



FIȘA DISCIPLINEI

Urbanism și amenajarea teritoriului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Urbanism și amenajarea teritoriului				Codul disciplinei	ULR2428	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Cadru didactic asociat Paul Hossu Drd. Mihaela Furculiță				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestru	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul discipline i DS
							Obligati vitate	Obligator ie/ opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							31
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și	97						



activități de autoinstruire (AI)	
23.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cu no ști nțe	C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private Absolventul: 1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, inclusiv cu ajutorul noilor tehnologii, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată de specialitate Absolventul: 1. Va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C4. Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională Absolventul: 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale Absolventul: 1. Va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicii manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională. C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient Absolventul: 1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
----------------------	---



Ap tit ud ini	A1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private Absolventul: 1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. A3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, inclusiv cu ajutorul noilor tehnologii, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată de specialitate Absolventul: 1. Va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate.
Resp onsa bilit ăți și auto nomi e	1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea fenomenului de urbanizare accelerată în contextul realității actuale • Dezvoltarea capacității de a evalua situația economică, socială și politică la nivel local, astfel încât măsurile urbanistice adoptate să fie cât mai eficiente. • lărgirea orizontului de înțelegere a unor fenomene care apar în societate și evaluarea influenței acestora asupra calității vieții cetățenilor.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea factorilor care determină apariția și configurarea așezărilor umane. • Influența diferiților parametri sociali, economici, politici și culturali etc. Asupra existenței și funcționării ecosistemului urban. • Analiza rolului actorilor sociali implicați. • Analiza „morfologiei” urbane.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul I	Discuții, dezbateri, studii de caz	
Modul II	Discuții, dezbateri, studii de caz	
Modul III	Discuții, dezbateri, studii de caz	
Bibliografie: - SUPT DE CURS - C. SHEPARD, CITZ MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, METABOLISMUL URBAN, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008		



- M. DEL RIVERO, SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, PLANNING URBAN, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, EXPERIENCING CITIES, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE, EDIT. PRO UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, URBANISM LAW, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Considerații generale aferente spațiului urban și celui rural	Discuții și dezbateri pe teme de actualitate urbană	
Orașele – poli de creștere și dezvoltare	Discuții și dezbateri pe teme de actualitate urbană	
Politicile de locuire	Discuții și dezbateri pe teme de actualitate urbană	
Aspecte aferente asigurării calității vieții în orașe	Discuții și dezbateri pe teme de actualitate urbană	
Bibliografie: - SUPT DE CURS - C. SHEPARD, CITZ MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, METABOLISMUL URBAN, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, PLANNING URBAN, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, EXPERIENCING CITIES, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE, EDIT. PRO UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, URBANISM LAW, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 – Vizionarea unui scurt filmuleț https://www.youtube.com/watch?v=XnQ80xQMgYo în care se prezintă câteva orașe ale viitorului. Be baza filmulețului studenții trebuie să răspundă la întrebările de mai jos: Care dintre orașele propuse v-a plăcut cel mai mult și de ce? Pentru orașul ales identificați cel puțin 2-3 teme/concepte care au fost discutate la curs. Căutați pe internet și alte informații despre orașul ales. Dați linkul către un articol științific, blog, site-ul primăriei/guvernului etc. care discută despre acest proiect/oraș. Faceți un scurt rezumat al informațiilor noi aflate din această sursă. Credeți că aceste orașe ideale pot fi replicate și altundeva? Total sau doar parțial? Argumentați. (ghid pe Moodle).		15%
Tema 2 – Pentru orașul din care provin studenții, ei trebuie să identifice un teren și/sau construcție care datează din perioada comunistă și care		15%



a avut inițial o destinație industrială. Pentru respectivul teren/construcție trebuie să răspundă la următoarele întrebări: 1. Ce știți despre acel teren/construcție? 2. Pentru ce este utilizat în prezent și în proprietatea cui este? 3. Cum ar putea fi reutilizat/regenerat acel teren/construcție? Ce ați propune dvs? 4. Care sunt în opinia dvs. principalele bariere legate de reutilizarea sau regenerarea urbană în cazul terenului/construcției indicate? (ghid pe Moodle).		
Bibliografie: - SUPT DE CURS - C. SHEPARD, CITY MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, METABOLISMUL URBAN, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, PLANNING URBAN, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, EXPERIENCING CITIES, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE, EDIT. PRO UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, URBANISM LAW, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, PEISAJUL PERIFERIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește abordarea problematicii urbanismului prin punerea în discuție a diverselor și multiplelor aspecte ale domeniului ce permit ca – în baza unei bune cunoașteri – să furnizeze cele mai bune soluții și măsuri de rezolvare care, la rândul lor, identificate și implementate, să poată contribui eficient la creșterea nivelului de trai și a calității vieții cetățenilor. Prezentarea unor exemple de bună practică din alte țări care pot contribui semnificativ la largirea cadrului de cooperare a țării noastre cu acestea și concretizarea, și în România, a unor principii de dezvoltare urbanistică elaborate în spiritul dezvoltării durabile.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Verificarea cunoștințelor acumulate pe parcurs	Examen scris	70%
10.5. TC / AA	Verificarea cunoștințelor acumulate pe parcurs	Tema 1	15%
	Verificarea cunoștințelor acumulate pe parcurs	Tema 2	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru promovare studenții trebuie să obțină minim nota 5			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FSPAC
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Facultatea de Științe Politice,

Administrative și ale Comunicării

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel. 0264 42 45 05

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă				

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

Tutore de disciplină
Cadru didactic asociat Paul Hossu
Drd. Mihaela Furculiță

Data
Septembrie 2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Anexa A.ID.2

Programul de studii: Administrație publică
Disciplina: Urbanism și amenajarea teritoriului
Anul de studii:
Grupa:
Semestrul:

CALENDARUL DISCIPLINEI

Pe ri oa da	Să pt ă m â n a	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/ Nr.ore	Activ itatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pr eg ăt ir e cu re nt ă	1								
	2								
	3	Modul I	2 ore					martie 2026	
	4								
	5								
	6								
	7								
	8			Tema 1 – Vizionarea unui scurt filmuleț https://www.youtube.com/watch?v=XnQ8OxQMgYo în care se prezintă câteva orașe ale viitorului. Be baza filmulețului studenții trebuie să răspundă la întrebările de mai jos: Care dintre orașele propuse v-a plăcut cel	Săpt. 8 10 ore			aprilie 2026	V (15%)



Administrative și ale Comunicării							
Str. Traian Moșoiu nr. 71 Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132 T. 0364 12 15 05							
9	Modul II	3 ore	mai mult și de ce? Pentru orașul ales identificați cel puțin 2-3 teme/concepte care au fost discutate la curs. Căutați pe internet și alte informații despre orașul ales. Dați linkul către un articol științific, blog, site-ul primăriei/guvernului etc. care discută despre acest proiect/oraș. Faceți un scurt rezumat al informațiilor noi aflate din această sursă. Credeți că aceste orașe ideale pot fi replicate și altundeva? Total sau doar parțial? Argumentați. (ghid pe Moodle).			aprilie 2026	
10							
11	Modulul III	3 ore				mai 2026	
12			Tema 2 – Pentru orașul din care provin studenții, ei trebuie să identifice un teren și/sau construcție care datează din perioada comunistă și care a avut inițial o destinație industrială. Pentru respectivul teren/construcție trebuie să răspundă la următoarele întrebări: 1. Ce știți despre acel teren/construcție? 2. Pentru ce este utilizat în prezent și în proprietatea cui este? 3. Cum ar putea fi reutilizat/regenerat acel teren/construcție? Ce ați propune dvs? Care sunt în opinia dvs. principalele bariere legate de reutilizarea sau regenerarea urbană în cazul terenului/construcției indicate? (ghid pe Moodle).	Săpt. 14 10 ore		iunie 2026	V (15%)
13							
14							
1	Examen scris	2				Iunie 2026	E (70%)



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Științe Politice,

Se si u ne ex a m en e	2	Examen scris	2					Iulie 2026	Administrative și ale Comunicării
	3								Str. Traian Moșoiu nr. 71
	4								Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132
									Tel. 0364 42 45 05

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

Tutore,
Cadru didactic asociat Paul Hossu
Drd. Mihaela Furculiță