

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Universitară Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică în administrația publică			Codul disciplinei	ULR2625
2.2. Titularul activităților de curs	Cadru didactic asociat dr. Bogdan Dumitru Moloman				
2.3. Titularul activităților de seminar	Cadru didactic asociat dr. Bogdan Dumitru Moloman				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				102	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs va fi dotată cu videoproiector și tablă.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs va fi dotată cu videoproiector și tablă.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

CP6	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP5	C5.1. Va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicei manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională.	A5.1. Va ști să utilizeze instrumente și metode moderne de management și managementul resurselor umane, în limitele codului de conduită al funcționarului public.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.
CP5	C5.4. Va ști să identifice și interpreteze corect fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și va utiliza aceste informații în luarea deciziilor.	A5.3. Va putea să utilizeze criteriile și metodele standard de evaluare a proceselor manageriale în administrația publică și a performanței funcționarilor publici.
C6	C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.	A6.1. Va fi capabil să stabilească, să dezvolte și să implementeze strategii comunicaționale, precum și de soluționare a conflictelor și crizelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va ști, dintr-o perspectivă istorică, principalele abordări teoretice privind etica
2. Va ști natura și originea fenomenului de corupție
3. Va ști diferitele forme sub care se regăsește corupția
4. Va ști principalele abordări promovate de-a lungul timpului privind prevenirea și combaterea fenomenului de corupție
5. Va ști cadrul legal de prevenire și sancționare a faptelor de corupție
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va fi capabil să identifice și să analizeze cauzele diverselor situații de manifestare a corupției
2. Va fi capabil să aplice cadrul legal de sancționare a faptelor de corupție
3. Va fi capabil să formuleze propuneri concrete de prevenirea și combaterea faptelor de corupție

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Teme introductive. Etică. Morală. Deontologie. Abordări subiective privind binele și răul. Reguli formale, reguli informale	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore

2. Teme introductive. Etică. Morală. Deontologie. Abordări subiective privind binele și răul. Reguli formale, reguli informale. Dispersia verticală a puterii. Indivizi și grupuri. Egalitate și diferențiere. O scurtă teorie a democrației. Contractul social. Criticii democrației. Democrația directă sau participativă. Democrația reprezentativă. Teoria elitistă. Teoria pluralistă. Majoritatea. Minoritatea. Tirania majorității. Tirania minorității. Minoritatea activă. Democrația consensuală. Democrația majoritară	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
3. Diferite abordări privind etica. Etica virtuții. Etica întemeiată pe consecințe. Etica întemeiată pe principii. Etica responsabilității. Etica creștină. Etica statului. Etica individului.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
4. Obligații etice competitive. Onoarea și loialitatea.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
5. Corupția. Definiția corupției. Abordări diferite privind corupția. Cauze ale corupției.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
6. Forme ale corupției. Corupția sistemică. Captura statului. Măsurarea corupției	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
7. Probleme etice privind administrația publică. Minciuna în interes public. Frauda. Risipa. Foloasele necuvenite. Mita.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
8. Conflictul de interese. Abuzul de autoritate.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
9. Reglementări privind combaterea corupției. Coduri etice. Critica ideii de cod etic. Documente internaționale.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
10. Combaterea comportamentului neetic. Strategii organizaționale. Promovarea transparenței. Promovarea standardelor profesionale. Responsabilizarea.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
11. Sisteme naționale de integritate publică	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
12. Recapitulare	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
Bibliografie: 1. Radu, Liviu, Etică în administrația publică, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2026, disponibil pe platforma e-learning FSPAC. 2. Robert Klitgaard, Ronald Mac-Abaroa, H. Lindsey-Parris, Orașe corupte. Un ghid practic de tratament și prevenire, Editura Humanitas, București, 2000. 3. Giovanni Sartori, Teoria democrației reinterpretată, Editura Polirom, Iași, 2000. 4. Arendt Lijphart, Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări, Editura Polirom, Iași, 2000. 5. Johnston, Michael, Corupția și formele sale. Bogăție, putere și democrație, Editura Polirom, Iași, 2007. 6. Peter Singer (editor), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006.		

7. D. Ciuncan, *Prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție. Legea nr. 78 din 8 mai 2000*, ed. a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2023;
8. G. Bodoroncea, *Corupția. Infracțiuni de corupție. Infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție*, Ed. C.H. Beck, București, 2022;
9. S. Bogdan (coord.), D.A. Șerban, G. Zlati, *Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii. Perspectivă clujeană*, Ed. Universul Juridic, București, 2014, pp. 403-498, pp. 537-570.
10. N.R. Alcarraz-Chavez, „Reflexiones sobre la ética en la gestión pública desde una perspectiva de América Latina”, 2022, *Revista de Investigación Valor Agregado*, vol. 9, nr. 1, pp. 124-132;
11. J. Borges Silva, „Direito e moral na Administração Pública”, 2007, *Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Goiás*, vol. 31, nr. 1, pp. 187-204;
12. J.V. Denhardt, R.B. Denhardt, „The New Public Service: Serving Rather than Steering”, 2000, *Public Administration Review*, vol. 60, nr. 6, pp. 549-559;
13. J.V. Denhardt, R.B. Denhardt, *The New Public Service. Serving, Not Steering*, 4th ed., New York: Routledge, 2015.
14. O. Moldovan, C.F. Macarie, C.F., „Cultura organizațională în administrația publică: o analiză comparativă”, 2016, *Revista Transilvană de Științe Administrative*, vol. 39, nr. 2, pp. 123-139;
15. B.D. Moloman, B.D., *Manual de drept constituțional*, București: Universul Juridic, 2025;
16. Transparency International, Global Corruption Barometer, [Online] disponibil la adresa http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/gcb
17. Legea nr. 78 din 8 mai 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 219 din 18 mai 2000).
18. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ, publicată în Monitorul Oficial nr. 555 din 5 iulie 2019.
19. Legea nr. 161 din 19 aprilie 2003, privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, publicată în Monitorul Oficial nr. 279 din 21 aprilie 2003.
20. Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Prezentarea modului de desfășurare a seminarului, a temelor care vor fi discutate, precum și a lucrărilor pe care studenții trebuie să le redacteze	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
2. Cadrul general privind promovarea valorilor etice în administrația publică. Administrația publică: reglementări legale și norme etice. Corupția: noțiuni și cadru normativ	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
3. Formele corupției. Cauzele și factorii favorizanți ai fenomenului de corupție. Mită, trafic de influență, abuz în serviciu, cadouri, favoritism, nepotism, pantouflagă, conflicte de interese. Regimul incompatibilităților.	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
4. Norme generale de conduită în administrația publică. Codurile de conduită profesională.	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
5. Etica aplicată/dileme etice. Infracțiuni de corupție, potrivit legislației românești în vigoare.	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
6. Modele de politici publice anticorupție. Strategii de combatere a corupției. Metode, mecanisme și instrumente de prevenire a corupției. Consilierul de etică	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
7. Liberul acces la informațiile de interes public – instrument de combatere a corupției și de promovare a integrității în administrația publică	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
8. Transparența decizională și participarea cetățenească la procesele	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore

decizionale publice - instrument de combatere a corupției și de promovare a integrității în administrația publică.		
9. Dreptul la petiționare - instrument de combatere a corupției și de promovare a integrității în administrația publică. Avertizorii de integritate – reglementare legală, modele comparate, practici de succes.	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
10. Instituții cu atribuții în combaterea corupției și promovarea integrității. Locul și rolul instituțiilor în cadrul sistemului anticorupție, modalități de sesizare și de acțiune. Strategia Națională Anticorupție și legislația adiacentă. Rolul consilierului etic.	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
11. Determinarea vulnerabilităților și a riscurile la corupție. Analiza factorilor interesați.	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
12. Recapitulare	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
Bibliografie: 1. Radu, Liviu, <i>etică în administrația publică</i>, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2026, disponibil pe platforma e-learning FSPAC. 2. Robert Klitgaard, Ronald Mac-Abaroa, H. Lindsey-Parris, <i>Orașe corupte. Un ghid practic de tratament și prevenire</i>, Editura Humanitas, București, 2000. 3. Giovanni Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. 4. Arendt Lijphart, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. 5. Johnston, Michael, <i>Corupția și formele sale. Bogăție, putere și democrație</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. 6. Peter Singer (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. 7. D. Ciuncan, <i>Prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție. Legea nr. 78 din 8 mai 2000</i>, ed. a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2023; 8. G. Bodoroncea, <i>Corupția. Infrațiuni de corupție. Infrațiuni asimilate infraunilor de corupție</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2022; 9. S. Bogdan (coord.), D.A. Șerban, G. Zlati, <i>Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii. Perspectivă clujeană</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014, pp. 403-498, pp. 537-570. 10. N.R. Alcarraz-Chavez, „Reflexiones sobre la ética en la gestión pública desde una perspectiva de América Latina”, 2022, <i>Revista de Investigación Valor Agregado</i>, vol. 9, nr. 1, pp. 124-132; 11. J. Borges Silva, „Direito e moral na Administração Pública”, 2007, <i>Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Goiás</i>, vol. 31, nr. 1, pp. 187-204; 12. J.V. Denhardt, R.B. Denhardt, „The New Public Service: Serving Rather than Steering”, 2000, <i>Public Administration Review</i>, vol. 60, nr. 6, pp. 549-559; 13. J.V. Denhardt, R.B. Denhardt, <i>The New Public Service. Serving, Not Steering</i>, 4th ed., New York: Routledge, 2015. 14. O. Moldovan, C.F. Macarie, C.F., „Cultura organizațională în administrația publică: o analiză comparativă”, 2016, <i>Revista Transilvană de Științe Administrative</i>, vol. 39, nr. 2, pp. 123-139; 15. B.D. Moloman, B.D., <i>Manual de drept constituțional</i>, București: Universul Juridic, 2025; 16. Transparency International, <i>Global Corruption Barometer</i>, [Online] disponibil la adresa http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/gcb 17. Legea nr. 78 din 8 mai 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 219 din 18 mai 2000). 18. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ, publicată în Monitorul Oficial nr. 555 din 5 iulie 2019. 19. Legea nr. 161 din 19 aprilie 2003, privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, publicată în Monitorul Oficial nr. 279 din 21 aprilie 2003. 20. Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și teoriilor din domeniul eticii în administrația publică	Examen scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Analiza corectă a rolului puterilor în stat Analiza corectă a mecanismelor care contribuie la diviziunea verticală a puterii Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 1. Descrierea modului în care se realizează separarea puterilor în stat	20%
	Identificarea și analiza corectă a cazului de corupției din perspectiva cauzelor, a modului de manifestare și a consecințelor faptei de corupție Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 2. Identificarea și analiza unui caz de corupție	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Notele sunt cuprinse între 1 și 10. Nota minimă de promovare este 5 (aproximată de la 4,5 sau mai mult). Prezența la seminare este obligatorie într-o proporție de 75%. În conformitate cu regulamentele în vigoare ale Universității, intrarea la examen a studenților va fi condiționată de îndeplinirea condițiilor cu privire la numărul minim de prezente de la seminar și anume 75% din total.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

14.09.2026

Semnătura titularului de curs

Cadru didactic asociat dr. Bogdan Dumitru

Bogdan-
Dumitru
Moloman

Digitally signed by
Bogdan-Dumitru
Moloman
Date: 2026.10.12 07:16:44
+03'00'

Semnătura titularului de seminar

Cadru didactic asociat dr. Bogdan Dumitru

Bogdan-
Dumitru
Moloman

Digitally signed by
Bogdan-Dumitru
Moloman
Date: 2026.10.12
07:16:58 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr. Bogdana Neamțu

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu
Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
ou=FSPAC,
email=neamtu@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.11 18:41:54 +03'00'