

FIȘA DISCIPLINEI

Management Financiar

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (la Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management Financiar			Codul disciplinei	ULR2415
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Liliana Someșan				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Liliana Someșan				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non guvernamentale și/sau private.

CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A.1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP5	C.5.4. Va ști să identifice și interpreteze corect fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și va utiliza aceste informații în luarea deciziilor.	A.5.3. Va putea să utilizeze criteriile și metodele standard de evaluare a proceselor manageriale în administrația publică și a performanței funcționarilor publici

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va avea cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică specifice pentru disciplina Management Financiar;
2. Va avea cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică;
3. Va putea realiza diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației; publice
4. Va putea să realizeze analize, studii de caz, aplicații utile sectorului public și privat. Se va avea în vedere utilizarea de tehnici și metode de predare și învățare moderne în vederea dobândirii de către studenți a unei culturi financiare și în general economice de înalt nivel și prezentarea de exemple similare la nivel internațional.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va fi capabil să aleagă și să implementeze celor mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică domeniul Management Financiar, în concordanță cu cauzele generatoare;
2. Va fi capabil să identifice care sunt cerințele legale specifice Managementului Financiar;
3. Va putea realiza analize, studii de caz specifice domeniului;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere. Prezentarea tematicii. Prezentarea cerințelor de evaluare.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
I. Introducere. Funcțiile Managementului Financiar I.1. Definirea și importanța managementului financiar I.2. Funcțiile managementului financiar public I.2.1. Previziunea I.2.2. Organizarea I.2.3. Coordonarea I.2.4. Antrenarea I.2.5. Controlul – evaluarea	Prelegeri, discuții și dezbateri	
II. Tehnici de analiză financiară II.1. Analiza (matricea) SWOT II.3. Analiza cost-eficacitate	Prelegeri, discuții și dezbateri	
II. Tehnici de analiză financiară	Prelegeri, discuții și dezbateri	

II.2. Analiza Cost (social)/Beneficiu II.2.2. Analiza strategică și definitivarea obiectivelor II.2.3. Identificarea și selectarea celei mai potrivite alternative (crearea scenariilor) II.2.4. Analiza financiară II.2.5. Analiza economică II.2.6. Analiza riscurilor și de sensibilitate		
III. Programul de investiții de capital (PIC). III.1. Introducere și necesitatea investițiilor de capital III.1.1. Asumpții referitoare la investițiile realizate de autoritățile locale III.2. Programul de investiții de capital (PIC) III.2.1. Factorii care pot influența PIC III.2.2. Dezvoltarea/crearea unui PIC	Prelegeri, discuții și dezbateri	
IV. Cadrul legal al investițiilor publice/investițiilor publice locale IV.1. Prezentarea investițiilor publice în proiectul de buget IV.2. Aprobarea proiectelor de investiții IV.3. Structura programelor de investiții publice locale IV.4. Monitorizarea de către ordonatorii principali de credite a proiectelor de investiții	Prelegeri, discuții și dezbateri	
V. Finanțarea investițiilor VI. Finanțarea prin împrumut/credite VI.1. Aprobarea împrumuturilor VI.2. Datoria publică locală VI.3. Condiții pentru contractarea sau garantarea împrumuturilor VI.3.1. Limitări VI.3.2. Excepții VI.3.3. Alte condiții VI.4. Fondul de risc VI.5. Împrumuturi din contul curent general al Trezoreriei Statului VI.6. Principalele avantaje și dezavantaje ale finanțării prin împrumut	Prelegeri, discuții și dezbateri	
VII. Finanțarea prin Parteneriat Public Privat (PPP) VII.1. Definirea și caracteristicile Parteneriatului Public Privat VII.2. Fazele de dezvoltare ale PPP VII.3. Tipuri de PPP VII.4. Principalele avantaje și dezavantaje ale finanțării prin PPP VII.5. Principiile PPP în România VII.6. Definirea și implementarea PPP în România VII.7. Analiza utilizării PPP ca și sursă de finanțare în România	Prelegeri, discuții și dezbateri	
VIII. Finanțarea prin Fonduri nerambursabile VIII.1. Informații generale VIII.2. Etapele finanțării nerambursabile VIII.3. Utilizarea fondurilor nerambursabile UE/Probleme de implementare VIII.4. Principalele avantaje și dezavantaje ale finanțării din fonduri nerambursabile	Prelegeri, discuții și dezbateri	
IX. Finanțarea din Venituri proprii IX.1. Principalele avantaje și dezavantaje ale finanțării din venituri proprii	Prelegeri, discuții și dezbateri	
X. Estimarea/previziunea veniturilor și a cheltuielilor X.1. Pregătirea estimării X.2. Tipologii ale estimării/previziunii X.3. Metode și tehnici de identificare a tendințelor (analiza seriilor de timp) X.3.1. Simple Moving Average (SMA)(Media aritmetică) X.3.2. Exponential Smoothing (EXS) (netezire exponențială) X.3.3. Media Aritmetica Ponderată (MAP)	Prelegeri, discuții și dezbateri	

X.3.4. Transformation Moving Average (TMA)(Media aritmetica a diferențelor)		
XI. Analiza stării financiare a unei instituții/comunități XI.1. Avantajele monitorizării XI.2. Indicatori folosiți în monitorizarea și evaluarea stării financiare XI.3. Selectarea indicatorilor de monitorizare/evaluare	Prelegeri, discuții și dezbateri	
XII. Politicile financiare XII.1. Elaborarea și selectarea politicilor financiare XII.2. Modele de politici financiare XII.2.1. Model de politică financiară în domeniul veniturilor XII.2.2. Model de politică financiară în domeniul cheltuielilor XII.2.3. Model de politică financiară în domeniul rambursării împrumuturilor	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Recapitulare. Feedback	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Bibliografie 1) Moldovan, O., MANAGEMENT FINANCIAR pentru INSTITUȚII PUBLICE (suport de curs), 2024 1. Moldovan Octavian, Management Financiar pentru Instituții Publice, Suport de curs, CFCID-UBB, 2025. 2. Moldovan, O. and Barnes, D., 'A Multi-Dimensional Policy Framework for Analyzing and Responding to Global Economic Crises', 2017, Scholedge International Journal of Business Policy & Governance, vol. 4, no. 3, pp. 12-23 3. Moldovan, O. and Macarie, F.C., 'Reducing Uncertainty in Romanian Public Finances: Forecasting Models for Revenue Collection', 2015, Procedia Economics and Finance, vol. 32, pp. 1550-1567; 4. Moldovan, O., 'Local Revenue Mobilization in Romania', 2016, European Financial and Accounting Journal, vol. 11, no. 3, pp. 107-124; 5. Moldovan, O., 'Parteneriatul Public-Privat în România: O Oportunitate Ratată' (in En: Public-Private Partnership in Romania: A Missed Opportunity), 2017, Revista Transilvană de Științe Administrative, vol. 19, no. 40, pp. 60-77; 6. Moldovan, O., Revenue Mobilization of Romanian Local Authorities. Do Development Regions and Administrative Capacity Matter?, Lambert Academic Publishing, 2018 (ISBN: 978-3-659-93418-6, 111 p.);		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
2. Definire și funcții management	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
3. SWOT si ACE	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
4. ACB	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
5.PIC	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
6. Cadrul legal al investițiilor	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
7. Finanțarea investițiilor publice	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
8. Finanțarea investițiilor publice	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
9. Finanțarea investițiilor publice	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
10. Finanțarea investițiilor publice	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
11. Estimarea/previziunea veniturilor și a cheltuielilor	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
12. Analiza stării financiare a unei instituții/comunități	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
13. Politici financiare	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
14. Recapiulare	Exerciții și studii de caz. Aplicații practice	
Bibliografie		

- 1) Moldovan, O., MANAGEMENT FINANCIAR pentru INSTITUȚII PUBLICE (suport de curs), 2024
1. Moldovan Octavian, Management Financiar pentru Instituții Publice, Suport de curs, CFCID-UBB, 2025.
2. Moldovan, O. and Barnes, D., 'A Multi-Dimensional Policy Framework for Analyzing and Responding to Global Economic Crises', 2017, Scholedge International Journal of Business Policy & Governance, vol. 4, no. 3, pp. 12-23
3. Moldovan, O. and Macarie, F.C., 'Reducing Uncertainty in Romanian Public Finances: Forecasting Models for Revenue Collection', 2015, Procedia Economics and Finance, vol. 32, pp. 1550-1567;
4. Moldovan, O., 'Local Revenue Mobilization in Romania', 2016, European Financial and Accounting Journal, vol. 11, no. 3, pp. 107-124;
5. Moldovan, O., 'Parteneriatul Public-Privat în România: O Oportunitate Ratată' (in En: Public-Private Partnership in Romania: A Missed Opportunity), 2017, Revista Transilvană de Științe Administrative, vol. 19, no. 40, pp. 60-77;
6. Moldovan, O., Revenue Mobilization of Romanian Local Authorities. Do Development Regions and Administrative Capacity Matter?, Lambert Academic Publishing, 2018 (ISBN: 978-3-659-93418-6, 111 p.);

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate, a înțelegerii acestora și a utilizării lor	Examen scris	70%
9.5 Seminar/laborator	Evaluarea aplicării practice a conceptelor teoretice discutate pe parcursul semestrului	Activitate pe parcurs (parcursarea materialelor, implicarea în discuții, realizarea temelor specifice fiecărui seminar)	15%
	Evaluarea aplicării conceptelor teoretice la situații practice și a argumentării.	Lucrare individuală și prezentare. Lucrarea trebuie să fie prezentată respectând cerințele și standardele cadrelor didactice pentru a fi evaluată.	15%

9.6 Standard minim de promovare

- Pentru a promova acest curs, studenții trebuie să obțină minim nota finală 5.
- Nota finală se calculează ca medie ponderată luând în considerare cele trei componente ale evaluării și procentele mai sus precizate, cu condiția ca la examenul scris, studenții să fi obținut minim nota 5. Nota 5 la examenul scris se obține răspunzând într-o manieră satisfăcătoare cerințelor/subiectelor de la examen, în condițiile în care dovedesc utilizarea corectă a conceptelor teoretice din cadrul disciplinei, fără a face confuzii majore care denotă necunoașterea materiei. Cu privire la temele și exercițiile propuse în cadrul acestora, este nevoie, de asemenea, de a răspunde la nivel satisfăcător cerințelor formulate, impunându-se aceleași rigoare și exigență.

"Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa <https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente>."

Participarea la curs și seminar presupune parcursarea materialelor de la bibliografie și capacitatea de a dezbate pe marginea acestora.

Puncte bonus pentru activitate deosebită pe parcursul semestrului.

- Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75%. Studenții care nu reușesc să îndeplinească acest criteriu nu vor putea participa la examenul final nici în sesiunea normală, nici în cea de restanțe, fiind nevoiți să reconstrucționeze materia în anul universitar următor.
- Instructorul își rezervă dreptul de a da teste neanunțate pe parcursul semestrului, din bibliografia în limba română pe care studenții o aveau de parcurs pentru cursul anunțat pentru acea săptămână. Evaluarea testelor ar putea fi inclusă în punctajul general pe activitate.
- Studenții care disturbă activitatea la curs sau la seminar în mod repetat o să fie rugați să părăsească întâlnirea de curs/seminar și o să fie sancționați prin reducerea notei pentru activitate.
- Criteriile de evaluare la examinarea din sesiunea de restanțe sunt identice cu cele din sesiunea normală.
- Punctajul obținut la seminar nu poate fi recuperat/ modificat în sesiunea de restanțe! Notele obținute pentru activitatea desfășurată pe parcursul semestrului se păstrează și în sesiunea de restanțe.
- Activitățile realizate cu întârziere (după deadline) nu se iau în considerare.
- Folosirea telefoanelor / laptop-urilor / tabletelor la curs / seminar este interzisă, cu excepția situațiilor în care utilizarea acestora este menționată expres de cadrul didactic..
- Se pot acorda puncte bonus (maxim 1 punct din nota finală) pentru activitate excepțională la întâlnirile de curs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Data completării:

02.09.2026

Semnătura titularului de curs

Dr. Liliana Someșan Vîtcă

Digitally signed by Liliana Somesan Vitca
DN: cn=Liliana Somesan Vitca, o=UBB,
ou=FSPAC, email=somesan@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:19:29 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Dr. Liliana Someșan Vîtcă

Digitally signed by Liliana Somesan Vitca
DN: cn=Liliana Somesan Vitca, o=UBB,
ou=FSPAC, email=somesan@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:19:39 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
ou=FSPAC, email=neamtu@fspac.ro,
c=RO
Date: 2026.10.11 14:30:42 +03'00'

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [*Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.