

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie			Codul disciplinei	ULR 2102
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Creța Simona Claudia				
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Puiu Ovidiu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, nonguvernamentale și/sau private

CP5	Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP5	C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.	A5.2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul va înțelege principalele caracteristici ale societății în care funcționează sistemul administrativ, va înțelege cum este structurată societatea, precum și principalele fenomene și procese care influențează administrația publică.
2. Studentul va înțelege diferența dintre sociologia spontană/cunoașterea comună și cunoașterea științifică, bazată pe metode riguroase de cercetare, date empirice și teorii validate, conștientizând necesitatea abordării empirice în rezolvarea problemelor cu care se confruntă administrația publică.
3. Studentul va ști concepte de bază, precum cultura, norme, valori, sistem social, grup, organizație, instituție socială, relații sociale, procese sau fenomene sociale, precum și aspecte referitoare la diversitate, egalitate/inegalitate de șanse, excluziunea socială, incluziunea socială și indicatori ai calității vieții.
4. Studentul va putea identifica diferențe culturale și subculturale și va putea interpreta schimbările culturale care influențează administrația publică.
5. Studentul va ști diferența dintre diferite tipuri de socializare, tipuri de relații sociale, tipuri de procese sociale sau dintre diferite tipuri de organizații sau instituții sociale.
6. Studentul va înțelege legătura dintre administrația publică și contextul social în care funcționează aceasta. Va înțelege modul în care instituțiile publice intervin pentru a asigura calitatea vieții, a reduce inegalitățile, a furniza servicii sociale și a răspunde nevoilor comunității într-un mod echitabil.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul va fi capabil să utilizeze corect termenii de specialitate învățați și în alte domenii.
2. Studentul va putea să interpreteze fenomene și procese sociale obiectiv pe baza unor date empirice (utilizând diferite baze de date).
3. Studentul va fi capabil să analizeze o problemă socială din mai multe perspective teoretice, dar și la diferite niveluri (nivel macrosocial sau nivel microsocial).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere. Prezentarea cursului. Sociologia spontană, sociologia știință. Precursori ai sociologiei. Fondatorii sociologiei. Principalele teorii și perspective sociologice.	Expunere, discuții.	2 ore
Cultura. Elemente componente ale culturii. Relația dintre cultură și	Expunere, discuții.	2 ore

societate. Diferențe culturale și subculturale.		
Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Structura socială. Sistem social. Status și rol. Grupuri sociale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Stratificarea socială. Principalele perspective asupra sistemelor de stratificare socială. Mobilitate socială.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	2 ore
Relații sociale. Tipologii ale relațiilor sociale. Sociograma, organigrama.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Procese sociale. Tipologii.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	2 ore
Grupuri minoritare. Procese de integrare a grupurilor minoritare. Bariere în calea integrării.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	2 ore
Educația. Funcțiile sistemelor educaționale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	2 ore
Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială. Mișcări sociale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Instituții sociale. Organizații.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Fenomene demografice.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	2 ore
Calitatea vieții.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	2 ore
Recapitulare. Simulare de examen.	Discuții. Test.	2 ore

Bibliografie

1. Bădescu, Ilie. *Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme*. Galați: Porto Franco. 1994.
2. Chelcea, Septimiu. *Un secol de cercetări psihosociologice*. Iași: Polirom. 2002.
3. Dogan, Matei. *Sociologie politică. Opere alese*. București: Alternative, 1999.
4. Giddens, Anthony. *Sociologie*. București: Ed. All. 2010.
5. Inglehart Ronald. *Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies*, NJ: Princeton. 1997.
6. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. *Sociology: The Central Questions*. Harcourt College Publishers, 2001.
7. Mihăilescu, Ioan. *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*. București: Polirom. 2003.
8. Mills, C. Wright. *Imaginația sociologică*. București: Ed. Politică. 1975.
9. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. *Sociologie*. Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996.
10. Weber, Max. *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Antet, 2003.
11. Zlate, Mielu. *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. Vol. I, II. Polirom. 2007.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere. Prezentarea seminarului.	Discuții.	2 ore
Cultura. Diferențe culturale și subculturale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Status și rol, conflict de rol, inconsistența statusurilor .	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Stratificare socială. Diferențiere socială, mobilitate socială.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Relații sociale. Sociograma.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore

Procese sociale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Grupuri minoritare. Procese de integrare a grupurilor minoritare. Bariere în calea integrării.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Educația. Funcțiile latente ale sistemelor educaționale. Perspective privind funcțiile sistemelor educaționale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială. Societățile moderne. Mișcări sociale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Mișcări sociale.	Prezentări PowerPoint realizate de studenți.	2 ore
Fenomene demografice. Natalitatea, mortalitatea, migrația.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Calitatea vieții.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	2 ore
Recapitulare.	Discuții.	2 ore
Bibliografie 1. Bădescu, Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i>. Galați: Porto Franco. 1994. 2. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i>. Iași: Polirom. 2002. 3. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i>. București: Alternative, 1999. 4. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i>. București: Ed. All. 2010. 5. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i>, NJ: Princeton. 1997. 6. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i>. Harcourt College Publishers, 2001. 7. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i>. București: Polirom. 2003. 8. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i>. București: Ed. Politică. 1975. 9. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i>. Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. 10. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Antet, 2003. 11. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>. Vol. I, II. Polirom. 2007.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor discutate și învățate pe parcursul semestrului. Capacitatea de a aplica noțiunile asimilate la acest curs. Înțelegerea structurii sociale și a principalelor fenomene și procese sociale care influențează administrația publică.	Examen scris cu întrebări grilă și exerciții aplicate.	60%
9.5 Seminar/laborator	TC1. Exercițiu aplicat. Înțelegerea fenomenelor și proceselor sociale care influențează administrația publică. Studenții vor fi capabili să înțeleagă necesitatea optimizării activității administrației publice.	Fișă de lucru.	15%
	TC2. Exercițiu aplicat. Rolul administrației publice în asigurarea calității vieții. Studenții vor fi capabili să înțeleagă necesitatea optimizării activității administrației publice.	Fișă de lucru.	15%
	Capacitatea de a prezenta clar și concis un exemplu de mișcare socială. Capacitatea de a aplica tehnici de relaționare în grup.	<i>Mișcările sociale</i> – prezentare PowerPoint pe echipe.	10%
9.6 Standard minim de promovare			
• Prezența la seminar este obligatorie pentru a putea susține examenul la această disciplină, în proporție de minimum 75%. Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie va avea ca efect neacceptarea studentului la examen în conformitate cu articolul 18 din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din</i>			

Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 accesibil online la https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf . Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen nici în sesiunea de reexaminare. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

- Pentru a promova **examenul**, studenții trebuie să obțină minim nota 5.
- Notele obținute la teme pe parcursul semestrului nu vor putea fi modificate în sesiunea de reexaminare (restanță sau mărire de notă).
- Notele obținute la teme pe parcursul semestrului se vor adăuga la nota finală doar dacă studenții au promovat examenul (au obținut la examen minim nota 5).
- Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 accesibil online la https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf
- Plagiatul și tentativa de fraudă la examen sau la redactarea temelor pe parcursul semestrului se sancționează cu nota 1.
- Toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea Universității Babeș-Bolyai, orice formă de hărțuire sau discriminare față de studenți este interzisă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

01.09.2026

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Creța Simona Claudia

Creța Simona
Claudia

Digitally signed by Creța
Simona Claudia
Date: 2026.10.12
08:50:03 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Drd. Puiu Ovidiu

Digitally signed by
Ovidiu Puiu
Date: 2026.10.12 07:42:16 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana, o=UBB,
ou=FSPAC, email=neamtu@fspac.ro,
c=RO
Date: 2026.10.11 19:07:28 +03'00'