

FIȘA DISCIPLINEI
METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE
 Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (la Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și Tehnici de Cercetare în Științe Sociale			Codul disciplinei	ULR2104
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. dr. Raluca Antonie				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Lect. univ. dr. Haruța Cristina Drd. Bratu Petruț				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF						4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID						56	3.5.1 SI	69	3.6 AT (8 ore) + TC (20 ore) + AA (0 ore)	28
							3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)										28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri										31
Tutoriat (consiliere profesională)										2
Examinări										2
Alte activități										2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)								97		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)								125		
3.9. Numărul de credite								5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private
CP6	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.2. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ.	
CP6	C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.	A6.2. Va putea să analizeze și să evalueze situațiile problematice (deficiențe în comunicare, conflicte și crize) și apoi să formuleze strategii menite să contribuie la înlăturarea situațiilor problematice inițiale.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va ști conceptele fundamentale ale cercetării științifice aplicate administrației publice, inclusiv teoria, ipoteza, variabila, validitatea, fidelitatea și diferențele dintre cercetarea cantitativă și cea calitativă
2. Va ști principiile măsurării și operaționalizării conceptelor, tipurile de scale și nivelurile de măsurare utilizate în cercetarea socială.
3. Va ști etapele proiectării unei cercetări, regulile formulării obiectivelor și ipotezelor, principiile explicării cauzale și principalele strategii de cercetare
4. Va ști caracteristicile metodelor de colectare și analiză a datelor, principiile utilizării SPSS și normele de elaborare a lucrărilor științifice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să formuleze o problemă de cercetare relevantă pentru administrația publică, să stabilească obiective și ipoteze și să operaționalizeze conceptele analizate
2. Va putea să proiecteze o cercetare socială și să selecteze metodele adecvate de colectare a datelor, precum observația, experimentul, sondajul, interviul, analiza documentelor și studiul de caz
3. Va putea să organizeze, să prelucereze și să analizeze date calitative și cantitative, inclusiv prin utilizarea funcțiilor de bază ale programului SPSS
4. Va putea să interpreteze și să prezinte rezultatele cercetării și să elaboreze o lucrare științifică structurată, argumentată și conformă normelor de citare și integritate academică

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice Unitatea 1. Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii,	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%

ipoteze, variabile; validitate și fidelitate; cantitativ și calitativ		
Unitatea 2. Măsurarea: operaționalizare; scale, niveluri de măsurare	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Unitatea 3. Proiectarea cercetării: obiectivele cercetării, cauzalitatea, strategii de cercetare, etapele cercetării	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Modulul II. Metode de colectare a datelor Unitatea 1. Observația; experimentul	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Unitatea 2. Sondajul de opinie, interviul	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Unitatea 3. Analiza documentelor, studiul de caz	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Modulul III. Analiza datelor Unitatea 1. Analiza calitativă și cantitativă a datelor	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 15%
Unitatea 2. Analiza datelor folosind SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 20%
Unitatea 3. Elaborarea lucrărilor științifice	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%

Bibliografie

1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, Suport de curs elaborat în tehnologia ID.
2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010
3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001
4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005
5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997
6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000
7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012
8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012

8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică. Prezentarea noțiunilor de bază ale cercetării științifice - teorii, ipoteze, variabile, validitate și fidelitate, diferența cantitativ – calitativ, operaționalizarea, scale, niveluri de măsurare, obiectivele și etapele unei cercetări. Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul, sondajul de opinie.	Expunere, dezbaterea noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	
Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – interviul, analiza documentelor, studiul de caz. Prezentarea principalelor aspecte ce vizează analiza datelor – analiza calitativă a datelor, analiza cantitativă a datelor (analiza univariată, analiza bivariată).	Expunere, dezbaterea noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	
Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor, prezentarea	Expunere, dezbaterea noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	

datelor, testarea ipotezelor – asocierea, compararea mediilor, regresia liniară, corelația. Prezentarea principalelor aspecte legate de elaborarea unei lucrări științifice precum structura și redactarea unei lucrări științifice.	Prezentare power-point a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor.	
Bibliografie 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
După parcurgerea cursului, se va pregăti o lucrare, respectiv un proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se vor testa trei ipoteze. Lucrarea trebuie să conțină – prezentarea temei de cercetare alese, metoda de cercetare precum și instrumentul de cercetare.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă, se pot cere clarificări, etc.	Timp estimat pentru realizare: 10h
După parcurgerea cursului, se va pregăti o lucrare, respectiv un proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se vor testa trei ipoteze. În această lucrare vor fi analizate și prezentate datele obținute prin metoda și instrumentul ales.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă, se pot cere clarificări, etc.	Timp estimat pentru realizare: 10h
Bibliografie 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	Înțelegerea și capacitatea de a aplica noțiunile de bază ce vizează cercetarea socială.	Examen scris	50%
9.5 TC / AA	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor dar	După parcurgerea cursului se va pregăti o lucrare, respectiv un proiect de	25%

	și de concepere a unui instrument (unde este cazul).	cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se vor testa trei ipoteze. Lucrarea trebuie să conțină – prezentarea temei de cercetare alese, metoda de cercetare precum și instrumentul de cercetare.	
	Capacitatea de a analiza și prezenta corect datele obținute precum și de a testa ipoteze de cercetare.	După parcurgerea cursului, se va pregăti o lucrare, respectiv un proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se vor testa trei ipoteze. În această lucrare vor fi analizate și prezentate datele obținute prin metoda și instrumentul ales.	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Antonie Raluca

**ANTONIE
RALUCA-
IOANA** Digitally signed
by ANTONIE
RALUCA-IOANA
Date: 2026.10.11
19:01:03 +03'00'

Data
22.09.2026

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Haruța Cristina

**Cristina
Haruta** Digitally signed
by Cristina
Haruta
Date:
2026.10.10
14:43:59 +03'00'

Tutore de disciplină
Drd. Bratu Petruț

Digitally signed by Bratu Petruț
DN: cn=Bratu Petruț,
email=sds@dsa.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 15:22:41 +03'00'

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

**Radu Bianca
Veronica** Digitally signed by Radu Bianca
Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o, ou,
email=bianca.radu@fspac.ro, c=US
Date: 2026.10.09 22:37:09 +03'00'