



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0264 42 45 00

**FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI DE MEDIU
Anul universitar 2025-2026**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		POLITICI DE MEDIU				Codul disciplinei	ULR2240	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru Drd. Giorgiana Gâscă				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligatorietate	Obligatorie/ opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	44	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							19
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							19
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual	72						



(SI) și activități de autoinstruire (AI)	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: C2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative 2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative. C5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale 2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică. 4. Va ști să identifice și interpreteze corect fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și va utiliza aceste informații în luarea deciziilor. C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient 3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare. 4. Va distinge diversele strategii și măsuri organizaționale menite să soluționeze conflictele instituționale sau situațiile de criză.
-------------------	---



Ap tit ud ini	Studentul este capabil să: A2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative. 2. Va fi capabil să identifice care sunt cerințele legale care se aplică unei situații de participare sau consultare în sfera publică și să sugereze în mod corect pentru decidenții publici cursul de acțiune care se impune în lumina cerințelor legii. A5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale. 2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați. 4. Va putea reprezenta instituția în relațiile inter-instituționale sau cu publicul larg. A6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. 3. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare inefficientă din domeniul administrației publice. 4. Va fi capabil să faciliteze și să medieze interacțiunea între părțile aflate în conflict în scopul adoptării unei soluții viabile.
Resp onsa bilită ți și auto nomi e	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurile specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;

Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Studenții își dezvoltă capacitatea de a identifica, analiza și înțelege probleme de mediu și contextul complex în care se manifestă, inclusiv la nivelul comunităților locale.
7.2. Obiectivele specifice	Studenții pot identifica, dezvolta și adapta instrumente de politică publică de mediu, ca soluții pentru probleme de mediu; - Studenții pot discuta asupra unor scenarii privind implementarea soluțiilor; - Studenții au capacitatea de a determina, la nivel local, obiective privind calitatea mediului, calitatea vieții, bunăstarea la nivelul comunității; - Studenții învață valori, comportamente și stiluri de viață necesare pentru a determina schimbări pozitive la nivelul societății; - Studenții își dezvoltă competențe de acțiune socială și abilități de gândire critică, în context trans-disciplinar;

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul I – POLITICI PUBLICE DE MEDIU	Studiu individual pe baza suportului de curs, a	25% SI



- Concepte generale: problemele de mediu ca eșecuri ale pieței sau eșecuri ale guvernării/statului, politică publică, politică publică de mediu, evoluția domeniului protecției mediului și a politicilor publice de mediu (rolul statului). Instrumentele politicii publice de mediu. - Instrumentele politicii publice de mediu: Reglementarea (abordarea comandă-control) și instrumentele reglementative, instrumente economice (de piață, instrumente de informare.	sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului	
Modulul II - PROTECȚIA MEDIULUI NATURAL Unitatea 1 – Protecția atmosferei Unitatea 2 – Protecția apelor Unitatea 4 – Protecția pădurilor și a vegetației forestiere	idem	25% SI
Modulul III - PROTECȚIA MEDIULUI ARTIFICIAL Unitatea 1 – Protecția așezărilor omenești Unitatea 3 – Deșeurile, gestionarea și controlul circuitului lor	idem	25% SI
Modulul IV- DEZVOLTAREA DURABILĂ Unitatea 1 – Protecția așezărilor omenești Unitatea 3 – Deșeurile, gestionarea și controlul circuitului lor	idem	25% SI
Bibliografie: - Suportul de curs <i>Politici de mediu</i> este disponibil pe platforma de e-learning / Moodle a FSPAC (inclusiv alte materiale de curs suplimentare, legislația relevantă sau materiale facultative); - Minea, Elena și Suciu, Raluca, <i>Politici de mediu</i>, Tritonic, Bucuresti, 2013; - Marinescu, Daniela și Petre, Maria-Cristina, <i>Tratat de dreptul mediului</i>, editia a V-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, 2014; - Legislația indicată în suportul de curs. - Faure, M.G. și Partain, R.A., <i>Environmental Law and Economics: Theory and Practice</i>, Cambridge University Press, 2019. - Mathis, K. și Huber, B. (editori), <i>Environmental Law and Economics</i>, eBook, Springer, 2017. - Zeben, J. și Rowell, A., <i>A Guide to EU Environmental Law</i>, Univ. of California Press, 2021. - Orsini, A. și Kavvatha, E. (editori), <i>EU Environmental Governance. Current and Future Challenges</i>, Routledge, 2021. - Comisia Europeană, <i>Document de lucru al serviciilor Comisiei. Evaluarea din 2022 a punerii în aplicare a politicilor de mediu. Raport de țară – ROMÂNIA</i>, SWD(2022) 271 final din 8 septembrie 2022, disponibil la adresa: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:52022SC0271 - Comisia Europeană, <i>Document de reflecție către o Europă durabilă până în 2030</i>, COM(2019) 22 din 30 ianuarie 2019, disponibil la adresa: https://commission.europa.eu/system/files/2019-02/rp_sustainable_europe_ro_v2_web.pdf - Antonescu, A. et al., <i>Starea Climei - România 2024</i>, infoclima.ro, disponibil la adresa: https://www.stareaclimei.ro/		



- Legislația indicată în suportul de curs.		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Modulul I – POLITICI PUBLICE DE MEDIU PT. ACEST MODUL SUNT OBLIGATORII SI MATERIALELE SUPLIMENTARE FURNIZATE PE PAGINA DE MOODLE! Discuție introductivă despre domeniul protecției mediului (interdisciplinaritate). Problema de politică publică de mediu. Conceptele de politică publică, politică publică de mediu, evoluția domeniului protecției mediului și a politicilor publice de mediu (rolul statului). Încadrare teoretică a problemelor de mediu ca eșecuri ale pieței sau eșecuri ale guvernării/statului. Instrumentele politicii publice de mediu. Reglementarea (abordarea comandă-control) și instrumentele reglementative. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele economice (de piață) ca abordare curentă a problemelor de mediu. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele bazate pe informație, alte tipuri de instrumente (etichete, certificări, sisteme de management de mediu private, etc.)	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz	2 ore
Modulul II - PROTECȚIA MEDIULUI NATURAL Atmosfera – principalele probleme de mediu legate de atmosferă; - principalele soluții de politică publică existente (în ce constă politica națională în domeniu, aspecte care se referă la tehnologie, reducerea emisiilor, calitatea aerului, monitorizare); - obligații legale ale persoanelor fizice și juridice legat de protecția atmosferei; Apă – importanța apelor, acces, utilizare; - principalele probleme de mediu legate de apă (poluare, supraexploatare); - obligații legale ale persoanelor fizice și juridice legat de protecția apei; Păduri – importanța / rolul pădurii;	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz	3 ore



- probleme legate de gestiunea pădurilor;
- obligații legale ale deținătorilor de pădure;

Modulul III - PROTECȚIA MEDIULUI ARTIFICIAL

- Relația mediu natural – mediu artificial;
- Principalele tipuri / surse ale problemelor de mediu la nivelul așezărilor umane (demografie, concentrarea activităților economice, poluare, design / aspecte de urbanism, satisfacerea nevoilor populației – transport, aprovizionare);
- Serviciile de utilitate publică (transport, gestiunea deșeurilor, infrastructura de apă – acestea sunt surse de soluții la problemele de mediu în cadrul așezărilor umane);
- Obiectivele (ce se urmărește, scopul) activităților de protecția mediului la nivelul mediului artificial;
- Măsuri, modalități de protecție a mediului la nivelul așezărilor umane;
- Ce obligații au autoritățile administrației publice, persoanele fizice / juridice legat de protecția mediului artificial;
- Reglementarea activităților economice cu impact asupra mediului (nu urmărim doar învățarea unor definiții, ci înțelegerea unui proces de gestionare de către AP a activităților economice și a impactului cauzat mediului – prin autorizări, anumite constrângeri asupra economiei);
- Spații verzi;
- Zgomot;
- Deșeuri (a se înțelege abordarea strategică la nivelul sistemului de gestiune a deșeurilor – prima dată prevenție și apoi reciclare / alte soluții), legat de un studiu de caz pe deșeuri periculoase să nu propunem ca soluții reciclarea (există deșeuri periculoase, reciclabile, etc. – se cere ci înțelegerea conceptelor în așa fel încât să putem discuta situații concrete privind gestiunea deșeurilor); Ierarhia deșeurilor, planurile de gestionare a deșeurilor, măsuri de prevenire a generării de deșeuri, câteva măsuri de valorificare a deșeurilor (exemplificare), obiective ale gestiunii deșeurilor, reciclarea, efectul deșeurilor asupra factorilor de mediu.



Modulul IV - DEZVOLTAREA DURABILĂ/ integrarea politicilor economice, sociale și de mediu PT. ACEST MODUL SUNT OBLIGATORII SI MATERIALELE SUPLIMENTARE FURNIZATE PE PAGINA DE MOODLE! - Explicarea conceptului + cerințele minime pentru asigurarea DD (sunt disponibile și materiale suplimentare pe tema DD); - Discutarea, pentru o situație dată / studiu de caz, legăturii / relațiilor între dimensiunile sociale, economice și de mediu ale unei probleme. - Soluții prin care se poate implementa efectiv conceptul de dezvoltare durabilă.	Prelegere, discuții și debateri, exemplificarea pe baza unor spețe	3 ore
Bibliografie: - Minea, Elena și Suciu, Raluca, <i>Politici de mediu</i>, Tritonic, Bucuresti, 2013; - Rigling Gallagher, Deborah (ed.), <i>Environmental Leadership. A Reference Handbook</i>, vol. 1 și 2, Sage Publications, 2012; - Barry, John, <i>The Politics of Actually Existing Unsustainability. Human Flourishing in a Climate-Changed, Carbon Constrained World</i>, Oxford University Press, 2012; - OECD, <i>Taxation, Innovation and the Environment</i>, 2010; - Park, Jacob, Conca, Ken și Finger, Mathias, <i>The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability</i>, Routledge, 2008; - Dauvergne, Peter, <i>The Shadows of Consumption. Consequences for the Global Environment</i>, The MIT Press, 2008; - Zehner, Ozzie, <i>Green Illusions. The Dirty Secrets of Clean Energy and the Future of Environmentalism</i>, University of Nebraska Press, 2012; - Johnstone, Nick (ed.), <i>Environmental Policy and Corporate Behaviour</i>, OECD, Northampton, MA: Edward Elgar, 2007; - Cohen, Steven, <i>Understanding Environmental Policy</i>, Columbia University Press, New York, 2006. - Faure, M.G. și Partain, R.A., <i>Environmental Law and Economics: Theory and Practice</i>, Cambridge University Press, 2019. - Mathis, K. și Huber, B. (editori), <i>Environmental Law and Economics</i>, eBook, Springer, 2017. - Zebe, J. și Rowell, A., <i>A Guide to EU Environmental Law</i>, Univ. of California Press, 2021. - Orsini, A. și Kavvatha, E. (editori), <i>EU Environmental Governance. Current and Future Challenges</i>, Routledge, 2021.		



- Comisia Europeană, *Document de lucru al serviciilor Comisiei. Evaluarea din 2022 a punerii în aplicare a politicilor de mediu. Raport de țară – ROMÂNIA*, SWD(2022) 271 final din 8 septembrie 2022, disponibil la adresa: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:52022SC0271>
- Comisia Europeană, *Document de reflecție către o Europă durabilă până în 2030*, COM(2019) 22 din 30 ianuarie 2019, disponibil la adresa: https://commission.europa.eu/system/files/2019-02/rp_sustainable_europe_ro_v2_web.pdf
- Antonescu, A. et al., *Starea Climei - România 2024*, infoclima.ro, disponibil la adresa: <https://www.stareaclimei.ro/>
- Legislația indicată în suportul de curs.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control nr. 1 - Ghid detaliat cu surse de documentare și cerințele detaliate disponibil pe Moodle. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptelor teoretice de mai jos, răspunzând argumentat la toate întrebările pentru lucrare: - problema de politică publică de mediu ca eșec de piață și eșec al statului (la eșec de piață toate cele 4 forme specifice); - politică publică (de mediu); - instrument de politică publică (din teoria discutată la întâlniri + surse suplimentare pe moodle), instrument reglementativ, instrument de piață, instrument de educare / informare.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10 h
Tema de control nr. 2 - Ghid detaliat cu surse de documentare și cerințele detaliate disponibil pe moodle. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a teoriei disciplinei la analiza unor texte legale.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10 h
Bibliografie: Toate sursele de documentare sunt indicate în ghidurile temelor de control încărcate pe moodle, pentru fiecare tema.		
Bibliografie: - Minea, E. și Suci, R., <i>Politici de mediu</i>, Tritonic, Bucuresti, 2013. - Faure, M.G. și Partain, R.A., <i>Environmental Law and Economics: Theory and Practice</i>, Cambridge University Press, 2019. - Mathis, K. și Huber, B. (editori), <i>Environmental Law and Economics</i>, eBook, Springer, 2017. - Zebe, J. și Rowell, A., <i>A Guide to EU Environmental Law</i>, Univ. of California Press, 2021.		



- Orsini, A. și Kavvatha, E. (editori), *EU Environmental Governance. Current and Future Challenges*, Routledge, 2021.
- Comisia Europeană, *Document de lucru al serviciilor Comisiei. Evaluarea din 2022 a punerii în aplicare a politicilor de mediu. Raport de țară – ROMÂNIA*, SWD(2022) 271 final din 8 septembrie 2022, disponibil la adresa: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:52022SC0271>
- Comisia Europeană, *Document de reflecție către o Europă durabilă până în 2030*, COM(2019) 22 din 30 ianuarie 2019, disponibil la adresa: https://commission.europa.eu/system/files/2019-02/rp_sustainable_europe_ro_v2_web.pdf
- Antonescu, A. et al., *Starea Climei - România 2024*, infoclima.ro, disponibil la adresa: <https://www.stareaclimei.ro/>
- Legislația indicată în suportul de curs.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este structurat plecând de la principalele atribuții în domeniul protecției mediului ale administrației publice locale, studiile de caz folosite prioritizează problemele de mediu din perspectiva implicațiilor la nivel local. Așadar, se urmărește dezvoltarea competenței studenților de a putea contribui la elaborarea de soluții la nivelul administrației publice locale, ca potențial angajator al absolvenților programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale din domeniul protecției mediului; Capacitatea de a discuta argumentat despre probleme de mediu (cauze, factori, soluții alternative, implicații economice și sociale);	Examen scris, cu întrebări grilă și deschise (în sală)	70%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale / organizații / comportamente private); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea,	Tema de control nr. 1.	15%



	documentarea, logica și claritatea exprimării;		
	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale / organizații / comportamente private); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării;	Tema de control nr. 2.	15%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei de 4.5 în examenul scris.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0264 42 45 05

Coordonator de disciplină
Prof univ. dr. Bogdana Neamțu

Tutore de disciplină
Dr. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru
Drd. Giorgiana Gâscă

Data
Septembrie 2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica



Programul de studii: Administrație publică

Disciplina: Politici de mediu

Anul de studii: I

Grupa: ID

Semestrul: II

Anexa A.ID.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Pe ri oa da	Săptămâna	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr. ore	Activitate a	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pre g ă t i r e c u r e n t ă	1	Modulul I - Politici publice de mediu si materialele suplimentare încărcate pe Moodle	2						
	2	Modulul II - Protecția mediului natural							
	3								
	4								
	5								
	6	Modulul III - Protecția	3						



		mediului artificial							Administrative și ale Comunicării
	7								Str. Traian Moșoiu nr. 71
	8			Tema de control nr. 1.	Săpt. 8 10 ore				V 15% Napoca, cod poștal RO 400132
	9								Tel. 0264 42 15 05
	10								
	11	Modulul IV - Dezvoltarea durabilă Si materialele suplimentare încărcate pe Moodle	3						
	12								
	13								
	14			Tema de control nr. 2.	Săpt. 14 10 ore				V 15%
Se siu ne ex a me ne	1	Examen scris (prima data de examinare)	2					Iunie	E 70%
	2	Examen scris (a doua data de examinare, sesiunea de restanțe)	2					Iulie	E 70%
	3								
	4								

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Coordonator de disciplină,
Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Tutore, Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132
Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela
Drd. Gâscă Giorgia