

FIȘA DISCIPLINEI

Politici de Mediu

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici de mediu			Codul disciplinei	ULR2240
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela Dr. Gâscă Giorgiana				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	44	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			72		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			100		
3.9. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a FSPAC , https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/ și platforma Zoom.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma eLearning a FSPAC , https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/ și platforma Zoom.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non- guvernamentale și/sau private.
CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
CT3	Absolventul va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va înțelege conceptele fundamentale privind protecția mediului și dezvoltarea durabilă.
2. Va avea capacitatea de a interpreta conceptele teoretice din domeniul politicii de mediu și aplicarea acestora în situațiile practice;
3. Va putea înțelege rolul autorităților administrației publice locale în elaborarea și implementarea politicilor de mediu.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să identifice și să analizeze probleme publice de mediu;
2. Va putea să identifice și să compare instrumente de politică publică utilizate pentru soluționarea problemelor de mediu;
3. Va putea să aplice concepte de dezvoltare durabilă și guvernanta de mediu în analiza unor cazuri concrete;

8. Conținuturi

8.1 Cursuri	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I – Politici publice de mediu: - Concepte generale: problemele de mediu ca eșecuri ale pieței sau eșecuri ale guvernării/statului, politică publică, politică publică de mediu, evoluția domeniului protecției mediului și a	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului.	25%SI

politicilor publice de mediu (rolul statului). Instrumentele politicii publice de mediu. - Instrumentele politicii publice de mediu: Reglementarea (abordarea comandă-control) și instrumentele reglementative, instrumente economice (de piață, instrumente de informare.		
Modulul II - Protecția mediului natural: Unitatea 1 – Protecția atmosferei. Unitatea 2 – Protecția apelor. Unitatea 3 – Protecția solului și subsolului. Unitatea 4 – Protecția pădurilor și a vegetației forestiere.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului.	25%SI
Modulul III - Protecția mediului artificial: Unitatea 1 – Protecția așezărilor omenști. Unitatea 2 – Protecția împotriva radiațiilor. Unitatea 3 – Deșeurile, gestionarea și controlul circuitului lor.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului.	25%SI
Modulul IV- Dezvoltarea durabilă: Unitatea 1 – Monitoringul de mediu. Unitatea 2 – Dezvoltarea durabilă.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului.	25%SI
Bibliografie - Neamțu Bogdana, Minea Elena și Suciu Raluca, Suportul de curs Politici de mediu elaborat în tehnologia ID. - Minea, Elena și Suciu, Raluca, Politici de mediu, Tritonic, Bucuresti, 2013; - Marinescu, Daniela și Petre, Maria-Cristina, Tratat de dreptul mediului, editia a V-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, 2014; - Legislația indicată în suportul de curs.		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I – POLITICI PUBLICE DE MEDIU Discuție introductivă despre domeniul protecției mediului (interdisciplinaritate). Problema de politică publică de mediu. Conceptele de politică publică, politică publică de mediu, evoluția domeniului protecției mediului și a politicilor publice de mediu (rolul statului). Încadrare teoretică a problemelor de mediu ca eșecuri ale pieței sau eșecuri ale guvernării/statului. Instrumentele politicii publice de mediu. Reglementarea (abordarea comandă-control) și instrumentele reglementative. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele economice (de piață) ca abordare curentă a problemelor de mediu. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele bazate pe informație, alte tipuri de instrumente (etichete, certificări, sisteme de management de mediu private, etc.)	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
Modulul II - PROTECȚIA MEDIULUI NATURAL Atmosfera – principalele probleme de mediu legate de atmosferă;	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	

- principalele soluții de politică publică existente (în ce constă politica națională în domeniu, aspecte care se referă la tehnologie, reducerea emisiilor, calitatea aerului, monitorizare); - obligații legale ale persoanelor fizice și juridice legat de protecția atmosferei; Apă – importanța apelor, acces, utilizare; - principalele probleme de mediu legate de apă (poluare, supraexploatare); - obligații legale ale persoanelor fizice și juridice legat de protecția apei; Păduri – importanța / rolul pădurii; - probleme legate de gestiunea pădurilor; - obligații legale ale deținătorilor de pădure; Modulul III - PROTECȚIA MEDIULUI ARTIFICIAL - Relația mediu natural – mediu artificial; - Principalele tipuri / surse ale problemelor de mediu la nivelul așezărilor umane (demografie, concentrarea activităților economice, poluare, design / aspecte de urbanism, satisfacerea nevoilor populației – transport, aprovizionare); - Serviciile de utilitate publică (transport, gestiunea deșeurilor, infrastructura de apă – acestea sunt surse de soluții la problemele de mediu în cadrul așezărilor umane); - Obiectivele (ce se urmărește, scopul) activităților de protecția mediului la nivelul mediului artificial; - Măsuri, modalități de protecție a mediului la nivelul așezărilor umane; - Ce obligații au autoritățile administrației publice, persoanele fizice / juridice legat de protecția mediului artificial; - Reglementarea activităților economice cu impact asupra mediului (nu urmărim doar învățarea unor definiții, ci înțelegerea unui proces de gestionare de către AP a activităților economice și a impactului cauzat mediului – prin autorizări, anumite constrângeri asupra economiei); - Spații verzi; - Zgomot; - Deșeuri (a se înțelege abordarea strategică la nivelul sistemului de gestiune a deșeurilor – prima dată prevenție și apoi reciclare / alte soluții), legat de un studiu de caz pe deșeuri periculoase să nu propunem ca soluții reciclarea (există deșeuri periculoase, reciclabile, etc. – se cere ci înțelegerea conceptelor în așa fel încât să putem discuta situații concrete privind gestiunea deșeurilor); Ierarhia deșeurilor, planurile de gestionare a deșeurilor, măsuri de prevenire a generării de deșeuri, câteva		
--	--	--

măsuri de valorificare a deșeurilor (exemplificare), obiective ale gestiunii deșeurilor, reciclarea, efectul deșeurilor asupra factorilor de mediu.		
Modulul IV - DEZVOLTAREA DURABILĂ/ integrarea politicilor economice, sociale și de mediu. - Explicarea conceptului + cerințele minime pentru asigurarea DD (sunt disponibile și materiale suplimentare pe tema DD); - Discutarea, pentru o situație dată / studiu de caz, legăturii / relațiilor între dimensiunile sociale, economice și de mediu ale unei probleme. - Soluții prin care se poate implementa efectiv conceptul de dezvoltare durabilă.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
Bibliografie - Neamțu Bogdana, Minea Elena și Suci Raluca, Suport de curs elaborat în tehnologia ID - Politici de mediu ID. - Minea, Elena și Suci Raluca, Politici de mediu, Tritonic, Bucuresti, 2013; - Rigling Gallagher, Deborah (ed.), Environmental Leadership. A Reference Handbook, vol. 1 și 2, Sage Publications, 2012; - Barry, John, The Politics of Actually Existing Unsustainability. Human Flourishing in a Climate-Changed, Carbon Constrained World, Oxford University Press, 2012; - OECD, Taxation, Innovation and the Environment, 2010; - Park, Jacob, Conca, Ken și Finger, Mathias, The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability, Routledge, 2008; - Dauvergne, Peter, The Shadows of Consumption. Consequences for the Global Environment, The MIT Press, 2008; - Zehner, Ozzie, Green Illusions. The Dirty Secrets of Clean Energy and the Future of Environmentalism, University of Nebraska Press, 2012; - Johnstone, Nick (ed.), Environmental Policy and Corporate Behaviour, OECD, Northampton, MA: Edward Elgar, 2007; - Cohen, Steven, Understanding Environmental Policy, Columbia University Press, New York, 2006.		
8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
După parcurgerea Modulului I se va realiza Tema de control nr. 1. Ghidul detaliat cu surse de documentare și cerințele detaliate sunt disponibile pe Moodle. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptelor teoretice de mai jos, răspunzând argumentat la toate întrebările pentru lucrare: - problema de politică publică de mediu ca eșec de piață și eșec al statului (la eșec de piață toate cele 4 forme specifice); - politică publică (de mediu); - instrument de politică publică (din teoria discutată la întâlniri + surse suplimentare pe moodle), instrument reglementativ, instrument de piață, instrument de educare / informare.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări.	10 h
După parcurgerea modulelor II și III se va realiza Tema de control nr. 2. Ghidul detaliat cu surse de documentare și cerințele detaliate disponibil pe moodle. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a teoriei disciplinei la analiza unor texte legale.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări.	9 h
Bibliografie - Neamțu Bogdana, Minea Elena și Suci Raluca, Suport de curs elaborat în tehnologia ID - Politici de mediu ID. - Toate sursele de documentare sunt indicate în ghidurile temelor de control încărcate pe platforma Moodle, pentru fiecare temă.		

- Minea, Elena și Suciu, Raluca, Politici de mediu, Tritonic, Bucuresti, 2013;		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul.		
Bibliografie: Nu este cazul.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 SI (curs)	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale din domeniul protecției mediului; Capacitatea de a discuta argumentat despre probleme de mediu (cauze, factori, soluții alternative, implicații economice și sociale);	Examen scris – rezolvare studii de caz.	60%
9.5 TC	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale / organizații / comportamente private); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării;	Tema nr. 1 – Studiu de caz.	20%
	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale / organizații / comportamente private); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării;	Tema nr 2 – Studiu de caz.	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova examenul, studenții trebuie să obțină minim nota 5 în examenul scris. Pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

**Neamțu
Bogdana**

Digitally signed by
Neamțu Bogdana
Date: 2026.10.11
15:37:48 +03'00'

Tutore de disciplină
Dr. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru

Digitally signed by Bulău-Olaru Ioana-Gabriela
DN: cn=Bulău-Olaru Ioana-Gabriela, email=dsds@dsds.ro,
c=RO
Date: 2026.10.12 10:23:38 +03'00'

Tutore de disciplină
Dr. Gâscă Giorgia

**Giorgiana-
Florina Gâscă**

Digitally signed by Giorgia-
Florina Gâscă
Date: 2026.10.11 12:14:40
+03'00'

Data
29 septembrie 2026

Responsabil de studii ID
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

**Radu Bianca
Veronica**

Digitally signed by Radu Bianca
Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o, ou,
email=bianca.radu@spac.ro, c=US
Date: 2026.10.09 23:47:03 +03'00'