

FIȘA DISCIPLINEI

Politici de mediu

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici de mediu			Codul disciplinei	ULR2240
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma eLearning a UBB

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non- guvernamentale și/sau private.
CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
CT3	Absolventul va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va înțelege conceptele fundamentale privind protecția mediului și dezvoltarea durabilă.
2. Va avea capacitatea de a interpreta conceptele teoretice din domeniul politicii de mediu și aplicarea acestora în situațiile practice.
3. Va putea înțelege rolul autorităților administrației publice locale în elaborarea și implementarea politicilor de mediu.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să identifice și să analizeze probleme publice de mediu.
2. Va putea să identifice și să compare instrumente de politică publică utilizate pentru soluționarea problemelor de mediu.
3. Va putea să aplice concepte de dezvoltare durabilă și guvernanță de mediu în analiza unor cazuri concrete.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Curs introductiv, prezentarea materiei, organizare.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
2. Discuție introductivă despre domeniul protecției mediului, evoluția domeniului protecției mediului și a politicilor publice de mediu (rolul statului). Conceptele de politică publică, politică publică de mediu, cum definim problema de politică de mediu.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	

3. Încadrare teoretică a problemelor de mediu ca eșecuri ale pieței și/ sau eșecuri ale guvernării/ statului.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
4. Instrumentele politicii publice de mediu. Reglementarea (abordarea comandă-control) și instrumentele reglementative.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
5. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele economice (de piață) ca soluții pentru problemele de mediu. Tipuri, definiții, argumente pro și contra utilizării lor în cadrul politicii de mediu.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
6. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele bazate pe informație, alte tipuri de instrumente (etichete, certificări, sisteme de management de mediu private, etc.).	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
7. Guvernanța de mediu (sau cum creăm regulile după care gestionăm mediul).	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
8. Rolul pieței/ organizațiilor private (răspunderea socială a corporațiilor sau CSR). Rolul comunității (participarea publică în problemele sau politicile de mediu). Impactul social al problemelor și politicilor de mediu (echitate ecologică).	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
9. Dezvoltarea durabilă (DD). Metodologii de evaluare și implementare a sustenabilității. Bunăstare, calitatea vieții, indicatori de măsurare a progresului (economic) incluzând considerentele de mediu (ex. Social Progress Index).	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
10. Dezvoltarea durabilă (continuare). Conceptul de consum durabil și rolul său în promovarea dezvoltării durabile.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
11. Politica de mediu în România: economia circulară și gestionarea deșeurilor.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
12. Politica de mediu în România: biodiversitate, combaterea poluării.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
13. Politica de mediu în România: acțiunile climatice și rolul administrației publice.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
14. Recapitulare, discuție recapitulativă în vederea pregătirii examenului.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	

Bibliografie

1. Minea, E. și Suci, R., *Politici de mediu*, Tritonic, București, 2013.
2. Faure, M.G. și Partain, R.A., *Environmental Law and Economics: Theory and Practice*, Cambridge University Press, 2019.
3. Mathis, K. și Huber, B. (editori), *Environmental Law and Economics*, eBook, Springer, 2017.
4. Zeben, J. și Rowell, A., *A Guide to EU Environmental Law*, Univ. of California Press, 2021.
5. Orsini, A. și Kavvatha, E. (editori), *EU Environmental Governance. Current and Future Challenges*, Routledge, 2021.
6. Rigling Gallagher, D. (ed.), *Environmental Leadership. A Reference Handbook*, vol. 1 și 2, Sage Publications, 2012.
7. Park, J., Conca, K. și Finger, M., *The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability*, Routledge, 2008.
8. Kassiola, J.J. și Luke, T.W. (editori), *The Palgrave Handbook of Environmental Politics and Theory*, Palgrave Macmillan (eBook), 2023.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Prezentarea cerințelor pentru seminar, discuție introductivă despre materie.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
2. Problema de politică publică de mediu. Explicații / discuții ale teoriei aplicate pe probleme de mediu: externalități, bunuri publice.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	

3. Problema de politică publică de mediu. Explicații / discuții ale teoriei aplicate pe probleme de mediu: asimetrie informațională, piață imperfectă și eșecuri ale statului.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
4. Aplicarea conceptelor de abordare reglementativă / instrument reglementativ la exemple / studii de caz: să recunoaștem prescripții (ale unor comportamente), standarde, discuție asupra gradului acceptabil de coerciție pt. soluționarea unor probleme de mediu.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
5. Aplicarea conceptelor de abordare de piață / instrument de piață la exemple / studii de caz: taxe, tarife, subvenții, sistemul garanție- depozit, instrumente tranzacționabile. Recunoașterea instrumentelor, propunerea de instrumente pentru o problemă dată, anticiparea unor potențiale beneficii și riscuri.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
6. Discuția și analiza instrumentelor învățate (cu legislație și alte surse de informații, precum presă, bloguri, rapoarte), accent pe distincția între instrumente PPM și practici private, argumentarea rolului în soluționarea problemei de mediu.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
7. Aplicarea conceptelor teoretice pe baza unor studii de caz, aplicarea principiilor bunei guvernante de mediu.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
8. Aplicarea conceptelor teoretice cu accent pe aspectele de mediu și modul în care autoritățile publice pot facilita implicarea companiilor sau publicului în soluționarea problemelor de mediu. Impactul social al politicilor de mediu.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
9. Exemple de aplicare a dezvoltării durabile la inițiative publice sau private, identificarea și argumentarea contribuției acestor proiecte la DD (cel puțin pe cele 3 dimensiuni), identificarea/ propunerea unor indicatori de măsurare a DD.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
10. Exemplificare/ studii de caz (evenimente durabile, fast-fashion, alte tipuri / forme de consum).	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
11. Discuție ghidată de teorie / legislație despre interacțiunea public- privat-societate aplicată problemei resurselor și deșeurilor.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
12. Discuție ghidată de teorie / legislație despre soluții pentru protecția ecosistemelor, aerului, apei, combaterea poluării.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
13. Soluții locale la probleme de mediu / calitatea vieții: reziliența spațiilor publice și private, micro-mobilitate, amenajarea spațiilor verzi, etc.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz.	
14. Recapitulare pentru examen.	Discuții.	
Bibliografie 1. Minea, E. și Suci, R., <i>Politici de mediu</i>, Tritonic, București, 2013. 2. Faure, M.G. și Partain, R.A., <i>Environmental Law and Economics: Theory and Practice</i>, Cambridge University Press, 2019. 3. Mathis, K. și Huber, B. (editori), <i>Environmental Law and Economics</i>, eBook, Springer, 2017. 4. Zeben, J. și Rowell, A., <i>A Guide to EU Environmental Law</i>, Univ. of California Press, 2021. 5. Orsini, A. și Kavvatha, E. (editori), <i>EU Environmental Governance. Current and Future Challenges</i>, Routledge, 2021. 6. Rigling Gallagher, D. (ed.), <i>Environmental Leadership. A Reference Handbook</i>, vol. 1 și 2, Sage Publications, 2012. 7. Park, J., Conca, K. și Finger, M., <i>The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability</i>, Routledge, 2008. 8. Kassiola, J.J. și Luke, T.W. (editori), <i>The Palgrave Handbook of Environmental Politics and Theory</i>, Palgrave Macmillan (eBook), 2023.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale din domeniul protecției mediului; Capacitatea de a discuta argumentat despre probleme de mediu (cauze, factori, soluții, implicații economice și sociale); Toată tematica cursului și materialele de la seminar sunt obligatorii pentru examen (materialele disponibile pe pagina de Moodle a disciplinei).	Examen scris – rezolvare studii de caz.	70%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale / comunități / organizații / comportamente private); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării și a prezentării, capacitatea de a discuta pe marginea subiectelor lucrării, de a oferi clarificări la întrebările adresate;	Lucrare scrisă și prezentată în cadrul seminarului.	20%
	Participarea la discuții în cadrul activităților de seminar care denotă parcurgerea materialelor de specialitate și reprezintă intervenții consistente (opinii, idei argumentate, sumar al unor materiale parcurse etc.); răspunderea la testele anunțate din cadrul seminariilor. Activitate la minim 65% din totalul seminariilor.	Activitate în cadrul seminarelor.	10%

9.6 Standard minim de promovare

Pentru a promova examenul, studenții trebuie să obțină minim nota 5 în examenul scris, la care se vor adăuga și procentajele obținute în cadrul seminarului. Obținerea notei 5 în examenul scris este cerință obligatorie pentru a fi luate în considerare și celelalte procentaje. Pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul seminariilor care au loc pe durata semestrului, pentru fiecare grupă (presupunând că vor fi sărbători legale în care nu se vor derula activitățile didactice sau alte situații speciale). *Nerespectarea cerinței privind prezența la 75% dintre seminarii pe durata semestrului se penalizează cu pierderea dreptului de a participa la examen în semestrul II al anului univ. 2026-2027, urmând ca disciplina să fie reluată în anul următor.*

Prezența la curs este nu este obligatorie, însă este necesară pentru înțelegerea materiei. Rolul seminarului nu este reluarea / predarea încă o dată a cursului. Absența de la curs implică responsabilitatea studentului pentru parcurgerea materiei.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

16.09.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
ou=ESPAC, email=neamtu@fspac.ro,
c=RO
Date: 2026.10.10 17:53:38 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela

Digitally signed by Bulău-Olaru Ioana-Gabriela
DN: cn=Bulău-Olaru Ioana-Gabriela,
email=dsds@dsds.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:11:26 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
ou=ESPAC, email=neamtu@fspac.ro,
c=RO
Date: 2026.10.10 17:53:23 +03'00'