

FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltare comunitară

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară			Codul disciplinei	ULR2427
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non- guvernamentale și/sau private.
CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
CT3	Absolventul va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va cunoaște principalele teorii, modele și abordări ale dezvoltării comunitare, inclusiv dezvoltarea comunitară participativă și dezvoltarea comunitară integrată.
2. Va înțelege rolul capitalului social, al cooperării, participării comunitare și voluntariatului în procesele de dezvoltare.
3. Va cunoaște principalii actori și agenți ai dezvoltării comunitare, precum facilitatorul comunitar, agentul de dezvoltare locală, grupurile de inițiativă și organizațiile din sectorul asociativ.
4. Va cunoaște noile tendințe și modele de dezvoltare comunitară, inclusiv conectarea rural-urban și conceptul de Smart Villages.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să aplice conceptele și metodele specifice dezvoltării comunitare în analiza unor situații concrete și studii de caz.
2. Va putea să compare diferite modele și abordări de dezvoltare comunitară și să evalueze aplicabilitatea acestora în contexte teritoriale și sociale diferite.
3. Va putea să analizeze critic exemple de bune practici și modele contemporane, precum LEADER, grupurile de acțiune locală și Smart Villages.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Dezvoltarea comunitară. Definiții, clarificări	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
2. Forme tradiționale de cooperare. Organizarea vecinătăților din Transilvania. Grupuri locale de inițiativă	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
3. Capitalul social. Capitalul dezvoltării. Conceptul de capitalul social. Capitalul social - resursă a dezvoltării	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

4. Dezvoltarea comunitară participativă. Participare comunitară și procese participative	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
5. Abilitarea comunității. Empowerment	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
6. Agenții dezvoltării comunitare. Repere teoretice	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
7. Metode de intervenție în comunitate	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
8. Facilitatorul comunitar. Agent de dezvoltare locală.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
9. Modele de dezvoltare comunitară.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
10. Al treilea sector - economia socială. Antreprenoriatul social.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
11. Noi tendințe în dezvoltarea comunitară	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
12. Dimensiunile abilitării comunitare. Diversitatea culturală și incluziune socială. Multiculturalitatea.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
13. Intercomunalitatea. Modelul LEADER. Grupul de acțiune locală.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
14. Noțiuni introductive de infrastructură în dezvoltarea comunitară.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Bibliografie 1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014; 2. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000; 3. Friedmann, J., Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992; 4. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995; 5. Mihăilescu, V., (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003; 6. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001; 7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005; 8. Sandu, D., (coord.), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007; 9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 10. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004; 11. Caras, Ana, Etică și dezvoltare comunitară, Lumen, 2013; 12. Phillips, R., and Pittman, R., H., An introduction to community development, Routledge, 2009; 13. Pittman, R., Pittman, E., Phillips, R., Cangelosi, J., The Community and Economic Development Chain: Validating the Links Between Processes and Outcomes, 2009; 14. Zamfir, C., Stănescu, S., Enciclopedia Dezvoltării sociale, Polirom, 2007; 15. Warren M., E., The handbook of social capital, 2007; 16. Brennan, M., A., and Phillips, R., Culture, community, and development A Critical Interrelationship, 2020; 17. Green, G., P., Handbook of Rural Development, 2013; 18. Sandu, D. 2020. Actualizarea indicelui dezvoltării umane locale: de ce, cum și cu ce rezultate. în Politici urbane în România. Ed. Ionescu-Haroiu, M. World Bank. Raport de cercetare;		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Seminar introductiv – prezentarea cerințelor pentru seminar.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

2. Noțiuni introductive. Dezvoltare, dezvoltare economică, dezvoltare comunitară. Dezvoltare economică și dezvoltare economică locală.. Forme tradiționale de cooperare. Organizarea vecinătăților din Transilvania. Grupuri locale de inițiativă	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
3. Capital social. Participare comunitară. Voluntariat	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
4. Dezvoltarea comunitară participativă. Participare comunitară și procese participative	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
5. Abilitarea comunității. Empowerment	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
6. Agenții dezvoltării comunitare. Repere teoretice	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
7. Modelul intervenției în trepte.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
8. Modele de dezvoltare comunitară	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
9. Dezvoltare comunitară integrată. Conectare rural-urban. Modelul Smart villages	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
10. Al treilea sector - economia socială. Antreprenoriatul social.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
11. Principii de dezvoltare durabilă: CSR și ESG. Influența noilor tehnologii în dezvoltarea comunitară. Exemple de bune practici	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
12. Dimensiunile abilitării comunitare. Diversitatea culturală și incluziune socială. Multiculturalitatea.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
13. Intercomunalitate. Modelul LEADER. Grupul de acțiune locală.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
14. Prezentare tema finală.	Conversația euristică și studiul de caz.	

Bibliografie

1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014;
2. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
3. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992;
4. Fukuyama, F, Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995;
5. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003;
6. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001;
7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005;
8. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007;
9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
10. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004;
11. Caras, Ana, Etică și dezvoltare comunitară, Lumen, 2013;
12. Phillips, R., and Pittman, R., H., An introduction to community development, Routledge, 2009;
13. Pittman, R., Pittman, E., Phillips, R., Cangelosi, J., The Community and Economic Development Chain: Validating the Links Between Processes and Outcomes, 2009;
14. Zamfir,C., Stănescu, S., Enciclopedia Dezvoltării sociale, Polirom, 2007;
15. Warren M., E., The handbook of social capital, 2007;

16. Brennan, M., A., and Phillips, R., Culture, community, and development A Critical Interrelationship, 2020;
 17. Green., G., P., Handbook of Rural Development, 2013;
 18. Sandu, D. 2020. Actualizarea indicelui dezvoltării umane locale: de ce , cum și cu ce rezultate. în Politici urbane în România. Ed. Ionescu-Haroiu, M. World Bank. Raport de cercetare;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examinarea constă într-o testare în scris, care presupune întrebări deschise, selectate din întreg conținutul cursului. Acordarea punctului din oficiu se realizează la aprecierea cadrului didactic. Pentru nota 5 necesară promovării examenului, trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască importanța dezvoltării de tip comunitar, să poată emite opinii pertinente privind dezvoltarea locală participativă, să se exprime într-un limbaj profesional. Temele care nu sunt trimise la timp nu vor fi luate în considerare. În caz de plagiat, temele vor fi sancționate cu nota 1. Criteriile din sesiunea de restanță sunt identice cu cele din sesiunea normală. Cerințele sunt aceleași și pentru restanțieri și audienți.	Examen scris	70%
9.5 Seminar/laborator	Temă individuală	Prezentarea temei și încărcarea variantei scrise pe platforma Moodle.	30%

9.6 Standard minim de promovare

Pentru nota 5 necesară promovării examenului, trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască importanța dezvoltării de tip comunitar, să poată emite opinii pertinente privind dezvoltarea locală participativă, să se exprime într-un limbaj profesional. Temele care nu sunt trimise la timp nu vor fi luate în considerare. În caz de plagiat, temele vor fi sancționate cu nota 1. Criteriile din sesiunea de restanță sunt identice cu cele din sesiunea normală. Cerințele sunt aceleași și pentru restanțieri și audienți.

Nota finală se calculează ca medie ponderată a punctajelor obținute pentru fiecare dintre componentele evaluării, în condițiile în care, la examenul final, studentul a obținut un punctaj minim de 5 p (minim nota 5 la examenul scris).

Prezența la seminare este obligatorie pentru toți studenții, inclusiv audienți și restanțieri din anii anteriori, etc., iar minimul necesar de prezențe pentru susținerea examenului este de 75% din totalul seminarelor.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

16.09.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Stănică Viorel Ion

Digitally signed by Stănică Viorel-Ion
 DN: cn=Stănică Viorel-Ion, email=sdas@sasa.ro,
 c=RO
 Date: 2026.10.12 17:17:57 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela

Digitally signed by Bulău-Olaru Ioana-Gabriela
 DN: cn=Bulău-Olaru Ioana-Gabriela,
 email=dsds@dsds.ro, c=RO
 Date: 2026.10.12 17:18:13 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
 DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
 ou=FSPAC, email=neamtu@fspac.ro,
 c=RO
 Date: 2026.10.11 15:18:34 +03'00'