

FIȘA DISCIPLINEI
DEZVOLTARE REGIONALĂ
 Anul universitar 2026-2027

1. Dat-e despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE REGIONALĂ			Codul disciplinei	URL2313
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect. univ. dr. Ghiolțan Călin				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana; Cadru didactic asociat drd. Furculiță Mihaela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	44	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			72		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			100		
3.9. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu e cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private.
CP4	Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională.
CP6	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii a rezultatelor/atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.	A1.4. Va putea utiliza și aplica metode și tehnici manageriale specifice sectorului public, adecvate unei situații organizaționale date.
CP4	C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională.	A4.1. Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale.
CP4	C4. 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private.	A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local.
CP6	C6.1 Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.	

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Să cunoască principalele modele teoretice ale relației centru-periferie și modalitățile prin care aceasta este structurată în diferite sisteme administrative.
2. Să cunoască metodele și tehnicile specifice de evaluare a procesului de restructurare administrativă, cu accent pe nivelul regional, în România.
3. Să analizeze factorii care influențează adoptarea și implementarea politicii de coeziune a UE la nivel regional și impactul instrumentelor strategice de dezvoltare regională.
4. Să analizeze evoluția și tendințele politicii de dezvoltare regională (de coeziune) la nivel european, pe termen mediu și lung.
5. Să identifice și să analizeze problemele specifice organizării administrativ-teritoriale și procesului de rescalare a statului la nivel regional.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Va putea aplica analize multicriteriale privind gradul și formele de descentralizare adoptate în diferite state, inclusiv factorii care le determină, precum tradiția administrativă și integrarea europeană.
2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională a nivelului regional în raport cu nivelul central și local.
3. Va putea realiza diagnostice ale politicilor și strategiilor de dezvoltare regională și de coeziune.
4. Va fi capabil să elaboreze propuneri privind implementarea politicii de coeziune la nivel regional.
5. Va putea formula, în mod cooperant și eficient, soluții pentru problemele de coordonare între nivelul local, metropolitan și regional.

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I – Descentralizare și guvernanta Unitatea 1 Apariția paradigmei numită guvernanta/governance. Guvernanta pe mai multe niveluri (multil-level governance). Bună guvernare (good governance). Descentralizarea în contextul bunei guvernări. Definiții și abordări ale descentralizării. O perspectivă comparată. De ce eșuează descentralizarea. Aspecte negative asociate cu reformele în domeniul descentralizării. Participare publică în contextul descentralizării. Bugetarea participativă	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PowerPoint de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Unitatea 2 Descentralizarea și capacitatea administrativă. Asocierea între autoritățile locale ca modalitate de îmbunătățire a capacității administrative: zonele metropolitane și asociațiile de dezvoltare intercomunitară.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PowerPoint de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Unitatea 3 City managerul (administratorul public). Alte proiecte/propuneri vizând creșterea eficienței administrației publice locale	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PowerPoint de pe pagina de Moodle a cursului	10% SI
Modulul II – Politica de dezvoltare regională/de coeziune a UE Unitatea 1 Regiunea ca nivel de guvernare descentralizat. Diverse modele de organizare regională. Modelul românesc și propuneri de reformă	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PowerPoint de pe pagina de Moodle a cursului	10% SI
Unitatea 2 Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene: Istoric, evoluții, obiective, instrumente Perioada de programare 2014-2020. Bilanț. Noua perioadă de programare (2021-2027)	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PowerPoint de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Unitatea 3 Politica de coeziune economică și socială în România pentru perioada de programare 2021-2027. Cadru instituțional și strategic – Acordul de parteneriat, programe operaționale, autorități de management etc. Absorbția fondurilor europene.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PowerPoint de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Bibliografie 1. Bogdana Neamțu și Călin Ghiolțan, Dezvoltare regională, Suport de curs elaborat în tehnologia ID.		

2. Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government.
3. Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. *Journal of Economic Policy Reform*, 19(2), 91-115.
4. Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
5. Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In *European Union Politics*, edited by Michelle Cini and Nieves Perez - Solorzano Borrigan, 291-305. Oxford: Oxford University Press
6. Buda, D., *Politica de coeziune, o șansă pentru dezvoltarea regiunilor Uniunii Europene*, Accent, 2019.
7. Comitetul European al Regiunilor (2018). Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance.
8. Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign
9. Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. *Perspectives on European Politics and Society*, 10(2), 181-194.
10. Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. *Local Government Studies*, 45(1), 1-23.
11. Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Frant, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). *România metropolitană*.
<http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf>
12. Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). *Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian)*. Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group.
<http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet>
13. Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), *Growth poles. Next phase*.
<http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00uo070.pdf>
14. Suciu, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). *Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization* (pp. 103-146), Brill: Nijhoff.
15. Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. *Raumforschung und Raumordnung | Spatial Research and Planning*, 75(3), 203-209.

8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Concepte generale: guvernanță, descentralizare, participare și co-producere la nivel local Studii de caz: 2-3 studii de caz care ilustrează paradigma guvernanței la nivel local precum și exemple de bugetare participativă Explicarea conceptelor de descentralizare, deconcentrare și centralizare cu avantaje și dezavantaje	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente și a unor studii de caz	
Conceptele generale: fragmentare administrativă, modalități de combatere a acestora cu accent pe cooperarea metropolitană Studii de caz despre cum sunt organizate anumite servicii publice la nivelul mai multor zone metropolitane din Uniunea Europeană	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea pe baza unor exemple din statele membre	
Concepte generale: politica de coeziune a Uniunii Europene, istoricul acesteia, rolul statelor membre în politica de coeziune Dezbateri pe grupuri vizând impactul politicii de coeziune în statele membre cu accent pe cazul României Explicarea arhitecturii politicii de coeziune în România, cu accent pe programele operaționale și rolul autorităților regionale în POR	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea pe baza unor exemple din statele membre	

Bibliografie

1. Bogdana Neamțu și Călin Ghiolțan, *Dezvoltare regională, Suport de curs elaborat în tehnologia ID*.
2. Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government.
3. Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. *Journal of Economic Policy Reform*, 19(2), 91-115.
4. Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
5. Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In *European Union Politics*, edited by Michelle Cini and Nieves Perez - Solorzano Borrigan, 291-305. Oxford: Oxford University Press
6. Buda, D., *Politica de coeziune, o șansă pentru dezvoltarea regiunilor Uniunii Europene*, Accent, 2019.

7. Comitetul European al Regiunilor (2018). Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance.
8. Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign
9. Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. Perspectives on European Politics and Society, 10(2), 181-194.
10. Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. Local Government Studies, 45(1), 1-23.
11. Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Franț, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). România metropolitană.
<http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf>
12. Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian). Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group.
<http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet>
13. Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), Growth poles. Next phase.
<http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00uo070.pdf>
14. Suciu, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization (pp. 103-146), Brill: Nijhoff.
15. Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. Raumforschung und Raumordnung/Spatial Research and Planning, 75(3), 203-209.

8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
Tema 1 – Lucrare bazată pe argumentare vizând importanța unor procese participative la nivel local. Pentru comunitatea din care proveniți identificați o problemă care ar putea fi soluționată de autorități printr-o abordare participativă și detaliați cum s-ar derula acest proces (ghid pe Moodle).	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări.	Calendar disciplină: 10 h
Tema 2 - Lucrare de tip „exercițiu”, cu cerințe aplicate pe un articol care vizează politica de coeziune. Identificarea unui articol din presă (ziare, agregatoare de știri, comunicate de presă, NU articol științific dintr-o revistă de specialitate) care tratează un subiect legat în mod direct de politica de coeziune, cu accent pe modul în care această politică încearcă să ofere instrumente și finanțare pentru depășirea crizei generate de pandemia Covid-19. Întrebările vizează modul în care articole adresate nespecialiștilor pot populariza rolul politicii de coeziune în revenirea după criza Covid-19 (ghid pe Moodle).	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări.	Calendar disciplină: 10 h
Bibliografie 1. Bogdana Neamțu și Călin Ghiolțan, Dezvoltare regională, Suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Ghidurile pentru fiecare lucrare disponibile pe pagina cursului. Tot pe pagina de Moodle vor fi încărcate materiale cu titlu de exemplu care pot fi folosite la realizarea celor 2 teme (articole din ziare, studii ale unor ONG-uri sau ale organizațiilor internaționale).		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie Nu este cazul		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	1. Cunoașterea modelelor teoretice ale relației centru-periferie și a modului în care aceasta este structurată în diferite sisteme	Examen scris fizic, sub formă de test grilă. Testul cuprinde întrebări de tip	60%

	administrative. 2. Cunoașterea metodelor de evaluare a procesului de restructurare administrativă, cu accent pe nivelul regional, în România. 3. Înțelegerea factorilor care influențează adoptarea și implementarea politicii de coeziune a UE la nivel regional. 4. Cunoașterea evoluției și tendințelor politicii de dezvoltare regională la nivel european, pe termen mediu și lung. 5. Capacitatea de a identifica și analiza problemele de organizare administrativ-teritorială și procesul de rescalare a statului la nivel regional. 6. Capacitatea de a aplica analize multicriteriale privind formele de descentralizare și factorii care le determină. 7. Capacitatea de a analiza organizarea instituțională a nivelului regional în raport cu nivelul central și local, și de a realiza diagnostice ale politicilor de dezvoltare regională.	adevărat/fals, alegere multiplă și un subiect deschis, prin care se verifică înțelegerea conceptelor, teoriilor și prevederilor legale specifice domeniului dezvoltării regionale (descentralizare, deconcentrare, fragmentare administrativă, guvernanta multi-nivel, politica de coeziune a UE etc.).	
9.5 TC / AA	1. Capacitatea de a identifica o problemă reală la nivel local, care poate fi abordată printr-un proces participativ, prin raportare la conceptele de organizare administrativ-teritorială discutate la curs. 2. Capacitatea de a face legătura argumentată între conceptele teoretice privind relația centru-periferie/descentralizare și modul în care acestea se regăsesc în comunitatea aleasă. 3. Capacitatea de a proiecta și detalia etapele unui proces participativ adaptat problemei identificate, cu argumentarea rolului autorităților locale. 4. Calitatea argumentelor, fundamentarea lor pe teoria domeniului, exemplificarea și documentarea corespunzătoare. 5. Claritatea și logica exprimării.	Lucrare bazată pe argumentare vizând importanța unor procese participative la nivel local. Pentru comunitatea din care provin, studenții identifică o problemă care ar putea fi soluționată de autorități printr-o abordare participativă și detaliază cum s-ar derula acest proces (ghid pe Moodle).	20%
	1. Capacitatea de a identifica un articol de presă relevant, care tratează în mod direct politica de coeziune și instrumentele/finanțarea oferite pentru depășirea crizei Covid-19. 2. Capacitatea de a face legătura argumentată între conceptele teoretice privind politica de coeziune și modul în care acestea sunt reflectate, popularizate sau simplificate în articolul ales, destinat unui public nespecialist. 3. Capacitatea de a analiza critic modul în care articolul de presă contribuie la popularizarea rolului politicii de coeziune în revenirea post-Covid-19. 4. Calitatea argumentelor, fundamentarea lor pe teoria domeniului, exemplificarea și documentarea corespunzătoare 5. Claritatea și logica exprimării	Lucrare de tip exercițiu, cu cerințe aplicate pe un articol care vizează politica de coeziune. Studenții identifică un articol din presă (ziare, agregatoare de știri, comunicate de presă, nu articol științific dintr-o revistă de specialitate) care tratează un subiect legat direct de politica de coeziune, cu accent pe modul în care aceasta oferă instrumente și finanțare pentru depășirea crizei generate de pandemia Covid-19. Întrebările vizează modul în care articolele adresate nespecialiștilor pot	20%

		populariza rolul politicii de coeziune în revenirea după criza Covid-19 (ghid pe Moodle).	
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la situații concrete legate de administrația locală și regional din România și statele membre, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare. Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la studii de caz / exemple, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare. Pentru a promova examenul, studenții trebuie să obțină minim nota 5 la examenul scris din sesiune și nota finală, rezultată din media ponderată a notei de la examen și a notelor de la cele două teme de control, trebuie să fie minim nota 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Ghiolțan Călin

**Ghiolțan
Călin**

Digitally signed by
Ghiolțan Călin
Date: 2026.10.12
08:48:59 +03'00'

Data
28.09.2026

Tutore de disciplină
Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

**Neamțu
Bogdana**

Digitally signed by
Neamțu Bogdana
Date: 2026.10.11
15:35:37 +03'00'

Tutore de disciplină
Cadru didactic asociat drd. Furculiță Mihaela

**Furculiță
Mihaela-Ionela**

Digitally signed by Furculiță
Mihaela-Ionela
Date: 2026.10.11 15:35:56
+03'00'

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

**Radu Bianca
Veronica**

Digitally signed by Radu Bianca
Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o, ou,
email=bianca.radu@ispacio.ro, c=US
Date: 2026.10.10 08:48:38 +03'00'