

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie			Codul disciplinei	URL2102
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect. univ. dr. Creța Simona Claudia				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Conf. univ. dr. Antonie Raluca Conf. univ. dr. Radu Liviu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	44	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			72		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			100		
3.9. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma eLearning a UBB

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private
CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul va înțelege principalele caracteristici ale societății în care funcționează sistemul administrativ, va înțelege cum este structurată societatea, precum și principalele fenomene și procese care influențează administrația publică.
2. Studentul va înțelege diferența dintre sociologia spontană/cunoașterea comună și cunoașterea științifică, bazată pe metode riguroase de cercetare, date empirice și teorii validate, conștientizând necesitatea abordării empirice în rezolvarea problemelor cu care se confruntă administrația publică.
3. Studentul va ști concepte de bază, precum cultura, norme, valori, sistem social, grup, organizație, instituție socială, relații sociale, procese sau fenomene sociale, precum și aspecte referitoare la diversitate, egalitate/inegalitate de șanse, excluziunea socială, incluziunea socială și indicatori ai calității vieții.
4. Studentul va putea identifica diferențe culturale și subculturale și va putea interpreta schimbările culturale care influențează administrația publică.
5. Studentul va ști diferența dintre diferite tipuri de socializare, tipuri de relații sociale, tipuri de procese sociale sau dintre diferite tipuri de organizații sau instituții sociale.
6. Studentul va înțelege legătura dintre administrația publică și contextul social în care funcționează aceasta. Va înțelege modul în care instituțiile publice intervin pentru a asigura calitatea vieții, a reduce inegalitățile, a furniza servicii sociale și a răspunde nevoilor comunității într-un mod echitabil.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul va fi capabil să utilizeze corect termenii de specialitate învățați și în alte domenii.
2. Studentul va putea să interpreteze fenomene și procese sociale obiectiv pe baza unor date empirice (utilizând diferite baze de date).
3. Studentul va fi capabil să analizeze o problemă socială din mai multe perspective teoretice, dar și la diferite niveluri (nivel macrosocial sau nivel microsocial).

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I. Unitatea 1. Obiectul sociologiei. Precursori și fondatori ai sociologiei. Principalele teorii și perspective sociologice. Societatea modernă.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	5% SI
Modulul. II. Unitatea 1. Cultura. Elemente componente. Relația dintre cultură și societate. Diferențe culturale și subculturale.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	10% SI
Unitatea 2. Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	10% SI
Unitatea 3. Structura socială. Sistem social. Status și rol.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	10% SI
Unitatea 4. Stratificarea socială. Principalele perspective asupra sistemelor de stratificare socială. Mobilitate socială.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	10% SI
Modulul III. Unitatea 1. Relații sociale. Tipuri de relații sociale.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	15% SI
Unitatea 2. Procese sociale. Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	15% SI
Unitatea 3. Instituții sociale și organizații.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	20% SI
Unitatea 4. Calitatea vieții.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului.	5% SI
Bibliografie 1. Creța, Simona Claudia, Szabolcs, Frigy. Sociologie. Suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2026. 2. Giddens, Anthony. Sociologie. Bucuresti: Ed. All. 2010. 3. Mihăilescu, Ioan. Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz. București: Polirom. 2003. 4. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. Sociologie. Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996.		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I. Diferența sociologia spontană - sociologia știință. Teorii și perspective sociologice – funcționalism, teoria conflictului, interacționism simbolic, analiza dramaturgică.	Prelegeri, discuții și dezbateri pe baza unor exemple, studii de caz.	2 ore

Modulul II. Unitatea 1. Componentele culturii, relația cultură – societate, diferențe culturale și subculturale.		
Modulul II. Unitatea 2. Procesul de socializare, tipuri de socializare, agenți ai socializării. Unitatea 3. Structura socială - status, rol, sistem social, grupuri. Unitatea 4. Stratificare socială. Perspective asupra sistemelor de stratificare socială. Mobilitate socială. Sărăcia și excluziunea socială.	Prelegeri, discuții și dezbateri pe baza unor exemple, studii de caz.	3 ore
Modulul III. Unitatea 1. Relații sociale. Tipuri de relații sociale. Unitatea 2. Schimbare socială. Tipuri de schimbare socială. Unitatea 3. Tipuri de instituții și organizații. Organizația birocratică. Unitatea 4. Rolul administrației publice în asigurarea calității vieții.	Prelegeri, discuții și dezbateri pe baza unor exemple, studii de caz.	3 ore
Bibliografie 1. Creța, Simona Claudia, Szabolcs, Frigy. Sociologie. Suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2026. 2. Giddens, Anthony. Sociologie. Bucuresti: Ed. All. 2010. 3. Mihăilescu, Ioan. Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz. București: Polirom. 2003. 4. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. Sociologie. Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996.		
8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
TC1. Influența fenomenelor și proceselor sociale asupra administrației publice. Cultură și socializare	Exercițiu individual realizat pe baza cunoștințelor furnizate în suportul de curs, materiale bibliografice, precum și prezentări PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului. Fișa de lucru va putea fi descărcată de pe platforma de e-learning a UBB, de pe pagina cursului. După ce este completată de studenți, va fi încărcată în secțiunea TC1 până la termenul limită stabilit. Pe pagina e-Learning UBB a cursului sunt încărcate informațiile necesare pentru îndeplinirea sarcinii și se vor oferi clarificări pe parcursul activităților tutoriale stabilite.	10 ore
TC2. Rolul administrației publice în asigurarea calității vieții.	Exercițiu individual realizat pe baza cunoștințelor furnizate în suportul de curs, materiale bibliografice, precum și prezentări PPT disponibile pe pagina de e-Learning UBB a cursului. Fișa de lucru va putea fi descărcată de pe platforma de e-learning a UBB, de pe pagina cursului. După ce este completată de studenți, va fi încărcată în secțiunea TC1 până la termenul limită stabilit. Pe pagina e-Learning UBB a cursului sunt încărcate informațiile necesare pentru îndeplinirea sarcinii și se vor oferi clarificări pe parcursul activităților tutoriale stabilite.	10 ore

Bibliografie		
1. Creța, Simona Claudia, Szabolcs, Frigy. Sociologie. Suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2026. 2. Giddens, Anthony. Sociologie. București: Ed. All. 2010. 3. Mihăilescu, Ioan. Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz. București: Polirom. 2003. 4. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. Sociologie. Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996.		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul.		
Bibliografie		
Nu este cazul.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	Înțelegerea noțiunilor discutate și învățate pe parcursul semestrului. Capacitatea de a aplica noțiunile asimilate la acest curs. Înțelegerea structurii sociale și a principalelor fenomene și procese sociale care influențează administrația publică.	Examen scris cu întrebări grilă și exerciții aplicate pe studii de caz.	60%
9.5 TC / AA	TC1. Exercițiu aplicat. Înțelegerea fenomenelor și proceselor sociale care influențează administrația publică. Studenții vor fi capabili să înțeleagă necesitatea optimizării activității administrației publice.	Fișă de lucru încărcată pe platforma de e-learning UBB.	20%
	TC2. Exercițiu aplicat. Rolul administrației publice în asigurarea calității vieții. Studenții vor fi capabili să înțeleagă necesitatea optimizării activității administrației publice.	Fișă de lucru încărcată pe platforma de e-learning UBB.	20%
9.6 Standard minim de promovare			
• Pentru a promova examenul, studenții trebuie să obțină minim nota 5. • Notele obținute la teme pe parcursul semestrului nu vor putea fi modificate în sesiunea de reexaminare (restanță sau mărire de notă). • Notele obținute la teme pe parcursul semestrului se vor adăuga la nota finală doar dacă studenții au promovat examenul (au obținut la examen minim nota 5). • Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 accesibil online la https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf • Plagiatul și tentativa de fraudă la examen sau la redactarea temelor pe parcursul semestrului se sancționează cu nota 1. • Toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea Universității Babeș-Bolyai, orice formă de hărțuire sau discriminare față de studenți este interzisă.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Creța Simona Claudia

Creța
Simona
Claudia

Digitally signed by
Creța Simona Claudia
Date: 2026.10.11
14:20:00 +03'00'

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Antonie Raluca

Digitally signed by Antonie Raluca
DN: cn=Antonie Raluca,
email=dsdsa@sdsas.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 15:14:49 +03'00'

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Radu Liviu

Liviu
Radu

Digitally signed by Liviu Radu
DN: cn=Liviu Radu, o=UBB,
ou=FSPAC,
email=liviu.radu@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.09 22:46:07
+03'00'

Data
28.09.2026

Responsabil de studii ID

Conf. univ. dr.
Radu Bianca Veronica

Radu Bianca
Veronica

Digitally signed by Radu Bianca
Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o=UBB,
ou=FSPAC,
email=bianca.radu@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.09 22:45:46 +03'00'

generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.