



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0361 12 15 00

FIȘA DISCIPLINEI

Seminar de cercetare

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Seminar de cercetare				Codul disciplinei		ULR2418		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Raluca Antonie						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. univ. dr. Cristina Haruța Drd. Petruț Bratu						
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestru	II	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DC
									Obligativitate	Obligatorie / opțională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							5
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și	97						



activități de autoinstruire (AI)	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cu no ști nțe	C1.2. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ. C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. C1.4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private. C3.1. Va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C4.2. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. C4.4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică. C5.4. Va ști să identifice și interpreteze corect fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și va utiliza aceste informații în luarea deciziilor. C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. C6.3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.
----------------------	---



Ap tit ud ini	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. A1.2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. A.2.4. Va putea să analizeze corect dispozițiile legale cu privire la sistemul administrativ și să evalueze modul de punere în aplicare a prevederilor legale, cu scopul monitorizării transparenței instituțiilor publice și cu scopul detectării unor deficiențe observate în formularea și aplicarea dispozițiilor legale. A3.1. Va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate. A3.3. Va putea analiza reacția publicului la mesajele organizației și va ajusta strategia de comunicare a organizației în mod adecvat. A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. A4.3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A5.3. Va putea să utilizeze criteriile și metodele standard de evaluare a proceselor manageriale în administrația publică și a performanței funcționarilor publici. A6.2. Va putea să analizeze și să evalueze situațiile problematice (deficiențe în comunicare, conflicte și crize) și apoi să formuleze strategii menite să contribuie la înlăturarea situațiilor problematice inițiale. A6.3. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă din domeniul administrației publice.
Resp onsa bilit ăți și auto nomi e	1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs este o introducere generală în metodele de cercetare socială și va acoperi patru teme: bazele științelor sociale, design de cercetare, colectare de date, precum și analiza datelor. În discutarea fiecărui subiect, vom lua în considerare, de asemenea, implicațiile etice ale cercetării sociale. Cercetarea socială reprezintă un set de cunoștințe și abilități practice. Prin urmare, abordarea noastră va fi hands-on de la bun început.
7.2. Obiectivele specifice	Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui: 1. Să formuleze întrebări bune de cercetare și proiectare de cercetare corespunzătoare. 2. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode. 3. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul calculatorului 4. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; validitate și fidelitate; cantitativ și calitativ	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%



Generarea de Ipoteze și teorii, identificarea și selectarea subiectelor de cercetare (Ipoteze, Teorii, Cum alegem o temă de cercetare)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Conceptualizarea și măsurare (Variabile, Concepte și de măsurare, Niveluri de măsurare Unitățile de a naliză, Validitatea și fidelitatea)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Modulul II. Metode de colectare a datelor Colectarea datelor (De ce avem nevoie de date?, Metode de colectare a datelor, Eșantionare)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Experimente și gândire experimentală	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Interviul I (Despre divizarea calitativ/ cantitativ, interviul nestructurat si semistrukturat, Focus grupul), Interviul II (Interviul structurat), observarea comportamentului (Observația participativă, Observația directă și indirectă)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Modulul III. Analiza datelor Analiza de documente (Analiza interpretativă, Analiza discursului, Analiza de conținut), Integrare și opinie (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor multiple, Surse de date, Calitatea datelor), Documentarea (Cum să citim? Cum să citim pentru a ne documenta? Sisteme de citare), Cercetarea pe baza datelor disponibile (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor, multiple), Procesul Cercetării Sociale (Problemele sociale v. probleme de cercetare, strategii de bază de cercetare, Literatura de specialitate, Etica în cercetarea socială)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 15%
Unitatea 2. Analiza secundară a datelor, (Analiza secundară a datelor, Cercetări longitudinale și transversale), Analiza datelor folosind SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 20%
Modulul IV. Elaborarea lucrărilor științifice	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1: Activitate ghidată privind identificarea unei probleme sociale sau a unui concept de interes. Sub	Expunere, dezbaterea noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor



îndrumarea tutorelui, studenții vor formula definiții operaționale, vor discuta alternative conceptuale și vor primi feedback asupra variantelor propuse. Activitatea include explorarea, împreună cu cadrul didactic, a metodelor adecvate de cercetare pentru studierea conceptelor/ problemelor selectate.		exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online. 4h
AT1: Activitate ghidată privind identificarea unei probleme sociale sau a unui concept de interes. Sub îndrumarea tutorelui, studenții vor formula definiții operaționale, vor discuta alternative conceptuale și vor primi feedback asupra variantelor propuse. Activitatea include explorarea, împreună cu cadrul didactic, a metodelor adecvate de cercetare pentru studierea conceptelor/ problemelor selectate.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online. 4h
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1: Alegerea și prezentarea temei de cercetare. Consta în identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online. 10h
Tema 2: Întocmirea propunerii de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online. 10h
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001		



4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005
5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997
6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000
7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012
8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs este construit pentru a explica și exemplifica utilizarea Evaluării în organizațiile publice. Seminarul de cercetare este un domeniu relativ nou de practică în administrația publică românească. Noi cunoștințe și instrumente pot fi de utile din acest punct de vedere practicienilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea și capacitatea de a aplica noțiunile de bază ce vizează cercetarea socială.	Proiect de cercetare încărcat pe platforma MOODLE	70%
10.5. TC /AA	Capacitatea de a efectua măsurare în științele sociale, de a formula definiții operaționale și de a identifica metode de cercetare potrivite pentru conceptele utilizate.	Tema 1: identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	15%
	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor, dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul). Capacitatea de a analiza și prezenta corect datele obținute precum și de a testa ipoteze de cercetare.	Tema 2: o propunere de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.	15%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0361 12 15 05

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Raluca Antonie

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Cristina Haruța
Drd. Petruț Bratu

Data
Septembrie 2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Programul de studii: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Disciplina: Seminar de cercetare
Anul de studii: II
Grupa: ID, Extensia Bistrița
Semestrul: II

Anexa A.ID.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Pe ri oa da	Să ptă mă na	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr.ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pr eg ă ti re cu re nt ă	1								
	2	Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice	2h						
	3								
	4								
	5								
	6								
	7			Tema 1, Alegerea și prezentarea temei de cercetare	Săptămâna 7. 5 h			Martie 2026	V (15%)



Pe ri oa da	Să ptă mă na	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr.ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
	8	Modulul II. Metode de colectare a datelor	3h						
	9								
	10								
	11			Tema 2: Întocmirea propuneri de proiect de cercetare	Săptămâna 11. 5h			Mai 2026	V (15%)
	12	Modulul III. Analiza datelor Modulul IV. Elaborarea lucrărilor științifice	3h						
	13								
	14								
Se siu ne ex a	1								
	2	Proiect de cercetare (prima dată de examinare)	5h	Proiect de cercetare				Iunie 2026	E (70%)



Pe ri oa da me ne	Să ptă mă na	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr.ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
	3	Proiect de cercetare (prima dată de examinare)	5h					Iulie 2026	E (70%)
	4								

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. Raluca Antonie

Tutore,
Lect. univ. dr. Cristina Haruța

Drd. Petruț Bratu