

FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltare Organizațională și Managementul Schimbării

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (la Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare Organizațională și Managementul Schimbării			Codul disciplinei	ULR2632
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian TRIPON				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ciprian TRIPON				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				102	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private

CP4	Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională
CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii a rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP4	C4. 3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională.	
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.
CP4		A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul va fi capabil să definească și să distingă conceptele fundamentale specifice dezvoltării organizaționale și managementului schimbării.
2. Studentul va putea să identifice factorii determinanți ai dinamicii organizaționale, recunoscând sursele de inerție instituțională, barierele structurale și mecanismele psihologice de rezistență individuală și de grup la schimbare.
3. Studentul va putea să înțeleagă rolul culturii și climatului organizațional ca variabile de mediere în adoptarea noilor procese, structuri sau politici în cadrul organizațiilor complexe.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul va putea să elaboreze un plan strategic de management al schimbării, integrând matrici de analiză și evaluare a riscurilor.
2. Studentul va putea să analizeze critic studii de caz din literatura de specialitate, identificând și explicând concepte studiate la curs.
3. Studentul va putea să definească indicatori cheie de performanță (KPI) pentru monitorizarea progresului schimbării

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere	Prelegere	
Definiția organizației – concepte și noțiuni	Discuții, dezbateri și prelegere	
Teoria ciclului vieții organizaționale	Discuții, dezbateri și prelegere	

Schimbare organizațională – Definiții, teorii și modele teoretice	Discuții, dezbateri și prelegere	
Analiza organizațională: colectarea și analiza datelor	Discuții, dezbateri și prelegere	
Diagnoză organizațională – tipologia, teorii și modele privind diagnoza organizațională	Discuții, dezbateri și prelegere	
Tipuri de intervenții din cadrul programelor de schimbare/dezvoltare organizațională	Discuții, dezbateri și prelegere	
Rezistență la schimbare - Teorii și modele privind rezistența la schimbare	Discuții, dezbateri și prelegere	
Dezvoltare organizațională – Definiri conceptuale, teorii și modele legate de dezvoltare	Discuții, dezbateri și prelegere	
Recapitulare	Discuții, dezbateri și prelegere	
Bibliografie Anderson, D. L. (2019). Organization Development: The Process of Leading Organizational Change (5th ed.). Sage Publications Antaki, Charles, (2011), Applied Conversation Analysis: Intervention and Change in Institutional Talk (Palgrave Advances), Palgrave Macmillan. Hayes, J. (2022). The Theory and Practice of Change Management (6th ed.). Bloomsbury Academic Cheung-Judge, M. Y., & Holbeche, L. (2021). Organization Development: A Practitioner's Guide for OD and HR. Kogan Page. Finneman, Stephen; Gabriel, Yiannis și Sims, David, (2012), Organizing & Organizations, Sage Publications. Hodges, J. (2021). Managing and Leading People Through Organizational Change: The Theory and Practice of Sustaining Change Through People. Kogan Page King, Nigel și Anderson, Neil, (1995), Innovation and Change in Organisations, Londra: Routledge. Bovaird, T., & Loeffler, E. (Eds.). (2023). Public Management and Governance (4th ed.). Routledge. Oreg S., Michel A. & By R.T. (2023). The Psychology of Organizational Change: New Insights on the Antecedents and Consequences of Individuals' Responses to Change. (Editura Cambridge University Press).		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere	Prelegere	
Definiția organizației – concepte și noțiuni	Discuții, dezbateri și prelegere	
Teoria ciclului vieții organizaționale	Discuții, dezbateri și prelegere	
Schimbare organizațională – Definiții, teorii și modele teoretice	Discuții, dezbateri și prelegere	
Analiza organizațională: colectarea și analiza datelor	Discuții, dezbateri și prelegere	
Diagnoză organizațională – tipologia, teorii și modele privind diagnoza organizațională	Discuții, dezbateri și prelegere	
Tipuri de intervenții din cadrul programelor de schimbare/dezvoltare organizațională	Discuții, dezbateri și prelegere	
Rezistență la schimbare - Teorii și modele privind rezistența la schimbare	Discuții, dezbateri și prelegere	
Dezvoltare organizațională – Definiri conceptuale, teorii și modele legate de dezvoltare	Discuții, dezbateri și prelegere	
Recapitulare	Discuții, dezbateri și prelegere	
Bibliografie Anderson, D. L. (2019). Organization Development: The Process of Leading Organizational Change (5th ed.). Sage Publications Antaki, Charles, (2011), Applied Conversation Analysis: Intervention and Change in Institutional Talk (Palgrave Advances), Palgrave Macmillan.		

Hayes, J. (2022). The Theory and Practice of Change Management (6th ed.). Bloomsbury Academic

Cheung-Judge, M. Y., & Holbeche, L. (2021). Organization Development: A Practitioner's Guide for OD and HR. Kogan Page.

Finneman, Stephen; Gabriel, Yiannis și Sims, David, (2012), Organizing & Organizations, Sage Publications.

Hodges, J. (2021). Managing and Leading People Through Organizational Change: The Theory and Practice of Sustaining Change Through People. Kogan Page

King, Nigel și Anderson, Neil, (1995), Innovation and Change in Organisations, Londra: Routledge.

Bovaird, T., & Loeffler, E. (Eds.). (2023). Public Management and Governance (4th ed.). Routledge.

Oreg S., Michel A. & By R.T. (2023). The Psychology of Organizational Change: New Insights on the Antecedents and Consequences of Individuals' Responses to Change. (Editura Cambridge University Press).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor. Materialele necesare pentru examen sunt suportul de curs, notițele de la cursuri și orice alt material care va fi explicat înmănat studenților pe parcursul semestrului	Examen scris	70%
9.5 Seminar/laborator	Lucrări pe parcurs- Temele acestor lucrări vor fi anunțate pe parcurs și vor trebui predate de la o săptămână la alta (deadline-ul fiind începutul cursului din săptămâna viitoare).	Lucrări pe parcurs	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova, studentul trebuie să obțină minim nota 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

25.09.2026

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Ciprian Tripon

Digitally signed by Tripon Ciprian
DN: cn=Tripon Ciprian, email=tripon@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:24:12 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Ciprian Tripon

Digitally signed by Tripon Ciprian
DN: cn=Tripon Ciprian, email=tripon@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:24:22 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamtu

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB, ou=FSPAC, email=neamtu@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.11 18:58:14 +03'00'