



FIȘA DISCIPLINEI
Introducere în administrația publică
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici de organizare administrativ-teritorială				Codul disciplinei		ULR 2338	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica Dr. Bulău-Olaru Ioana – Gabriela					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestru	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	opțională DOp	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	44	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							48
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							48
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						



3.9. Numărul de credite	4
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma e-learning a UBB, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va cunoaște: C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C3.1. Va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C4.1. Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale.
Aptitudini	Studentul este capabil să: A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. A2.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. A3.1. Va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurile specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Oferirea unei înțelegeri sistematice și critice a principiilor, conceptelor și modelelor de organizare administrativ-teritorială, precum și formarea competențelor analitice și aplicative necesare evaluării și îmbunătățirii politicilor teritoriale în România, în context comparativ european. Toate acestea vor fi realizate prin intermediul metodelor de evaluare folosite în cadrul disciplinei. Astfel, examenul va permite evaluarea cunoștințelor și nivelului de înțelegere a conceptelor discutate în cadrul cursului. Temele vor permite evaluarea capacității de organizare și analiză
--	---



	critică a conceptelor discutate. De asemenea, o pondere importantă în nota finală va fi reprezentată de parcurgerea bibliografiei de referință și a disponibilității de a participa activ în cadrul întâlnirilor sau a activităților tutoriale online.
7.2. Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu conceptele, principiile și modelele organizării administrativ-teritoriale. • Dezvoltarea capacității de analiză a evoluției istorice a organizării administrativ-teritoriale în România. • Dezvoltarea gândirii critice în evaluarea politicilor teritoriale și a impactului acestora asupra dezvoltării economico-sociale. • Dezvoltarea capacității de analiză comparativă între modele de organizare teritorială din România și alte state europene. • Dezvoltarea capacității de identificare a disfuncționalităților administrative și formulare de soluții fundamentate. • Dezvoltarea abilităților de argumentare și dezbateri pe teme de organizare teritorială. • Dobândirea abilităților de redactare și prezentare a lucrărilor în manieră academică. • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă în realizarea analizelor și proiectelor aplicative. • Dezvoltarea unei atitudini proactive și orientate spre performanță în analiza și înțelegerea reformelor teritoriale.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Prezentare cerințe	
Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Soluții legislative privind organizarea administrativ-teritorială. Aspecte comparative. Organizarea administrativă a teritoriilor românești în secolul al XIX-lea.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Politici de dezvoltare a căilor de comunicație în teritoriile românești în secolul al XIX-lea. Politici de dezvoltare economică.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Administrarea teritoriului în timpul celui de-Al II-lea Război Mondial.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Organizarea administrativ-teritorială a țării între 1950 și 1968. Tranziții precooperatiste și colectivizarea agriculturii. Impactul asupra organizării spațiului rural.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Organizarea administrativ-teritorială a României după anul 1968. Perioada postrevoluționară și percepția spațială a democrației în România.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Influențele organizării administrative asupra dezvoltării teritoriului.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu		



4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Adnotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, Cluj-Napoca
5. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București
6. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică. Un profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca
7. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București
8. Săgeată, R., Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004.
9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
10. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
11. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
12. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
13. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
14. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
15. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Curs introductiv	Prezentare teme	
Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări	Exerciții și studii de caz	
Soluții legislative privind organizarea administrativ-teritorială. Aspecte comparative. Organizarea administrativă a teritoriilor românești în secolul al XIX-lea.	Exerciții și studii de caz	
Politici de dezvoltare a căilor de comunicație în teritoriile românești în secolul al XIX-lea. Politici de dezvoltare economică.	Exerciții și studii de caz	
Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică.	Exerciții și studii de caz	
Administrarea teritoriului în timpul celui de-Al II-lea Război Mondial.	Exerciții și studii de caz	
Organizarea administrativ-teritorială a țării între 1950 și 1968. Tranziții precooperatiste și colectivizarea agriculturii. Impactul asupra organizării spațiului rural.	Exerciții și studii de caz	
Organizarea administrativ-teritorială a României după anul 1968. Perioada postrevoluționară și percepția spațială a democrației în România.	Exerciții și studii de caz	
Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene.	Exerciții și studii de caz	
Influențele organizării administrative asupra dezvoltării teritoriului.	Exerciții și studii de caz	

Bibliografie:

1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu
4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Adnotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, Cluj-Napoca
5. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București
6. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică. Un profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca
7. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București
8. Săgeată, R., Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004.



9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
10. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca .
11. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
12. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
13. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
14. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
15. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
16. Suport de curs

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente .	Lectură proprie	15% din nota finală
Realizarea unei analize comparative a principalelor modele de organizare administrativ-teritorială adoptate în România după 1945 (reforma administrativă din 1950, reorganizarea din 1968 și evoluțiile post-1990).	Lectură proprie	15% din nota finală
Bibliografie: Suport de curs Surse căutate individual de către studenți		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost discutate cu diferiți reprezentanți ai administrațiilor locale, în cadrul conferințelor organizate de facultate, cu Asociația comunelor din România și cu Asociația secretarilor de județe din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat a noțiunile specifice domeniului; Nivelul de însușire a modelele și politicilor de organizare a teritoriului în România în diferite perioade istorice și capacitatea de a face comparații cu modele din alte țări.	Examen scris	70%



10.5. TC / AA	Verificarea cunoștințelor dobândite de studenți și modul în care aceștia pot pune în practică aspectele teoretice discutate în cadrul cursului. Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României.	Teme individuale (2)	30%
----------------------	---	----------------------	-----

10.6. Standard minim de performanță

Pentru a promova acest curs, studenții trebuie să obțină minim nota finală 5. Pentru nota 5 necesară promovării examenului, studenții trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască istoricul organizării administrativ-teritoriale al țării, să poată emite opinii pertinente privind organizarea administrativ-teritorială, să se exprime într-un limbaj profesional.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă	

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Viorel Stănică

Tutore de disciplină/
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica
Dr. Bulău-Olaru Ioana – Gabriela

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Programul de studii: Administrație publică
Disciplina: Politici de organizare administrativ-teritoriale
Anul de studii: II
Grupa: ID
Semestrul: III

Anexa A.ID.2

CALENDARUL DISCIPLINEI

Pe ri oa da	Să ptă mă na	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr.ore	Activitate a	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pr eg ă ti re cu re nt ă	1								
	2								
	3	Modulul 1 - Organizarea administrativ- teritorială. Introducere, clarificări, Aspecte comparative	3 ore		Săpt. 3				
	4								
	5								
	6								
	7	Modulul 2 - Organizarea administrativă a teritoriilor	3 ore						



	românești în secolul din sec.al XIX-lea până la cel de- Al II-lea Război Mondial							
8			Tema 1 - Lucrare de tip analiză/discuție de speță/perspectiva proprie asupra efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico- socială a României				1.12.2025	V (15%)
9								
10								
11								
12								
13	Modulul 3 - Organizarea administrativă a României după cel de-Al II-lea Război Mondial							
14			Tema 2 - Lucrare de tip analiză/discuție de speță/perspectiva proprie asupra principalelor modele de organizare administrativ- teritorială adoptate în România după 1945 (reforma administrativă din 1950, reorganizarea	Săpt. 14 10 ore			19.01.2026	V (15%)



				din 1968 și evoluțiile post-1990) (ghid/îndrumări pe moodle).					
Se siu ne ex a m en e	1	Sesiune de examene	de 1 oră				Ianuarie 2026		E (70%)
	2	Sesiune de restanțe	de 1 oră				Februarie 2026		E (70%)
	3								
	4								

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. Viorel Stănică

Tutore,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica
Dr. Bulău-Olaru Ioana – Gabriela