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studiu individual          | 30% SI     |
| Finanțări și fonduri europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studiu individual          | 30% SI     |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balogh, Marton –Managementul proiectelor, suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2022.</li> <li>Balogh, Natalia, Balogh, Martin –Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013.</li> <li>Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk–Project managementT-kit, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000</li> <li>Bouvier, Alain –Management et projet, Hachette Livre, Paris, 1994.</li> <li>Burke, Robert -Project management Planning and Control, Wiley, 1993.</li> <li>Covrig, Mircea; Opran, Constantin; -Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic –Politehnica; Editura Pritech, București, 2000.</li> <li>Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin –Management strategic în administrația publică, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000</li> <li>Kernzer, Harold -Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling, Seventh edition; John Wiley &amp; Sons, New York, 2001.</li> <li>Look, Dennis, -Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001.</li> <li>Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen –Managementul proiectelor –Cale spre creșterea competitivității, Editura ALL BECK, București, 2001.</li> <li>Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstasă, Steluța, Abaza, Bogdan –Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002.</li> <li>Portny, Stanley, E -Project Management for Dummies,Wiley Publishing, Inc.2001.</li> <li>Raynal, Serge –Le management par projet, Editions d’Organisation, Paris 2000.</li> <li>Sandgrove, Kit -Managementul Calității Totale în acțiune, Editura Rentrop&amp;Straton, București, 1999.</li> <li>Scarlat, C, Galoiu, H. -Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM),București, 2002.</li> <li>Verzuh, Eric -The Fast Forward MBA in Project Management, John Wiley &amp; Sons, Inc., New York, 1999.</li> <li>Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David –Effective Project Management, Second Edition, John Wiley &amp; Sons, New York, 2000.</li> <li>Young, Thomas -How to be a Better Project Manager, KoganPage, 1996.</li> <li>Young, Thomas -The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1999.</li> </ol> |                            |            |
| 8.2. AT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare-învățare | Observații |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Managementul proiectelor: definire, concepte de bază;<br>Apariția și evoluția domeniului managementului proiectelor<br>Tipologia proiectelor<br>Rolul managerului de proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare | Calendar disciplină: 2h                                                                 |
| Aptitudinile interpersonale ale managerilor de proiecte<br>Tipologia ciclurilor de viață a proiectelor<br>Concepția proiectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare | Calendar disciplină: 3h                                                                 |
| Planificarea proiectelor<br>Implementarea proiectelor<br>Evaluarea/sfârșitul proiectelor<br>Programele comunitare<br>Instrumentele structurale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare | Calendar disciplină: 3h                                                                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Balogh, Marton –Managementul proiectelor, suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2022.</li><li>2. Balogh, Natalia, Balogh, Martin –Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013.</li><li>3. Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk–Project managementT-kit, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000</li><li>4. Bouvier, Alain –Management et projet, Hachette Livre, Paris, 1994.</li><li>5. Burke, Robert -Project management Planning and Control, Wiley, 1993.</li><li>6. Covrig, Mircea; Opran, Constantin; -Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic –Politehnica; Editura Pritech, București, 2000.</li><li>7. Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin –Management strategic în administrația publică, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000</li><li>8. Kernzer, Harold -Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling, Seventh edition; John Wiley &amp; Sons, New York, 2001.</li><li>9. Look, Dennis, -Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001.</li><li>10. Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen –Managementul proiectelor –Cale spre creșterea competitivității, Editura ALL BECK, București, 2001.</li><li>11. Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstasă, Steluța, Abaza, Bogdan –Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002.</li><li>12. Portny, Stanley, E -Project Management for Dummies,Wiley Publishing, Inc.2001.</li><li>13. Raynal, Serge –Le management par projet, Editions d’Organisation, Paris 2000.</li><li>14. Sandgrove, Kit -Managementul Calității Totale în acțiune, Editura Rentrop&amp;Straton, București, 1999.</li><li>15. Scarlat, C, Galoiu, H. -Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM),București, 2002.</li><li>16. Verzuh, Eric -The Fast Forward MBA in Project Management, John Wiley &amp; Sons, Inc., New York, 1999.</li><li>17. Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David –Effective Project Management, Second Edition, John Wiley &amp; Sons, New York, 2000.</li><li>18. Young, Thomas -How to be a Better Project Manager, KoganPage, 1996.</li><li>19. Young, Thomas -The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1999.</li></ol> |                                                                                       |                                                                                         |
| <b>8.3. TC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de transmitere a informației                                                   | Observații                                                                              |
| Exercițiu – Identificarea, descrierea și analizarea unei probleme de proiect și realizarea unei idei de proiect care să vină în rezolvarea problemei pe baza unei fișe de proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere, discuții și debateri                                                       | Discuții pe marginea acestui exercițiu individual au loc în cadrul întâlnirilor față în |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | față sau în cadrul<br>întâlnirilor online. |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balogh, Marton –Managementul proiectelor, suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2022.</li> <li>Balogh, Natalia, Balogh, Martin –Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013.</li> <li>Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk–Project managementT-kit, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000</li> <li>Bouvier, Alain –Management et projet, Hachette Livre, Paris, 1994.</li> <li>Burke, Robert -Project management Planning and Control, Wiley, 1993.</li> <li>Covrig, Mircea; Opran, Constantin; -Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic –Politehnica; Editura Pritech, București, 2000.</li> <li>Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin –Management strategic în administrația publică, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000</li> <li>Kernzer, Harold -Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling, Seventh edition; John Wiley &amp; Sons, New York, 2001.</li> <li>Look, Dennis, -Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001.</li> <li>Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen –Managementul proiectelor –Cale spre creșterea competitivității, Editura ALL BECK, București, 2001.</li> <li>Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstasă, Steluța, Abaza, Bogdan –Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002.</li> <li>Portny, Stanley, E -Project Management for Dummies, Wiley Publishing, Inc.2001.</li> <li>Raynal, Serge –Le management par projet, Editions d’Organisation, Paris 2000.</li> <li>Sandgrove, Kit -Managementul Calității Totale în acțiune, Editura Rentrop&amp;Straton, București, 1999.</li> <li>Scarlat, C, Galoiu, H. -Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM), București, 2002.</li> <li>Verzuh, Eric -The Fast Forward MBA in Project Management, John Wiley &amp; Sons, Inc., New York, 1999.</li> <li>Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David –Effective Project Management, Second Edition, John Wiley &amp; Sons, New York, 2000.</li> <li>Young, Thomas -How to be a Better Project Manager, KoganPage, 1996.</li> <li>Young, Thomas -The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1999.</li> </ol> |                            |                                            |
| <b>8.4. AA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare-învățare | Observații                                 |
| Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                            |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Nu este cazul</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are un grad mare de aplicabilitate practică. Periodic se organizează întâlniri cu teoreticieni și practicieni din domeniul managementului proiectelor în vederea îmbunătățirii conținutului cursului și actualizării metodelor și tehnicilor folosite în domeniu în funcție de cerințele existente pe piață.

**10. Evaluare**

| Tip activitate      | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                       | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. AI, SI</b> | Înțelegerea conceptelor teoretice principale din domeniul managementului proiectelor și aplicarea acestora la situații concrete. | Examen scris             | 70%                           |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.5. TC / AA | Capacitatea de a identifica corect și de a analiza o problemă, precum și de a formula o idee de proiect care să vină în rezolvarea problemei; Capacitatea de a formula o idee de proiect care să vină în rezolvarea unei probleme și de a elabora o fișă de proiect pentru ideea respectivă | Exercițiu – Identificarea problemei, analiza problemei și formularea ideii de proiect, precum și elaborarea fișei de proiect | 30% |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### 10.6. Standard minim de performanță

Pentru a promova examenul este obligatoriu ca toți studenții să obțină minim nota 5 la partea de examen scris și doar după aceea li se va adăuga punctajul obținut pe exercițiu.

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Marton Balogh

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. Marton Balogh  
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data  
Septembrie 2025

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Programul de studii: Administrație publică

Disciplina: MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN ORGANIZAȚII PUBLICE ȘI NON-PROFIT

Anul de studii: III

Grupa: ID

Semestrul: II

### CALENDARUL DISCIPLINEI

| Perioada          | Săptămână | Activități tutoriale (AT)                                                                            |         | Teme de control (TC) |                       | Activități asistate (AA) |         | EVALUĂRI |               |
|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-----------------------|--------------------------|---------|----------|---------------|
|                   |           | Tema                                                                                                 | Nr. ore | Tematica             | Termen predare/Nr.ore | Activitatea              | Nr. ore | Data     | Tipul (E/C/V) |
| Pregătire curentă | 1         |                                                                                                      |         |                      |                       |                          |         |          |               |
|                   | 2         |                                                                                                      |         |                      |                       |                          |         |          |               |
|                   | 3         | Managemen<br>tul<br>proiectelor:<br>definire,<br>concepte de<br>bază;<br><br>Apariția și<br>evoluția | 2 ORE   |                      | Martie 2026           |                          |         |          |               |





|    |                                                                                                                                                                |       |                                                                                            |                               |  |  |  |  |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|
| 9  |                                                                                                                                                                |       |                                                                                            |                               |  |  |  |  | Administrative și ale Comunicării                       |
| 10 |                                                                                                                                                                |       |                                                                                            |                               |  |  |  |  | Str. Traian Moșoiu nr. 71                               |
| 11 | Planificarea proiectelor<br><br>Implementarea proiectelor<br><br>Evaluarea/sfârșitul proiectelor<br><br>Programele comunitare<br><br>Instrumentele structurale | 3 ORE |                                                                                            | Mai 2026                      |  |  |  |  | Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132<br>Tel. 0364 12 15 25 |
| 12 |                                                                                                                                                                |       | Exercițiu – Identificarea, descrierea și analizarea unei probleme de proiect și realizarea | 9 ore – pregătire individuală |  |  |  |  | V<br>(30 % din nota finală)                             |



|                 |    |                                         |   |                                                                                        |  |  |  |            |         |                                                                                                                                              |
|-----------------|----|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    |                                         |   | unei idei de proiect care să vină în rezolvarea problemei pe baza unei fișe de proiect |  |  |  |            |         | <b>Administrative și ale Comunicării</b><br><br>Str. Traian Moșoiu nr. 71<br><br>Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132<br><br>T. +36041 42 15 05 |
|                 | 13 |                                         |   |                                                                                        |  |  |  |            |         |                                                                                                                                              |
|                 | 14 |                                         |   |                                                                                        |  |  |  |            |         |                                                                                                                                              |
|                 |    |                                         |   |                                                                                        |  |  |  |            |         |                                                                                                                                              |
| Sesiune examene | 1  | Examen scris (prima data de examinare)  | 2 |                                                                                        |  |  |  | Mai 2026   | E (70%) |                                                                                                                                              |
|                 | 2  |                                         | 2 |                                                                                        |  |  |  |            |         |                                                                                                                                              |
|                 | 3  | Examen scris (a doua data de examinare) |   |                                                                                        |  |  |  | Iunie 2026 | E (70%) |                                                                                                                                              |
|                 | 4  |                                         |   |                                                                                        |  |  |  |            |         |                                                                                                                                              |

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



**Facultatea de Științe Politice,**

**Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0264 42 15 05

Coordonator de disciplină,  
Conf. univ. dr. Marton Balogh

Tutore,  
Conf. univ. dr. Marton Balogh  
Conf. univ. dr. Bianca Radu