

FIȘA DISCIPLINEI

Urbanism și amenajarea teritoriului

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Urbanism și amenajarea teritoriului			Codul disciplinei	ULR2428
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Cadru didactic asociat drd. Ovidiu Puiu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma e-learning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma e-learning a UBB

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private.

CP2	Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative.
CP6	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP2	C2.3. Va distinge principalele fundamente și prevederi ale actelor normative din România și Uniunea Europeană pentru a identifica cele mai importante norme relevante pentru aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative.	A2.3. Va putea să elaboreze sinteze ale actelor legislativ-normative pe un subiect dat, utilizând principalele baze publice de date din domeniu.
CP6	C6.3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.	A6.3. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă din domeniul administrației publice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Să cunoască evoluția orașelor și rolul lor istoric, precum și principalele concepte care structurează domeniul planificării urbane, inclusiv distincția dintre planificare urbană și urbanism.
2. Să înțeleagă principiile fundamentale necesare pentru explicarea proceselor de urbanizare contemporană, inclusiv proliferarea mega-orașelor în țările în curs de dezvoltare.
3. Să cunoască și să distingă principalele documente și instrumente de planificare urbană, precum și cadrul normativ relevant pentru activitatea autorităților locale în acest domeniu.
4. Să descrie caracteristicile cheie ale principalelor curente teoretice în planificarea urbană, de la utopiile urbane la designul urban contemporan, și evoluția funcțiilor procesului de planificare.
5. Să identifice problemele contemporane legate de justiția socială, participarea cetățenilor la decizii și rezolvarea conflictelor în procesul de planificare urbană.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să elaboreze proiecte aplicate vizând optimizarea unor aspecte punctuale din planificarea urbană, pornind de la bune practici internaționale adaptate la contextul românesc.
2. Va putea să realizeze o analiză comparativă a punctelor de vedere ale mai multor autori cu privire la implicațiile sociale ale urbanizării și la particularitățile tendințelor de urbanizare din orașele din Europa de Est.
3. Va putea să elaboreze sinteze privind evoluția documentelor de planificare urbană și rolul autorităților locale în acest proces.
4. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie a situațiilor conflictuale legate de participarea cetățenilor și de rezolvarea conflictelor în planificarea urbană.
5. Va dobândi abilități practice de lucru în echipă, prezentare, analiză comparativă și observare empirică a spațiilor urbane, în raport cu lecturile de curs.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere în tematica cursului	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
2. Conceptul de dezvoltare durabilă și cum se aplică el orașelor	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
3. Tendințe de urbanizare pe plan mondial și național	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
4. Dispersia urbană ca exemplu de dezvoltare nesustenabilă. Posibile strategii folosite pentru a contracara acest fenomen	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
5. Utopii urbane (utopicii urbani tradiționali plus utopii contemporane)	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
6. Societate și cultură urbană. Accentul pus pe integrarea grupurilor marginalizate și minoritare	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
7. Dezvoltarea fostelor orașe comuniste. Diferite teorii. Studii de caz	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
8. Teoria planificării urbane - Abordări / paradigme contemporane în teoria planificării	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
9. Amenajarea teritoriului și urbanismul în context național. Provocări care țin de dezvoltarea durabilă	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
10. Regenerare urbană și reutilizarea terenurilor degradate/contaminate	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
11. Clădiri verzi și sisteme de certificare. Transport și mobilitate urbană durabilă	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
12. Rolul tehnologiei și inovării în dezvoltarea durabilă. Orașele ca living labs	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
13. Calitatea vieții în orașe	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
14. Recapitulare	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
Bibliografie 1. Unguru, M., (2017). Urbanizarea și condițiile de locuire în UE. EUROINFO, 1(5), pp.35-47 2. Banca Mondială, (2017). Orașe magnet. Migrație și navetism în România, București: World Bank Group. 3. Ioja, C., Rozyłowicz, L., Patroescu, M., Nita, M. R., (2012). Evaluarea integrată a stării mediului în spațiile rezidențiale, București: Editura Academiei Române, pp. 22-41 4. Eurostat, (2017), Lucas, ANCHETA UE PRIVIND UTILIZAREA ȘI ACOPERIREA TERENURILOR 5. Mitrica, B., Grigorescu, I., (2016), DEZVOLTAREA URBANĂ ȘI ARIILE METROPOLITANE, în Dan Balteanu, Monica Dumitrascu, Sorin Geacu, Bianca Mitrica, Mihaela Sima (ed.), Romania. Natura si Societate, București: Editura Academiei Române, (pp.250-291) 6. Sageata, R. (2015). ZONELE METROPOLITANE ÎN ROMÂNIA. Revista Romana de Geografie Politica. VI. 123-136. 7. Nae, A., Vințan, A. (2018). Ghid de regenerare urbană a cartierelor comuniste. București, Asociația Municipiilor din România. 8. Nicolae, I. (2017). Clădirile verzi în peisajul unui oraș inteligent. Buletinul AGIR nr. 1, pp. 242-251 9. Boc, E., (2017). Inovarea sustenabilă pentru un oraș colaborativ. Revista Transilvană de Științe Administrative 1(40), pp. 3-12 10. Uniunea Europeană, (2013). ORIENTĂRI Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă, Bruxelles: Comisia Europeană 11. Puie, O., (2011). REGLEMENTĂRI JURIDICE ÎN MATERIA URBANISMULUI. Dreptul de proprietate și contenciosul administrativ în materie, Edit. Universul Juridic, București		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Seminar introductiv	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme	

	interactive, exerciții individuale și în echipe	
2. Studii de caz în ceea ce privește dezvoltarea orașelor.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
3. Tendințe de urbanizare la nivel mondial și în România. Oportunități și provocări	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
4. Limitarea expansiunii/creșterii orașelor: mega-orașe, suburbanizarea și efectele sale, locuire accesibilă, sărăcie	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
5. Orașe utopice. Între utopie și distopie. Studii de caz asupra orașelor utopice moderne.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
6. Design discriminatoriu vs design inclusiv. Design feminist. Spațiul public inclusiv.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
7. Spațiul urban. Factori care influențează configurația orașelor, cu accent pe fostele orașe socialiste	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
8. Planificarea modernistă versus cea postmodernistă; Accent pe planificarea de tip advocacy și planificarea comunicativă	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
9. Principalele reglementări din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
10. Reutilizarea terenurilor industrie și reconversia clădirilor. Utilizări temporare. Spații publice. Rolul designului urban în conturarea spațiilor publice	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
11. Clădiri verzi și eficiente energetic, infrastructură verde. Transport și mobilitate urbană	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
12. Inovație și experimentare în orașe. Cluj-Napoca ca eco-sistem de inovare urbană.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
13. Calitatea vieții în orașe. Indicatori, factori și strategii.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
14. Recapitulare	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	

Bibliografie

1. Unguru, M., (2017). Urbanizarea și condițiile de locuire în UE. EUROINFO, 1(5), pp.35-47
2. Banca Mondială, (2017). Orașe magnet. Migrație și navetism în România, București: World Bank Group.
3. Ioja, C., Rozyłowicz, L., Patroescu, M., Nita, M. R., (2012). Evaluarea integrată a stării mediului în spațiile rezidențiale, București: Editura Academiei Române, pp. 22-41
4. Eurostat, (2017), Lucas, ANCHETA UE PRIVIND UTILIZAREA ȘI ACOPERIREA TERENURILOR

5. Mitrica, B., Grigorescu, I., (2016), DEZVOLTAREA URBANĂ ȘI ARIILE METROPOLITANE, în Dan Balteanu, Monica Dumitrascu, Sorin Geacu, Bianca Mitrica, Mihaela Sima (ed.), Romania. Natura si Societate, București: Editura Academiei Române, (pp.250-291)
6. Sageata, R. (2015). ZONELE METROPOLITANE ÎN ROMÂNIA. Revista Romana de Geografie Politica. VI. 123-136.
7. Nae, A., Vințan, A. (2018). Ghid de regenerare urbană a cartierelor comuniste. București, Asociația Municipiilor din România.
8. Nicolae, I. (2017). Clădirile verzi în peisajul unui oraș inteligent. Buletinul AGIR nr. 1, pp. 242-251
9. Boc, E., (2017). Inovarea sustenabilă pentru un oraș colaborativ. Revista Transilvană de Științe Administrative 1(40), pp. 3-12
10. Uniunea Europeană, (2013). ORIENTĂRI Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă, Bruxelles: Comisia Europeană
11. Puie, O., (2011). REGLEMENTĂRI JURIDICE ÎN MATERIA URBANISMULUI. Dreptul de proprietate și contenciosul administrativ în materie, Edit. Universul Juridic, București

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen	Examen scris pe baza unui studiu de caz	70%
9.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Activitate seminar: implicarea la clasă, calitatea răspunsurilor oferite	10%
	Proiect individual	Proiect individual: calitatea argumentelor oferite, calitatea analizei asupra unei probleme de urbanism	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentul trebuie să obțină minim media 5 (ponderată) pentru a promova cursul.			
Neprezentarea la examen atrage după sine ne-promovarea acestei discipline.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

25.09.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana,
o=UBB, ou=FSPAC,
email=neamtu@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.11 19:36:27 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

Cadru didactic asociat drd. Ovidiu Puie

Digitally signed by Ovidiu Puie
DN: cn=Ovidiu Puie, o=UBB, ou=FSPAC,
email=puie@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 17:17:26 +03'00'

Data avizării în departament:

28.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

Neamtu
Bogdana

Digitally signed by Neamtu Bogdana
DN: cn=Neamtu Bogdana,
o=UBB, ou=FSPAC,
email=neamtu@fspac.ro, c=RO
Date: 2026.10.11 19:17:45 +03'00'