

# FIȘA DISCIPLINEI

## Politici de organizare administrativ-teritorială

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Administrație și Management Public                                |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                                            |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Administrație Publică (la Extensia Bistrița)                      |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                    |                                                          |                |                        |                                 |                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                         | <b>Politici de organizare administrativ-teritorială</b>  |                |                        | Codul disciplinei               | <b>ULR2338</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină | Conf. univ. dr. Stănică Viorel Ion                       |                |                        |                                 |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele                 | Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela<br>Drd. Furculiță Mihaela |                |                        |                                 |                |
| 2.4. Anul de studiu                                                | II                                                       | 2.5. Semestrul | 3                      | 2.6. Tipul de evaluare          | Examen         |
| 2.7. Regimul disciplinei                                           | Opțională                                                |                | 2.8. Tipul disciplinei | Disciplină de specializare (DS) |                |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                 |    |                     |     |                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână IF                                                               | 4  | din care: 3.2. curs | 2   | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ ID                                                      | 56 | 3.5.1 SI            | 44  | 3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)    | 28  |
|                                                                                                 |    | 3.5.2. AI           | 28  |                                  |     |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) |    |                     |     |                                  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |     |                                  | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |     |                                  | 18  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |     |                                  | 20  |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |    |                     |     |                                  | 2   |
| Examinări                                                                                       |    |                     |     |                                  | 2   |
| Alte activități                                                                                 |    |                     |     |                                  | 2   |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                       |    |                     | 72  |                                  |     |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)                                             |    |                     | 100 |                                  |     |
| 3.9. Numărul de credite                                                                         |    |                     | 4   |                                  |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Platforma eLearning a FSPAC , <a href="https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/">https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/</a> și platforma Zoom. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Platforma eLearning a FSPAC , <a href="https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/">https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/</a> și platforma Zoom. |

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| Competențe profesionale |            |
|-------------------------|------------|
| Codul competenței       | Competență |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP1</b>                     | Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non- guvernamentale și/sau private.                           |
| <b>CP5</b>                     | Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.                                                                                                                           |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Codul competenței</b>       | <b>Competență</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CT1</b>                     | Absolventul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.                                                     |
| <b>CT3</b>                     | Absolventul va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. |

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| <b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codul competenței</b>                            | <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>                                                                                                            | <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                                                                                                                                  |
| <b>CP1</b>                                          | C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.           | A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.                                 |
| <b>CP1</b>                                          | C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. | A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.                                                                        |
| <b>CP5</b>                                          | C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.                                   | A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați. |

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Va cunoaște și înțelege conceptele fundamentale referitoare la organizarea administrativ-teritorială.                                                     |
| 2. Va cunoaște evoluția istorică a organizării administrativ-teritoriale a României, din secolul al XIX-lea până în perioada contemporană.                   |
| 3. Va înțelege principalele modele de organizare administrativă și teritorială aplicate în România în diferite perioade istorice.                            |
| 4. Va înțelege relația dintre organizarea administrativ-teritorială, politicile de dezvoltare economică, infrastructura tehnică și dezvoltarea teritoriului. |
| <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                                                                              |
| 1. Va putea să analizeze critic evoluția organizării administrativ-teritoriale a României în diferite perioade istorice.                                     |
| 2. Va putea să compare diferite modele legislative și administrative de organizare a teritoriului.                                                           |
| 3. Va putea să formuleze argumente și puncte de vedere fundamentate privind reforma administrativ-teritorială și dezvoltarea teritoriului.                   |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 AI, SI</b>                                                                                                          | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                     | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări, Aspecte comparative.                                      | Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz. | 34%SI             |
| Organizarea administrativă a teritoriilor românești în secolul din sec.al XIX-lea până la cel de-Al II-lea Război Mondial. | Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz. | 36%SI             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Organizarea administrativă a României după cel de-Al II-lea Război Mondial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.   | 30%SI             |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Stănică, V., Politici de organizare administrativ-teritorială, Suport de Curs, elaborat în tehnologia ID.<br>2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu.<br>4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Annotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, Cluj-Napoca.<br>5. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București<br>6. Săgeată, R., Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004.<br>7. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010.<br>8. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>9. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>10. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>11. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>12. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. |                                                                                                           |                   |
| <b>8.2 AT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                       | <b>Observații</b> |
| Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări, Aspecte comparative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea, sintetizarea, analiza, problematizarea, studiul de caz                                        | 2 ore             |
| Modele de organizare administrativ-teritorială a României în perioada interbelică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea, sintetizarea, analiza, problematizarea, studiul de caz                                        | 3 ore             |
| Modele de organizare administrativ-teritorială a României după cel de-al II-lea Război mondial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, sintetizarea, analiza, problematizarea, studiul de caz                                        | 3 ore             |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Stănică, V., Suport de curs ID, Politici de organizare administrativ-teritorială, Suport de Curs, elaborat în tehnologia ID.<br>2. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu.<br>3. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, Cluj-Napoca.<br>4. Săgeată, R., Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004.<br>5. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                   |
| <b>8.3. TC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                       | <b>Observații</b> |
| Tema 1 cu privire la modelele de organizare administrativ-teritorială a României în perioada interbelică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări. | 10 h              |
| Tema 2 cu privire la modelele de organizare administrativ-teritorială a României după cel de-al II-lea Război Mondial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări. | 10 h              |
| <b>Bibliografie</b><br>- Toate sursele de documentare sunt indicate în ghidurile temelor de control încărcate pe platforma moodle, pentru fiecare temă.<br>- Stănică, V., Suport de curs ID, Politici de organizare administrativ-teritorială, Suport de Curs, elaborat în tehnologia ID.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                   |
| <b>8.4. AA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                       | <b>Observații</b> |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                   |
| Bibliografie: Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                   |

## 9. Evaluare

|                |                                                                                                                                                                     |                                         |                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                            | 9.2 Metode de evaluare                  | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 SI (curs)  | Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat a noțiunile specifice domeniului. Nivelul de însușire a modelele și politicilor de organizare a teritoriului în România în | Examen scris – rezolvare studii de caz. | 60%                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                          | diferite perioade istorice și capacitatea de a face comparații cu modele din alte țări.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |     |
| 9.5 TC                                                                                                                                                                                   | <p>Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică.</p> <p>Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României.</p> <p>Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa:<br/> <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente">https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente</a>.</p> | Temă individuală | 20% |
|                                                                                                                                                                                          | <p>Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică.</p> <p>Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României.</p> <p>Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa:<br/> <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente">https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente</a>.</p> | Temă individuală | 20% |
| 9.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |
| Pentru promovarea cursului, studenții trebuie să obțină nota finală 5 (cu condiția de a avea minim 5 în examenul scris, iar ulterior se adaugă procentajele obținute pe cele două teme). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion

Digitally signed by Stănică Viorel-Ion  
DN: cn=Stănică Viorel-Ion,  
email=sdas@sasa.ro, c=RO  
Date: 2026.10.12 10:29:55 +03'00'

Tutore de disciplină  
Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela

Digitally signed by Bulău-Olaru Ioana-Gabriela  
DN: cn=Bulău-Olaru Ioana-Gabriela,  
email=dsds@dsds.ro, c=RO  
Date: 2026.10.12 10:30:09 +03'00'

Tutore de disciplină  
Drd. Mihaela Furculiță

Furculiță  
Mihaela-Ionela

Digitally signed by  
Furculiță Mihaela-Ionela  
Date: 2026.10.12  
11:45:45 +03'00'

Data  
14.09.2026.

Responsabil de studii ID,  
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Radu Bianca  
Veronica

Digitally signed by Radu Bianca  
Veronica  
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o=ou,  
email=bianca.radu@fspac.ro, c=US  
Date: 2026.10.10 08:28:30 +03'00'