

FIȘA DISCIPLINEI

UNIUNEA EUROPEANĂ: MECANISME ȘI INSTITUȚII

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (<i>Extensia Universitară Bistrița</i>)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Uniunea Europeană: mecanisme și instituții			Codul disciplinei	ULR2523
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect. univ. dr. Haruța Cristina				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Asist.univ.dr. Bokor-Szocs Izabela Cadru didactic asociat dr. Bogdan Dumitru Moloman				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	44	3.6 AT (8 ore) + TC (20 ore) + AA (0 ore)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			72		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			100		
3.9. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Codul competenței	Competență
CP2	Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul: Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	C2.1. Va ști să definească corect conceptele din domeniul sistemului administrativ și să explice clar și corect actele normative relevante pentru sistemul administrativ.	A2.1. Va fi capabil să elaboreze proiecte de acte normative și administrative, incluzând formularea expunerii de motive și a textului respectivelor acte.
CP2	C2.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative..	A2.2. Va fi capabil să identifice care sunt cerințele legale care se aplică unei situații de participare sau consultare în sfera publică și să sugereze în mod corect pentru decidenții publici cursul de acțiune care se impune în lumina cerințelor legii.
CP2	C2.3. Va distinge principalele fundamente și prevederi ale actelor normative din România și Uniunea Europeană pentru a identifica cele mai importante norme relevante pentru aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative.	A2.3. Va putea să elaboreze sinteze ale actelor legislativ- normative pe un subiect dat, utilizând principalele baze publice de date din domeniu.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Va ști, dintr-o perspectivă istorică, evoluția/formarea Uniunii Europene
2. Va ști evoluția, structura, modul de funcționare, atribuțiile și rolul instituțiilor Europene
3. Va ști caracterele și principiile generale ale dreptului european
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va fi capabil să interpreteze corect conceptele teoretice în contextul domeniilor concrete de activitate / competență ale UE
2. Va dezvolta capacități de a aplica conceptele teoretice la cazul particular al României, ca stat membru al UE
3. Va dezvolta abilități de a înțelege, argumenta, discuta probleme sau situații de actualitate în contextul teoretic al integrării (juridic, politic, economic, social).

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații
<u>Modulul I - Istoricul formării Comunităților Europene</u> Unitatea 1 - Istoricul formării Comunităților Europene și a Uniunii Europene - Prezentarea contextului istoric al începuturilor integrării europene. Primele organizații europene.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor de Moodle a cursului	20% SI

- Tratatul institutiv și subsecvente. Cele trei Comunități Europene. Evoluția procesului de integrare europeană, valorile de extindere, principalele momente de „impas”.		
Unitatea 2 - Uniunea Europeană - Uniunea Europeană: clarificări conceptuale și terminologice, natura juridică, obiective. Apartenența la Uniunea Europeană: aderare, excludere, retragere, suspendare. - Sinteză a Tratatului de la Lisabona – Tratatul privind Uniunea Europeană și Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene – vizând principalele modificări ale sistemului instituțional, ale mecanismelor de decizie și ale unor politici majore (politica de securitate și spațiul de securitate, libertate, justiție – foștii piloni interguvernamentali ai U.E.).	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor de Moodle a cursului	10% SI
<u>Modulul II - Sistemul instituțional al Uniunii Europene</u> Unitatea 1 - Sistemul instituțional al Uniunii Europene - Prezentarea pe scurt a instituțiilor europene, rolul acestora, interesele reprezentate la nivelul fiecărei instituții. Comisia Europeană – evoluție, structură, funcționare, atribuții, rol. - Consiliul – precizări terminologice, distincție față de alte instituții existente la nivelul U.E., evoluție, structură, funcționare, atribuții. COREPER. Discuție despre „putere și influență” în cadrul U.E. - Parlamentul European – istoric, precizări terminologice, structură, funcționare, atribuții. Discuție despre reprezentarea democratică la nivelul U.E., drepturi electorale ale cetățenilor (cetățenia europeană), alegeri europene, partide politice europene. - Consiliul European – componență, funcționare, rol, președintele. - Curtea de Justiție a Uniunii Europene – rol, componență, funcționare, competență. Curtea de Conturi (rol, structură). Banca Centrală Europeană (rol, structură). Organele consultative ale Uniunii: Comitetul Economic și Social, Comitetului Regiunilor. Agențiile europene specializate. Ombudsmanul European.	idem	20% SI
Unitatea 2 - Funcționarea instituțiilor și organelor Uniunii Europene	idem	20% SI
<u>Modulul III - Elemente de drept european</u> Unitatea 1 – Dreptul european. Concept - Distincție față de dreptul internațional public și relația cu ordinea juridică națională (a SM). - Caracterele dreptului european (principiile generale de drept european care se referă la natura dreptului european). - Sursele dreptului european. Actele legislative ale Uniunii.	idem	20% SI
Unitatea 2 – Contenciosul european	idem	10% SI

- Categoriile de acțiuni și excepții ce pot fi ridicate în fața CJUE și TPI.		
Bibliografie: - Dacian Cosmin Dragoș, Cristina Haruța, <i>Uniunea Europeană: Mecanisme și instituții</i>, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2026, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. - Slide-uri <i>Power-Point</i> - Paul Craig și Grainne de Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină</i>, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017. - Ian Bache și Stephen George, <i>Politica în Uniunea Europeană</i>, Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Willen Molle, <i>Economia integrării europene. Teorie, practică, politici</i>, Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Michel Belanger, Jean Claude Gautron, Loïc Grard, Joël Andriantsimbazovina, <i>Droit de la Communauté et de l'Union européenne</i>, L.G.D.J., Paris, 2001. - Philippe Moreau Defarges, <i>Les Institutions européennes</i>, 6e édition, Armand Colin, Paris, 2002, versiunea tradusă în limba română - Editura Armacord, Timișoara, 2002. - Louis Dubois, <i>L'Union européenne</i>, Ed. Documentation française, Paris, 1999. - Jean Claude Gautron, <i>Droit européen</i>, 10e édition, Dalloz, 2002. - Fabian Gyula, <i>Curtea Europeană de Justiție</i>, Ed. Rosetti, 2001. - Jean Paul Jacque, <i>Droit institutionnel de l'Union Européenne</i>, Dalloz, 2001. - Legislația indicată în suportul de curs – Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (în special capitolele privind Libera circulație a lucrătorilor, a serviciilor și cetățenia Uniunii).		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
<u>Concepte generale:</u> integrare, cooperare internațională, organizație internațională, interguvernamental, supranațional. <u>Uniunea Europeană:</u> clarificări conceptuale și terminologice, natura juridică, obiective, aderare, excludere, retragere, suspendare. <u>Sinteză a Tratatului de la Lisabona</u> – Tratatul privind Uniunea Europeană și Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene – vizând principalele modificări ale sistemului instituțional, ale mecanismelor de decizie și ale unor politici majore (politica de securitate și spațiul de securitate, libere, justiție – foștii piloni interguvernamentali ai U.E.).	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente	2 ore
<u>Sistemul instituțional al Uniunii Europene.</u> Prezentarea pe scurt a instituțiilor europene, rolul acestora, interesele reprezentate la nivelul fiecărei instituții, procedura legislativă ordinară. Comisia Europeană, Consiliul, Parlamentul European Consiliul European, CJUE.	Prelegere, discuții și dezbateri (inclusiv pe baza unor exemple reale de adoptare a unor acte juridice la nivelul UE)	3 ore
<u>Elemente de drept european</u> – concept, distincție față de dreptul internațional public. Principiile dreptului european. Sursele dreptului european. Actele legislative ale Uniunii. <u>Aplicații sub forma unor spețe</u>, referitoare la principiile dreptului european, la modul în care au fost create de CJUE, respectiv cum se aplică în prezent la situații concrete de drept european sau care apar în fața instanțelor naționale, dar necesită raportarea la principii / norme de drept european. <u>Cetățenia Uniunii Europene.</u> Non-discriminarea (inclusiv cele mai noi evoluții pe cale judiciară - CJUE).	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea pe baza unor spețe	3 ore

Bibliografie:

-Dacian Cosmin Dragoș, Cristina Haruța, *Uniunea Europeană: Mecanisme si instituții*, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2026, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC.

-Slide-uri *Power-Point*

- Paul Craig și Grainne de Burca, *Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină*, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017.

- Ian Bache și Stephen George, *Politica în Uniunea Europeană*, Editura Epigraf, Chișinău, 2009.

- Willen Molle, *Economia integrării europene. Teorie, practică, politici*, Editura Epigraf, Chișinău, 2009.

- Michel Belanger, Jean Claude Gautron, Loïc Grard, Jöel Andriantsimbazovina, *Droit de la Communauté et de l'Union européenne*, L.G.D.J., Paris, 2001.

-Philippe Moreau Defarges, *Les Institutions européennes*, 6e edition, Armand Colin, Paris, 2002, versiunea tradusă în limba română - Editura Armacord, Timișoara, 2002.

-Louis Dubois, *L'Union européenne*, Ed. Documentation française, Paris, 1999.

-Jean Claude Gautron, *Droit européen*, 10e edition, Dalloz, 2002.

-Fabian Gyula, *Curtea Europeană de Justiție*, Ed. Rosetti, 2001.

-Jean Paul Jacque, *Droit institutionnel de l'Union Européenne*, Dalloz, 2001.

- Legislația indicată în suportul de curs – Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (în special capitolele privind Libera circulație a lucrătorilor, a serviciilor și cetățenia Uniunii).

8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
Tema 1. – Exerciții și întrebări. După parcurgerea materialelor indicate pe Moodle, studenții vor răspunde la un set de întrebări grilă și/sau de tip problematizare, referitoare la conceptele prezentate în suportul de curs și dezbătute în cadrul activităților tutoriale	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot solicita clarificări.	Calendar disciplină: 10 h
Tema 2. – Redactarea unui eseu cu tema: Administrația publică românească în cadrul Uniunii Europene: influențe, mecanisme și provocări	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a putea redacta lucrarea; trebuie să se utilizeze bibliografie reală în redactarea lucrării.	Calendar disciplină: 10 h
Bibliografie - Dacian Cosmin Dragoș, Cristina Haruța, <i>Uniunea Europeană: Mecanisme si instituții</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2026, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. - Paul Craig și Grainne de Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină</i> , ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017. - Ian Bache și Stephen George, <i>Politica în Uniunea Europeană</i> , Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Willen Molle, <i>Economia integrării europene. Teorie, practică, politici</i> , Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Michel Belanger, Jean Claude Gautron, Loïc Grard, Jöel Andriantsimbazovina, <i>Droit de la Communauté et de l'Union européenne</i> , L.G.D.J., Paris, 2001. -Philippe Moreau Defarges, <i>Les Institutions européennes</i> , 6e edition, Armand Colin, Paris, 2002, versiunea tradusă în limba română - Editura Armacord, Timișoara, 2002. -Louis Dubois, <i>L'Union européenne</i> , Ed. Documentation française, Paris, 1999. -Jean Claude Gautron, <i>Droit européen</i> , 10e edition, Dalloz, 2002. -Fabian Gyula, <i>Curtea Europeană de Justiție</i> , Ed. Rosetti, 2001. -Jean Paul Jacque, <i>Droit institutionnel de l'Union Européenne</i> , Dalloz, 2001. - Legislația indicată în suportul de curs – Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (în special capitolele privind Libera circulație a lucrătorilor, a serviciilor și cetățenia Uniunii).		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale/aspectelor de drept ale domeniului	Examen scris (administrat față în față), cu întrebări tip grilă	60%
9.5 TC / AA	Capacitatea de a face legătura în mod argumentat între concepte teoretice și modul în care se regăsesc în exemple de legislație/jurisprudență și implicațiile practice ale acestora în contextul indicat; Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema 1 – Exerciții și întrebări	20%
		Tema 2 – Redactarea unei lucrări	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova la disciplina <i>Uniunea Europeană: mecanisme și instituții</i>, studenții trebuie să obțină minim nota 5. Nota finală se calculează ca medie ponderată a celor trei punctaje, obtinute la examen, si respectiv pentru cele două teme. La examenul scris, studenții obțin nota 5 în situația în care răspund într-o manieră satisfăcătoare cerințelor/subiectelor de la examen și pot să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la situații concrete, argumentând corespunzător răspunsurile, utilizând în mod adecvat terminologia specifică disciplinei, fără a face confuzii majore care denotă necunoașterea materiei și fără a prezenta inconsistență în raționament și exprimare. Cu privire la temele și exercițiile propuse este nevoie, de asemenea de a răspunde la nivel satisfăcător cerințelor formulate, impunându-se aceleași rigoare și exigență. <i>*Atenție: Punctajele obținute pe cele două TC se vor adauga la nota finală, doar dacă studentul va obține nota de trecere (5) la partea de examen final.</i>			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Cristina Haruța

Cristina Haruta
Digitally signed by Cristina Haruta
Date: 2026.10.10 14:59:23 +03'00'

Data
21.09.2026

Tutore de disciplină
dr. Bogdan Dumitru Moloman

Bogdan-Dumitru Moloman
Digitally signed by Bogdan-Dumitru Moloman
Date: 2026.10.11 15:17:10 +03'00'

Tutore de disciplină
Asist. univ. dr. Bokor-Szocs Izabela

Bokor- Szocs Izabella
Semnat digital de Bokor- Szocs Izabella
Data: 2026.10.11 18:07:20 +03'00'

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu
Radu Bianca Veronica
Digitally signed by Radu Bianca Veronica
Date: 2026.10.10 11:44:10 +03'00'