



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0361 12 15 05

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI PUBLICE
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		POLITICI PUBLICE				Codul disciplinei		ULR2520	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină					Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele					Conf. univ. dr. Balogh Marton Drd. Furculiță Mihaela				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională Dob	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	6 9	AI	2 8	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							31
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						



3.9. Numărul de credite	5
--------------------------------	----------

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va cunoaște: C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient Absolventul: 1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. 2. Va ști să definească, să clasifice și să stabilească situațiile de expunere, pe de o parte, dar și de rezolvare, pe de altă parte, a aspectelor generatoare de conflicte, crize și comunicare neadecvată. 3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.
Aptitudini	Studentul este capabil să: A4. Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională Absolventul: 3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. 4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. A6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient Absolventul: 1. Va fi capabil să stabilească, să dezvolte și să implementeze strategii comunicaționale, precum și de soluționare a conflictelor și crizelor. 2. Va putea să analizeze și să evalueze situațiile problematice (deficiențe în comunicare, conflicte și crize) și apoi să formuleze strategii menite să contribuie la înlăturarea situațiilor problematice inițiale.
Responsabilități și autonomie	1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și dezvoltarea de abilități pentru analizarea modului în care pot fi rezolvate probleme din societate
--	--



7.2. Obiectivele specifice	(1) Dobândirea de cunoștințe despre cadrul conceptual și abordările teoretice din domeniul politicilor publice; (2) Formarea de abilități pentru identificarea și analizarea unei probleme de politică publică (3) Formarea de abilități pentru identificarea și analizarea unor alternative de soluționare a unor probleme de politică publică (4) Dobândirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților necesare realizării și scrierii unei propuneri de politică publică (5) Dezvoltarea de abilități pentru comunicarea rezultatelor unei analize de politică publică unui client (instituție publică)
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul I – Apariția politicilor publice. Definirea unor concepte de bază în domeniul politicilor publice Unitatea 1 – Apariția politicilor publice	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei și a prezentărilor ppt. disponibile pe Moodle	10% SI
Unitatea 2 – Argumente pentru studierea politicilor publice. Identificarea problemelor de politici publice.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei și a prezentărilor ppt. disponibile pe Moodle	10% SI
Unitatea 3 – Actori și instituții implicate în procesele de politici publice.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei și a prezentărilor ppt. disponibile pe Moodle	5% SI
Modulul II – Modelul procesual al elaborării politicilor publice Unitatea 1 –Etapile modelului procesual.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei și a prezentărilor ppt. disponibile pe Moodle	5% SI
Unitatea 2 – Teorii cu privire la stabilirea agendei, formularea de alternative și instrumente de politică publică.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei și a prezentărilor ppt. disponibile pe Moodle	30% SI
Unitatea 3 – Luarea deciziei în procesele de politici publice.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei și a prezentărilor ppt. disponibile pe Moodle	20% SI
Unitatea 4 – Implementarea și evaluarea politicilor publice.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei și a prezentărilor ppt. disponibile pe Moodle	10% SI
Modulul III – Analiza de politică publică	Studiu individual pe baza suportului de curs, a bibliografiei, a	10% SI



Unitatea 1 – Analiza politicilor publice. Modelul procesual de analiză.	prezentărilor ppt. și a podcast-urilor disponibile pe Moodle	
Bibliografie: - Balogh, Marton, Politici Publice, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2025, disponibil pe platforma e-learning FSPAC. - Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i>, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. - Bardach, E., <i>A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i>, ediția a 3-a, Washington, D.C.: CQ Press, 2009. - Birkland, T.A., <i>An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i>, 3rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011. - Bondar, F., <i>Politici Publice și Administrație Publică</i>, Iași: Polirom, 2007. - Cairney, P., <i>Understanding Public Policy. Theories and Issues</i>, Palgrave Macmillan, 2012. - Clemons, R.S. and McBet, M.K., <i>Public Policy Praxis. A Case Approach for Understanding Policy and Analysis</i>, ediția a 4-a, New York: Routledge, 2020. - Crăciun, C. și Collins, P.E., <i>Managementul Politicilor Publice</i>, Iași: Polirom, 2008. - Dunn, W., <i>Analiza Politicilor Publice. O Introducere</i>, Iași: Polirom, 2010. - Gerston, L.N., <i>Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement</i>, New York: M.E. Sharpe, 2002. - Howlett, M., <i>Designing Public Policies. Principles and Instruments</i>, New York: Routledge, 2011. - Howlett, M. și Ramesh, M., <i>Studiul Politicilor Publice. Cicluri și Sisteme ale Politicilor</i>, Chișinău: Editura Epigraf, 2004. - Junjan, V., <i>Decizia în administrația publică</i>, Cluj Napoca: Accent, 2000. - Kingdon, J., <i>Agendas, Alternatives and Public Policies</i>, 2nd edition, New York: Longman, 1995. - Lindblom, C., "The Science of „Muddling Through”", 1959, <i>Public Administration Review</i>, vol. 19, no. 2, pp. 79-88. - Mungiu-Pippidi, A. și Ioniță, S. (coordonatori), <i>Politici Publice. Teorie și Practică</i>, Iași: Polirom, 2002. - Profiroiu, M. și Iorga, E., <i>Manual de Politici Publice</i>, București: Editura Economică, 2009. - Profiroiu, M., <i>Politici Publice. Teorie, Analiză, Practică</i>, București: Editura Economică, 2006. - Stone, D., <i>Policy Paradox. The Art of Political Decision Making</i>, New York: W.W. Norton, 1997. - Weimer, D.L. and Vining, A.R., <i>Policy Analysis</i>, ediția a 6-a, New York: Routledge, 2017.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modul I – Apariția politicilor publice. Identificarea problemelor de politici publice Unitatea 1 – Apariția politicilor publice Unitatea 2 – Argumente pentru studierea politicilor publice. Identificarea problemelor de politici publice. Unitatea 3 – Actori și instituții implicate în procesele de politici publice.	Prelegere, discuții și debateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	2 ore
Modulul II – Modelul procesual al elaborării politicilor publice Unitatea 1 –Etapile modelului procesual Unitatea 2 – Teorii cu privire la stabilirea agendei, formularea de alternative și instrumente de politică publică Unitatea 3 – Luarea deciziei în procesele de politici publice. Unitatea 4 – Implementarea și evaluarea politicilor publice.	Prelegere, discuții și debateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	3 ore



Modulul III – Analiza de politică publică Unitatea 1 – Analiza politicilor publice. Modelul procesual de analiză.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	3 ore
Bibliografie: 1. Balogh, Marton, Politici Publice, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2025, disponibil pe platforma e-learning FSPAC. 2. Anderson, J.E., <i>Public Policymaking. An Introduction</i>, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. 3. Bardach, E., <i>A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i>, ediția a 3-a, Washington, D.C.: CQ Press, 2009. 4. Birkland, T.A., <i>An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i>, 3rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011. 5. Bondar, F., <i>Politici Publice și Administrație Publică</i>, Iași: Polirom, 2007. 6. Cairney, P., <i>Understanding Public Policy. Theories and Issues</i>, Palgrave Macmillan, 2012. 7. Clemons, R.S. and McBet, M.K., <i>Public Policy Praxis. A Case Approach for Understanding Policy and Analysis</i>, ediția a 4-a, New York: Routledge, 2020. 8. Crăciun, C. și Collins, P.E., <i>Managementul Politicilor Publice</i>, Iași: Polirom, 2008. 9. Dunn, W., <i>Analiza Politicilor Publice. O Introducere</i>, Iași: Polirom, 2010. 10. Gerston, L.N., <i>Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement</i>, New York: M.E. Sharpe, 2002. 11. Howlett, M., <i>Designing Public Policies. Principles and Instruments</i>, New York: Routledge, 2011. 12. Howlett, M. și Ramesh, M., <i>Studiul Politicilor Publice. Cicluri și Sisteme ale Politicilor</i>, Chișinău: Editura Epigraf, 2004. 13. Junjan, V., <i>Decizia în administrația publică</i>, Cluj Napoca: Accent, 2000. 14. Kingdon, J., <i>Agendas, Alternatives and Public Policies</i>, 2nd edition, New York: Longman, 1995. 15. Lindblom, C., "The Science of „Muddling Through”", 1959, <i>Public Administration Review</i>, vol. 19, no. 2, pp. 79-88. 16. Mungiu-Pippidi, A. și Ioniță, S. (coordonatori), <i>Politici Publice. Teorie și Practică</i>, Iași: Polirom, 2002. 17. Profiroiu, M. și Iorga, E., <i>Manual de Politici Publice</i>, București: Editura Economică, 2009. 18. Profiroiu, M., <i>Politici Publice. Teorie, Analiză, Practică</i>, București: Editura Economică, 2006. 19. Stone, D., <i>Policy Paradox. The Art of Political Decision Making</i>, New York: W.W. Norton, 1997. 20. Weimer, D.L. and Vining, A.R., <i>Policy Analysis</i>, ediția a 6-a, New York: Routledge, 2017.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Lucrarea 1. Identificarea și analizarea unei probleme de politică publică, a actorilor cu atribuții în rezolvarea problemei, precum și a legislației care constrânge modul de rezolvare a problemei	Cerințele pentru elaborarea lucrării sunt încărcate pe Moodle, iar lucrările vor trebui predate tot pe Moodle. Informații suplimentare despre redactarea lucrărilor pot fi solicitate pe email, sau prin intermediul platformei Moodle.	Timpul alocat pentru documentare și elaborarea acestei lucrări este de aproximativ 10 ore.
Lucrarea 2. Identificarea și analizarea alternativelor de rezolvare a problemei în vederea formulării unei recomandări de politică publică și a unui plan de implementare a recomandării propuse	Cerințele pentru elaborarea lucrării sunt încărcate pe Moodle, iar lucrările vor trebui predate tot pe Moodle. Informații suplimentare despre redactarea	Timpul alocat pentru documentare și elaborarea acestei lucrări este de aproximativ 10 ore.



	lucrărilor pot fi solicitate pe email, sau prin intermediul platformei Moodle. Lucrarea 2 este o continuare a lucrării 1, și de aceea studenții sunt sfătuiți să țină seama de observațiile formulate de tutore pentru lucrarea 1 pe Moodle..	
--	---	--

Bibliografie:

1. Balogh, Marton, Politici Publice, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2025, disponibil pe platforma e-learning FSPAC.
2. Cerkez, M., Evaluarea Programelor și Politicilor Publice, Iași: Polirom, 2009.
3. Hotărârea Guvernului nr. 523/2016 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 575 din 28 iulie 2016.
4. Hotărârea nr. 561 din 10 mai 2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de document de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 319 din 14 mai 2009.
5. Howlett, M., *Designing Public Policies. Principles and Instruments*, New York: Routledge, 2011.
6. Pressman, J.L. și Wildavsky, Implementation, ediția a 3-a, University of California Press,

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul.		
Bibliografie: Nu este cazul.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare predate la universități din țară și străinătate, iar lucrările pe care studenții trebuie să le elaboreze urmează structura propunerilor de politică publică care se folosește la nivelul Guvernului României și ministerelor, astfel că adresează așteptările specialiștilor practicieni în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Înțelegerea conceptelor și teoriilor din domeniul politicilor publice	Examen format din întrebări tip grilă și întrebări deschise	70%
10.5. TC / AA	Identificarea și analizarea corectă a unei probleme de politică publică, a grupului de persoane afectate, instituțiile care au sau pot juca un rol în rezolvarea problemei, precum și a legislației care circumscrie modul de rezolvare a problemei	Lucrarea 1. Identificarea și analizarea unei probleme de politică publică, a actorilor cu atribuții în rezolvarea problemei, precum și a legislației care constrânge modul de rezolvare a problemei	15%



	Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite		
	Identificarea și analizarea corectă a unei game variate și inovatoare de alternative de rezolvare a problemei alese în lucrarea 1, aplicarea corectă a unei metode de luare a deciziei, și construirea corectă a unui plan de implementare Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 2. Identificarea și analizarea alternativelor de rezolvare a problemei în vederea formulării unei recomandări de politică publică și a unui plan de implementare a recomandării propuse	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Balogh Marton
Drd. Furculiță Mihaela

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Data
Septembrie 2025

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0264 12 45 05



Programul de studii: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Disciplina: POLITICI PUBLICE

Anul de studii: III

Grupa: ID

Semestrul: I

CALENDARUL DISCIPLINEI

Pe ri oa da	Să ptă mă na	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr.ore	Activitate a	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pr eg ă ti re cu re nt ă	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6	Modul I, Unitățile 1, 2 și 3	2 ore					9.11.2025	
	7								
	8								
	9								
	10								
	11	Modul II, Unitățile 1, 2, 3 și 4	3 ore	Lucrarea 1. Identificarea și analizarea unei probleme de politică publică, a actorilor cu atribuții în rezolvarea problemei, precum și a legislației care constrânge modul de rezolvare a problemei	Săpt. 11 – 14.12.2025 10 ore			13.12.2025 14.12.2025	V (15%)



	12								
	13								
	14	Modul III, Unitatea 1	3 ore	Lucrarea 2. Identificarea și analizarea alternativelor de rezolvare a problemei în vederea formulării unei recomandări de politică publică și a unui plan de implementare a recomandării propuse	Săpt. 14 18.01.2026 10 ore			17.01.2026 18.01.2026	V(15%)
Se siu ne ex a me ne	1								
	2								
	3	Examen scris tip grilă și întrebări deschise (prima dată de examinare)	1 oră					Ianuarie 2026	E(70%)
	4	Examen scris tip grilă și întrebări deschise (examen restanță)	1 oră					Februarie 2026	E(70%)

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Tutore,
Conf. univ. dr. Balogh Marton
Drd. Furculiță Mihaela