

FIȘA DISCIPLINEI

Seminar de cercetare

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (la Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare			Codul disciplinei	ULR2418
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. dr. Raluca Antonie				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Lect. univ. dr. Cristina Haruța Cadru didactic asociat drd. Petruț Bratu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	69	3.6 AT (8 ore) + TC (20 ore) + AA (0 ore)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				97	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private
CP4	Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.	A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
CP1	C1.2. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ.	A1.2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative.
CP1	C1.6. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii a rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.	
CP4	C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională.	A4.3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va ști principiile integrității academice și regulile aplicării acestora în definirea problemei decizionale, documentarea bibliografică și parcurgerea etapelor cercetării.
2. Va ști principiile formulării întrebărilor de cercetare și ale construirii ipotezelor relevante pentru fundamentarea deciziilor din administrația publică
3. Va ști principalele metode de colectare a datelor și criteriile de selectare a acestora în funcție de obiectivele cercetării și de problema administrativă analizată
4. Va ști metodele de analiză, interpretare și prezentare a datelor, inclusiv principiile prelucrării statistice a informațiilor cu ajutorul programului SPSS
5. Va ști principiile și etapele procesului decizional bazat pe date, precum și criteriile utilizate pentru evaluarea și selectarea alternativelor de decizie în administrația publică
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să definească o problemă de cercetare sau de decizie din administrația publică, să realizeze documentarea bibliografică și să formuleze ipoteze cu respectarea integrității academice
2. Va putea să selecteze și să aplice metode adecvate de colectare a datelor necesare fundamentării deciziilor administrative și de politică publică
3. Va putea să organizeze, să prelucereze și să analizeze date cu ajutorul SPSS, selectând procedurile statistice potrivite tipului de informații disponibile

4. Va putea să interpreteze și să prezinte clar rezultatele analizei și să formuleze concluzii și recomandări bazate pe date pentru susținerea procesului decizional din instituțiile publice
5. Va putea să utilizeze date și rezultate ale analizelor statistice pentru compararea alternativelor, fundamentarea unei decizii administrative și justificarea opțiunii selectate

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I. Principii și practici specifice integrității academice Unitatea 1. Principii și practici specifice integrității academice în pregătirea cercetării, etapele cercetării, definirea obiectului cercetării și studiul bibliografic	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 10%
Unitatea 2. Construcția ipotezelor cu respectarea principiilor integrității academice	Idem	SI 10%
Modulul II. Metodologia cercetării Unitatea 1. Metode de colectare a datelor	Idem	SI 30%
Modulul III. Analiza și prezentarea datelor Unitatea 1. Analiza și interpretarea datelor	Idem	SI 15%
Unitatea 2. Prelucrări statistice ale informației cu ajutorul SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestei unități sunt utile un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 25%
Unitatea 3. Prezentarea rezultatelor cercetării	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 10%
Bibliografie 1. Antonie, Raluca, Seminar de cercetare, Suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Prezentarea etapelor unei cercetări și pregătirea unei cercetări - elementele care trebuie realizate înainte de începerea proiectării cercetării, de la alegerea temei de cercetare până la studiul bibliografic și formularea ipotezelor	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor	
Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul, sondajul de opinie, interviul, analiza documentelor, studiul de caz.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor	
Descrierea modalităților de prezentare a datelor cercetării, de testare a ipotezelor și de prezentare a rezultatelor cercetării. Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor, prezentarea datelor, testarea ipotezelor.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor. Prezentare PowerPoint a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor.	
Bibliografie 1. Antonie, Raluca, Seminar de cercetare, Suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001		

4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi prezentate tema de cercetare aleasă precum și metodologia cercetării.	Lucrarea va fi predată pe pagina de Moodle a cursului, unde sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă. Se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi prezentate și analizate datele obținute și concluziile relevante ale cercetării realizate.	Lucrarea va fi predată pe pagina de Moodle a cursului, unde sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă. Se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Bibliografie 1. Antonie, Raluca, Seminar de cercetare, Suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	Prezentarea unui proiect de cercetare pe domeniul administrației publice. Capacitatea de documentare în domeniul unei anumite teme de cercetare, capacitatea de a proiecta o cercetare, capacitatea de a colecta datele necesare, capacitatea de a analiza datele colectate, capacitatea de a prezenta rezultatele unei cercetări.	Examen oral	50%
9.5 TC / AA	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul).	Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi prezentate tema de cercetare aleasă precum și metodologia cercetării.	25%
	Capacitatea de a analiza și prezenta corect și într-o manieră științifică datele obținute.	Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi	25%

		prezentate și analizate datele obținute și concluzii relevante ale cercetării realizate.	
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



X

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Raluca Antonie

**ANTONIE
RALUCA-IOANA**

Digitally signed by
ANTONIE RALUCA-IOANA
Date: 2026.10.11 19:14:00
+03'00'

Data
28.09.2026

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Cristina Haruța

**Cristina
Haruta**

Digitally signed by
Cristina Haruta
Date: 2026.10.10
14:51:43 +03'00'

Tutore de disciplină
Cadru didactic asociat drd. Petruț Bratu

Digitally signed by Bratu Petruț
DN: cn=Bratu Petruț, email=sds@dsa.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 15:40:20 +03'00'

Responsabil de studii ID
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

**Radu Bianca
Veronica**

Digitally signed by Radu Bianca Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o=ou,
email=bianca.radu@dsa.ro, c=US
Date: 2026.10.10 09:52:23 +03'00'