

FIȘA DISCIPLINEI***POLITICI PUBLICE***

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici Publice			Codul disciplinei	ULR2520
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Radu Bianca				
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Puiu Ovidiu				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP6	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP6	C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.	A6.2. Va putea să analizeze și să evalueze situațiile problematice (deficiențe în comunicare, conflicte și crize) și apoi să formuleze strategii menite să contribuie la înlăturarea situațiilor problematice inițiale.
CP6	C6.2. Va ști să definească, să clasifice și să stabilească situațiile de expunere, pe de o parte, dar și de rezolvare, pe de altă parte, a aspectelor generatoare de conflicte, crize și comunicare neadecvată.	
CP6	C6.3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.	

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va ști să realizeze o propunere de politică publică conform cadrului legal existent în România
2. Va ști să analizeze probleme de politică publică și să identifice cadrul legal care constrânge rezolvarea unei probleme
3. Va ști să identifice actorii relevanți pentru rezolvarea unei probleme și să analizeze interesele acestora și modul în care pot influența rezolvarea problemei de politică publică
4. Va ști să identifice instrumente de politică publică pentru rezolvarea problemelor de politică publică
5. Va ști să identifice și să analizeze alternative de rezolvare a unei probleme de politică publică
6. Va ști să planifice punerea în aplicare a unei decizii
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să realizeze analize de diagnostic a problemelor de politică publică
2. Va putea să realizeze analiza stakeholder-ilor
3. Va putea să aplice o metodă de luare a deciziei (metoda tributelor multiple sau metoda arborelui de decizie)
4. Va putea să elaboreze un plan de implementare a unei politici publice
5. Va putea să realizeze un plan de evaluare a unei politici publice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Prezentarea cursului și a temelor care vor fi discutate, precum și a modului de evaluare. Politici Publice – cadru conceptual. Definiție și poziția domeniului în cadrul științelor sociale.	Prezentare, discuții cu studenții	

2. Argumente pentru studierea politicilor publice. Eșecurile de piață și nevoia pentru intervenția instituțiilor publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
3. Identificarea problemelor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
4. Actori și instituții implicate în procesul de politici publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
5. Procesul de elaborare a politicilor publice.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materialele obligatorii.
6. Teorii cu privire la stabilirea agendei de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
7. Formularea alternativelor de politică publică.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
8. Instrumentele de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
9. Luarea deciziei în procesele de politici publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
10. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple, arborele de decizie	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
11. Implementarea deciziilor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
12. Evaluarea politicilor publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
13. Analiza politicilor publice – Aspecte introductive. Modele de analiză	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
14. Recapitularea conceptelor predate la curs și pregătirea pentru examen.	Recapitularea conceptelor cheie și discutarea modului în care se va desfășura examenul.	Studenții vor primi explicații cu privire la modul de desfășurare a examenului și exemple de întrebări pentru examen

Bibliografie

1. Anderson, J.E., Public Policymaking. An Introduction, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011.
2. Birkland, T.A., An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, 3rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011.
3. Clemons, R.S. and McBet, M.K., Public Policy Praxis. A Case Approach for Understanding Policy and Analysis, 3rd edition, New York: Routledge, 2009.
4. Colebatch, H.K., Beyond the Policy Cycle, New York: Routledge, 2020.
5. Gerston, L.N., Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement, New York: M.E. Sharpe, 2002.
6. Howlett, M., Ramesh, M. and Perl, A., Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems, ediția a 3-a, New York: Oxford University Press, 2009.
7. Kingdon, J., Agendas, Alternatives and Public Policies, ediția a 2-a, New York: Longman, 1995.
8. Kraft, M.E. and Furlong, Public Policy. Politics, Analysis and Alternatives, 4th edition, Los Angeles: Sage Publications, 2013.
9. Lindblom, C., "The Science of „Muddling Through”, 1959, Public Administration Review, vol. 19, no. 2, pp. 79-88.
10. Weimer, D.L. and Vining, A.R., Policy Analysis, ediția a 5-a, New York: Longman, 2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Prezentarea activităților care vor fi desfășurate în cadrul seminarului și a modului de evaluare. Discuții generale despre ce sunt politicile publice	Expunere. Implicarea studenților în discuții despre identitatea domeniului politicilor publice.	
2. Identificarea problemelor de politică publică	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz care ilustrează probleme de politică publică	Studenții vor fi implicați în realizarea unor studii de caz
3. Cum să se analizeze o problemă de politică publică. Surse pentru colectarea de date statistice	Discuții cu studenții privind folosirea unor grafice și hărți, a posibilelor surse de colectare a datelor statistice	Studenții vor fi implicați în realizarea unor exerciții de grup pentru identificarea și analizarea unei probleme de politică publică.

4. Cum să fie prezentată o problemă de politică publică și cum să fie convinși factorii de decizie să rezolve o problemă	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz care ilustrează analiza unei probleme de politică publică Fiecare student va prezenta pe scurt problema de politică publică pe care dorește să o analizeze	Studenții vor fi implicați în discutarea unor studii de caz
5. Actorii de politică publică care se implică în rezolvarea problemelor de politică publică	Prezentarea modului în care se realizează o analiză a stakeholder-ilor și ilustrarea metodei cu studii de caz	Studenții vor fi implicați în discutarea unor studii de caz
6. Discutarea conceptului de fereastră de oportunitate	Recapitularea conceptului de fereastră de oportunitate și discutarea unor exemple care ilustrează diferite modalități de formare a ferestrelor de oportunități	Studenții vor fi implicați identificarea de exemple de ferestre de oportunități
7. Discuții pe marginea instrumentelor de politică publică	Recapitularea clasificărilor instrumentelor de politică publică prezentate la curs și prezentarea de exemple care le ilustrează	Studenții vor fi implicați în identificarea de exemple de instrumente de politică publică
8. Discuții pe marginea instrumentelor de politică publică	Prezentarea de exemple care ilustrează diferite instrumente de politică publică Realizarea de exerciții cu studenții pentru a identifica instrumente de politică publică în cazul propriilor lucrări	Studenții vor participa la identificarea de exemple de instrumente de politică publică
9. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple	Recapitularea etapelor presupuse de metoda atributelor multiple și realizarea unui exercițiu care să ilustreze aplicarea acestei metode	Studenții vor participa la realizarea unui exercițiu care ilustrează aplicarea metodei atributelor multiple
10. Metode de luare a deciziei: metoda arborele de decizie	Recapitularea etapelor presupuse de această metodă și realizarea unui exercițiu de aplicare a metodei arborelui de decizie	Studenții vor participa la realizarea unui exercițiu care ilustrează aplicarea metodei arborelui de decizie
11. Cum trebuie să fie construit un plan de implementare a unei politici publice	Recapitularea elementelor pe care le conține un plan de implementare și discutarea unui exemplu care ilustrează cum a fost construit planul de implementare pentru o politică publică	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea modului de construire a unui plan de implementare
12. Indicatori care pot fi folosiți pentru evaluarea impactului unei politici publice. Analiza politicilor publice – Prezentarea unor exemple de analiză a politicilor publice	Analiza unor exemple care ilustrează modul în care pot fi construiți indicatori de evaluare a impactului politicii publice Analizarea unor exemple care ilustrează modul în care au fost analizate politici publice sunt deja în curs de implementare	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea unor exemple de analiză a politicilor publice
13. Prezentări făcute de studenți a lucrării de analiză a unei probleme de politică publică	Prezentări făcute de studenți a lucrărilor realizate pe parcursul semestrului	Studenții vor fi încurajați să adreseze întrebări colegilor lor care își prezintă lucrările
14. Prezentări făcute de studenți a lucrării de analiză a unei probleme de politică publică Recapitulare. Pregătire pentru examen	Prezentări făcute de studenți a lucrărilor realizate pe parcursul semestrului Recapitulare	Studenții vor fi încurajați să adreseze întrebări colegilor lor care își prezintă lucrările
Bibliografie 1. Anderson, J.E., Public Policymaking. An Introduction, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011.		

2. Birkland, T.A., An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, 3rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011.
3. Bondar, F., Politici Publice și Administrație Publică, Iași: Polirom, 2007.
4. Gerston, L.N., Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement, New York: M.E. Sharpe, 2002.
5. Mungiu-Pippidi, A. și Ioniță, S. (coordonatori), Politici Publice. Teorie și Practică, Iași: Polirom, 2002.
6. Profiroiu, M. și Iorga, E., Manual de Politici Publice, București: Editura Economică, 2009.
7. Profiroiu, M., Politici Publice. Teorie, Analiză, Practică, București: Editura Economică, 2006.
8. Cerkez, M., Evaluarea Programelor și Politicilor Publice, Iași: Polirom, 2009.
9. Hotărârea Guvernului nr. 523/2016 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 575 din 28 iulie 2016.
10. Hotărârea nr. 561 din 10 mai 2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de document de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 319 din 14 mai 2009.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și teoriilor din domeniul politicilor publice	Examen scris – examen tip test grilă și întrebări deschise	60%
9.5 Seminar/laborator	Identificarea și analizarea corectă a unei probleme de politică publică, a grupului de persoane afectate, instituțiile care au sau pot juca un rol în rezolvarea problemei, precum și a legislației care circumscrie modul de rezolvare a problemei Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 1. Identificarea și analizarea unei probleme de politică publică, a actorilor cu atribuții în rezolvarea problemei, precum și a legislației care constrânge modul de rezolvare a problemei	10%
	Identificarea și analizarea corectă a unei game variate și inovatoare de alternative de rezolvare a problemei alese în lucrarea 1, aplicarea corectă a unei metode de luare a deciziei, și construirea corectă a unui plan de implementare Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 2. Identificarea și analizarea alternativelor de rezolvare a problemei în vederea formulării unei recomandări de politică publică și a unui plan de implementare a recomandării propuse	10%
	Prezentarea clară și coerentă a unei probleme de politică publică, precum și analizei realizate pentru identificarea celei mai bune măsuri de rezolvare a problemei Capacitatea de a răspunde întrebărilor adresate referitor la analiza realizată	Prezentarea lucrării de analiză a unei probleme de politică publică	10%
	Participarea activă la rezolvarea studiilor de caz de la seminar	Numărul de contribuții semnificative la discuțiile de la seminare	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova examenul, studenții trebuie să obțină minim nota 5 la examen și nota finală, rezultată din media ponderată a notei de la examen și a notelor de la cele două teme de control, trebuie să fie minim nota 5. De asemenea, pentru a intra în examen, studenții trebuie să participe la minim 75% din seminarii.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

25.09.2026.

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Radu Bianca
Veronica

Digitally signed by Radu Bianca
Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o=ou,
email=bianca.radu@fspac.ro, c=US
Date: 2026.10.11 17:15:18 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Drd. Puiu Ovidiu

Digitally signed by
Ovidiu Puiu
Date: 2026.10.12 07:42:18 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
ou=FSPAC, email=neamtu@fspac.ro,
c=RO
Date: 2026.10.11 17:15:02 +03'00'