

FIȘA DISCIPLINEI

Politici de organizare administrativ-teritorială

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici de organizare administrativ-teritorială			Codul disciplinei	ULR2338
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Bulău-Olaru Ioana Gabriela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					16
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non- guvernamentale și/sau private.

CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
CT3	Absolventul va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va cunoaște și înțelege conceptele fundamentale referitoare la organizarea administrativ-teritorială.
2. Va cunoaște evoluția istorică a organizării administrativ-teritoriale a României, din secolul al XIX-lea până în perioada contemporană.
3. Va înțelege principalele modele de organizare administrativă și teritorială aplicate în România în diferite perioade istorice.
4. Va înțelege relația dintre organizarea administrativ-teritorială, politicile de dezvoltare economică, infrastructura tehnică și dezvoltarea teritoriului.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să analizeze critic evoluția organizării administrativ-teritoriale a României în diferite perioade istorice.
2. Va putea să compare diferite modele legislative și administrative de organizare a teritoriului.
3. Va putea să formuleze argumente și puncte de vedere fundamentate privind reforma administrativ-teritorială și dezvoltarea teritoriului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Soluții legislative privind organizarea administrativ-teritorială. Aspecte comparative	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Organizarea administrativă a teritoriilor românești în secolul al XIX-lea	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

Politici de dezvoltare a căilor de comunicație în teritoriile românești în secolul al XIX-lea. Politici de dezvoltare economică	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică-I	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică-II	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Administrarea teritoriului în timpul celui de-Al II-lea Război Mondial	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Organizarea administrativ-teritorială a țării între 1950 și 1968	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Tranziții precooperatiste și colectivizarea agriculturii. Impactul asupra organizării spațiului rural	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Organizarea administrativ-teritorială a României după anul 1968	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Perioada postrevoluționară și percepția spațială a democrației în România	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene-I, Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene-II	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Prezentări tema 2	Conversația euristică și studiul de caz.	
Influențele organizării administrative asupra dezvoltării teritoriului	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Bibliografie		
1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. 2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu. 4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Annotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, Cluj-Napoca. 5. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București. 6. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică Un profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca. 7. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București. 8. Săgeată, R. , Modele de regiunare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004. 9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 10. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 11. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 12. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 13. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 14. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 15. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Seminar introductiv – prezentarea cerințelor pentru seminar	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	

Noțiuni introductive.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Noțiuni introductive. Centralizare, descentralizare și autonomie locală.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Modele de organizare administrative-teritorială -I	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Modele de organizare administrative-teritorială -II	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Evoluția organizării administrative-teritoriale în România -I	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Evoluția organizării administrative-teritoriale în România -II	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Tendința de divizare excesivă a Teritoriului României	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Modele de regionalizare în România	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Prezentări tema 1	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Regiunile de dezvoltare actuale din România	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Regiuni transfrontaliere în Uniunea Europeană	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Decupaj teritorial și dezvoltare economico-socială	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Recapitulare, pregătire pentru examen	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Bibliografie 1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. 2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu. 4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Adnotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, Cluj-Napoca. 5. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București. 6. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică Un profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca. 7. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București. 8. Săgeată, R. , Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004. 9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 10. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 11. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 12. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 13. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 14. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 15. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat a noțiunile specifice domeniului; Nivelul de însușire a modelele și politicilor de organizare a teritoriului în România în diferite perioade istorice și capacitatea de a face comparații cu modele din alte țări; Examinarea constă într-o testare în scris, care presupune întrebări grilă și întrebări deschise. Profesorul își rezervă dreptul de a da teste neanunțate pe parcursul semestrului, din bibliografia indicată pentru cursul anunțat pentru acea săptămână. Evaluarea testelor poate fi inclusă în punctajul general pe activitate.	Examen scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente .	Temă de grup	15%
	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente .	Temă de grup	15%
	Teste anunțate în prealabil pe platforma moodle. Se va face media aritmetică între notele obținute în cadrul testelor.	Individual	10%
9.6 Standard minim de promovare			
- Prezența la seminare este obligatorie, în proporție de 75% și este cerință obligatorie pentru admiterea în examen, conform regulamentului UBB. Cei care nu îndeplinesc condiția de 75% prezență la seminar pierd punctele acumulate la seminar și nu au posibilitatea de a participa la examenul final. - În cadrul seminarului vor fi realizate 2 lucrări (fiecare lucrare reprezintă 10% din nota finală), care vor fi prezentate în cadrul orelor de seminar (prima temă), iar cea de-a doua temă va fi prezentată în cadrul cursului și se vor nota cu o notă de la 1 la 10. Vor fi teste în cadrul seminar și se vor nota cu notă de la 1 la 10. Nota la seminar va fi media aritmetică a celor 3 criterii. - Instructorul își rezervă dreptul de a da teste neanunțate pe parcursul semestrului în cadrul cursului, din bibliografia pe care studenții o aveau de parcurs pentru cursul anunțat pentru acea săptămână. Evaluarea testelor este inclusă în punctajul general pe activitate. - Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente. - Pentru promovarea cursului, studenții trebuie să aibă nota finală 5 (cu condiția de a obține minim 5 în examenul scris). - Studenții trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască istoricul organizării administrativ-teritoriale al țării, să poată emite opinii pertinente privind organizarea administrativ-teritorială, să se exprime într-un limbaj profesional.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

25.09.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Stănică Viorel-Ion

Digitally signed by Stănică Viorel-Ion
DN: cn=Stănică Viorel-Ion,
email=sdas@sasa.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:14:25 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela

Digitally signed by Bulău-Olaru Ioana-Gabriela
DN: cn=Bulău-Olaru Ioana-Gabriela,
email=dsds@dsds.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:14:41 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
ou=FSPAC, email=neamtu@fspac.ro,
c=RO
Date: 2026.10.11 09:57:16 +03'00'