

FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltare comunitară

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (la Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară			Codul disciplinei	ULR2427
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela Cadru didactic asociat dr. Gâscă Giorgia				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	69	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			97		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			125		
3.9. Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a FSPAC , https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/ și platforma Zoom.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma eLearning a FSPAC , https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/ și platforma Zoom.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private.
CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
CT3	Absolventul va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va cunoaște principalele teorii, modele și abordări ale dezvoltării comunitare, inclusiv dezvoltarea comunitară participativă și dezvoltarea comunitară integrată.
2. Va înțelege rolul capitalului social, al cooperării, participării comunitare și voluntariatului în procesele de dezvoltare.
3. Va cunoaște principalii actori și agenți ai dezvoltării comunitare, precum facilitatorul comunitar, agentul de dezvoltare locală, grupurile de inițiativă și organizațiile din sectorul asociativ.
4. Va cunoaște noile tendințe și modele de dezvoltare comunitară, inclusiv conectarea rural-urban și conceptul de Smart Villages.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să aplice conceptele și metodele specifice dezvoltării comunitare în analiza unor situații concrete și studii de caz.
2. Va putea să compare diferite modele și abordări de dezvoltare comunitară și să evalueze aplicabilitatea acestora în contexte teritoriale și sociale diferite
3. Va putea să analizeze critic exemple de bune practici și modele contemporane, precum LEADER, grupurile de acțiune locală și Smart Villages.

8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I. Definiții, clarificări, istoric, forme de capital pentru dezvoltarea comunitară/ Cap 1,2,3 și 4.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	34%SI
Modulul II. Participare comunitară, agenții dezvoltării comunitare, metode de intervenție în comunitate/ Cap. 5, 6, 7, 8 și 9.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	36%SI
Modulul III. Modele de dezvoltare comunitară/ cap. 10, 11, 12, 13, 14.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	30%SI
Bibliografie 1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară, Suport de curs, elaborat în tehnologia ID. 2. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014. 3. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Suport de curs ID. 4. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000. 5. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995. 6. Mihăilescu, V., (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003. 7. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001. 8. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005. 9. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007. 10. Stănică, V., Rural-urban hub Cluj. Proiectul pilot de conectare rural-urban în zona metropolitană Cluj-Napoca, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2022. 11. Viorel-Ion Stănică, Ioana Gabriela Olaru, Local development in some romanian rural communities with strong social capital. The Advantages and disadvantages of social capital in community development, 2017. 12. Viorel-Ion Stănică, Cristina M, Stănică, Ioana G. Olaru, Integrarea comunităților ecovillage în România, 2017. 13. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru, Avantaj competitiv în mediul rural din România, 2025, Presa Universitară Clujeană.		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Definiții, clarificări, istoric, forme de capital pentru dezvoltarea comunitară.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	2 ore
Dezvoltarea comunitară participativă. Participare comunitară și procese participative. Abilitare comunitară. Empowerment.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	3 ore
Modele de dezvoltare comunitară.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	3 ore
Bibliografie 1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară, Suport de curs, elaborat în tehnologia ID. 2. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014. 3. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000. 4. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995. 5. Mihăilescu, V., (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003. 6. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001. 7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005. 8. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007. 9. Stănică, V., Rural-urban hub Cluj. Proiectul pilot de conectare rural-urban în zona metropolitană Cluj-Napoca, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2022. 10. Viorel-Ion Stănică, Ioana Gabriela Olaru, Local development in some romanian rural communities with strong social capital. The Advantages and disadvantages of social capital in community development, 2017. 11. Viorel-Ion Stănică, Cristina M, Stănică, Ioana G. Olaru, Integrarea comunităților ecovillage în România, 2017. 12. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru, Avantaj competitiv în mediul rural din România, 2025, Presa Universitară Clujeană.		
8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
Tema de control nr. 1	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 13 h

Tema de control nr. 2	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 13 h
Bibliografie Stănică, V., Dezvoltare comunitară, Suport de curs, elaborat în tehnologia ID Toate sursele de documentare sunt indicate în ghidurile temelor de control încărcate pe platforma moodle, pentru fiecare temă.		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul.		
Bibliografie Nu este cazul.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat al noțiunilor specifice domeniului; Nivelul de însușire a modelelor și practicilor de dezvoltare comunitară.	Examen scris	60%
9.5 TC / AA	Abilități de a scrie lucrări în manieră academică Înțelegerea conceptului de dezvoltare comunitară și a importanței participării comunitare în dezvoltarea socio-economică locală	Tema de control nr. 1.	20%
	Abilități de a scrie lucrări în manieră academică Înțelegerea conceptului de dezvoltare comunitară și a importanței participării comunitare în dezvoltarea socio-economică locală	Tema de control nr. 2.	20%
9.6 Standard minim de promovare Pentru nota 5 necesară promovării examenului, trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască importanța dezvoltării de tip comunitar, să poată emite opinii pertinente privind dezvoltarea locală participativă, să se exprime într-un limbaj profesional. Temele care nu sunt trimise la timp nu vor fi luate în considerare. În caz de plagiat, temele vor fi sancționate cu nota 1. Criteriile din sesiunea de restanță sunt identice cu cele din sesiunea normală. Cerințele sunt aceleași și pentru restanțieri și audienți. Nota finală se calculează ca medie ponderată a punctajelor obținute pentru fiecare dintre componentele evaluării, în condițiile în care, la examenul final, studentul a obținut un punctaj minim de 5 p (minim nota 5 la examenul scris).			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Stănică Viorel Ion

Digitally signed by Stănică Viorel-Ion
DN: cn=Stănică Viorel-Ion, email=sdas@sasa.ro,
c=RO
Date: 2026.10.12 10:26:36 +03'00'

Data
28.09.2026

Tutore de disciplină
Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela

Digitally signed by Bulău-Olaru Ioana-Gabriela
DN: cn=Bulău-Olaru Ioana-Gabriela, email=ddsdiddsd.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 10:25:30 +03'00'

Tutore de disciplină
Dr. Gâscă Giorgia

Giorgiana-
Florina Gâscă

Digitally signed by
Giorgiana-Florina Gâscă
Date: 2026.10.11 12:39:14
+03'00'

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Radu Bianca
Veronica

Digitally signed by Radu Bianca Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o=, ou=, email=bianca.radu@fpac.ro, c=RO
Date: 2026.10.10 09:02:14 +03'00'