

FIȘA DISCIPLINEI

Urbanism și amenajarea teritoriului

Anul universitar 2026-2027

1. Dat-e despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (Extensia Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Urbanism și amenajarea teritoriului			Codul disciplinei	URL2428
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Cadru didactic asociat drd. Hossu Paul Cadru didactic asociat drd. Furculiță Mihaela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	69	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			97		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			125		
3.9. Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non- guvernamentale și/sau private.
CP2	Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative.
CP6	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.	A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
CP2	C2.3. Va distinge principalele fundamente și prevederi ale actelor normative din România și Uniunea Europeană pentru a identifica cele mai importante norme relevante pentru aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative.	A2.3. Va putea să elaboreze sinteze ale actelor legislativ- normative pe un subiect dat, utilizând principalele baze publice de date din domeniu.
CP6	C6.3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.	A6.3. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă din domeniul administrației publice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Să cunoască evoluția orașelor și rolul lor istoric, precum și principalele concepte care structurează domeniul planificării urbane, inclusiv distincția dintre planificare urbană și urbanism.
2. Să înțeleagă principiile fundamentale necesare pentru explicarea proceselor de urbanizare contemporană, inclusiv proliferarea mega-orașelor în țările în curs de dezvoltare.
3. Să cunoască și să distingă principalele documente și instrumente de planificare urbană, precum și cadrul normativ relevant pentru activitatea autorităților locale în acest domeniu.
4. Să descrie caracteristicile cheie ale principalelor curente teoretice în planificarea urbană, de la utopiile urbane la designul urban contemporan, și evoluția funcțiilor procesului de planificare.
5. Să identifice problemele contemporane legate de justiția socială, participarea cetățenilor la decizii și rezolvarea conflictelor în procesul de planificare urbană.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Va putea să elaboreze proiecte aplicate vizând optimizarea unor aspecte punctuale din planificarea urbană, pornind de la bune practici internaționale adaptate la contextul românesc.
2. Va putea să realizeze o analiză comparativă a punctelor de vedere ale mai multor autori cu privire la implicațiile sociale ale urbanizării și la particularitățile tendințelor de urbanizare din orașele din Europa de Est.
3. Va putea să elaboreze sinteze privind evoluția documentelor de planificare urbană și rolul autorităților locale în acest proces.
4. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie a situațiilor conflictuale legate de participarea cetățenilor și de rezolvarea conflictelor în planificarea urbană.

5. Va dobândi abilități practice de lucru în echipă, prezentare, analiză comparativă și observare empirică a spațiilor urbane, în raport cu lecturile de curs.

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații
Modul 1. Tendințe de urbanizare pe plan mondial și în România	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	30% SI
Unitatea de învățare 1 - Tendințe de urbanizare la nivel mondial și în România. Oportunități și provocări	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Unitatea de învățare 2 - Limitarea expansiunii/creșterii orașelor – mega-orașe, suburbanizarea și efectele sale, locuire accesibilă, sărăcie	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Unitatea de învățare 3 - Utopii urbane (utopicii urbani tradiționali plus utopii contemporane), inclusiv răspunsul la pandemia COVID-19	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Modulul 2 - Evoluția planificării urbane și a funcțiilor sale	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	30% SI
Unitatea de învățare 4: Societate și cultură urbană. Accentul pus pe integrarea grupurilor marginalizate și minoritare	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Unitatea de învățare 5: Spațiul urban. Factori care influențează configurația orașelor, cu accent pe fostele orașe socialiste	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Unitatea de învățare 6: Teoria planificării urbane - Abordări / paradigme contemporane în teoria planificării; Planificarea modernistă versus cea postmodernistă; Accent pe planificarea de tip advocacy și planificarea comunicativă	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Modulul 3 - Domenii și subiecte în planificarea urbană	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	40%
Unitatea de învățare 7: Spații publice. Rolul designului urban în conturarea spațiilor publice	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	5%
Unitatea de învățare 8: Transport și mobilitate urbană	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Unitatea de învățare 9: Clădiri verzi și eficiente energetic, infrastructură verde	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Unitatea de învățare 10: Reutilizarea terenurilor industrie și reconversia clădirilor. Utilizări temporare	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	10%
Unitatea de învățare 11: Inovație și experimentare în orașe	Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei	5%
Bibliografie 1. Neamțu, B, Urbanism și amenajarea teritoriului, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2023, disponibil pe platforma e-learning FSPAC. 2. Campbell, S., & Fainstein, S. (Eds.). (2012). Readings in Planning Theory (3rd ed.). Wiley -Blackwell. 3. Cullingworth, B., & Caves, R. W. (2013). Planning in the USA: Policies, Issues, and Processes (4th ed.). Routledge. 4. Hall, P. (2002). Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century. Wiley-Blackwell. 5. Levy, J. M. (2022). Contemporary Urban Planning (12th ed.). Routledge. 6. Dincă, D., & Dumitrica, C. (2020). Dezvoltare și planificare urbană. București: Editura ASE. 7. Minea, E. M. (2016). Planificare urbană. Urbanism. Doctrina și reglementări juridice. București: Editura C.H. Beck. 8. *Urbanismul pe înțelesul tuturor. (2019). București: Asociația pentru Tranziție Urbană. [Ghid gratuit]. 9. *Perspective multidisciplinare în planificare urbană, dezvoltare regională și reglementări în construcții. (2023). București: Editura Universitară. 10. Marin, G. G. (2024). Forma urbană inteligentă în urbanism: orașul în era digitală. București: Editura Universitară.		

8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Modul 1. Tendințe de urbanizare pe plan mondial și în România	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 1 - Tendințe de urbanizare la nivel mondial și în România. Oportunități și provocări	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 2 - Limitarea expansiunii/creșterii orașelor – mega-orașe, suburbanizarea și efectele sale, locuire accesibilă, sărăcie	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 3 - Utopii urbane (utopicii urbani tradiționali plus utopii contemporane), inclusiv răspunsul la pandemia COVID-19	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Modulul 2 - Evoluția planificării urbane și a funcțiilor sale	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 4: Societate și cultură urbană. Accentul pus pe integrarea grupurilor marginalizate și minoritare	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 5: Spațiul urban. Factori care influențează configurația orașelor, cu accent pe fostele orașe socialiste	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 6: Teoria planificării urbane - Abordări / paradigme contemporane în teoria planificării; Planificarea modernistă versus cea postmodernistă; Accent pe planificarea de tip advocacy și planificarea comunicativă	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Modulul 3 - Domenii și subiecte în planificarea urbană	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 7: Spații publice. Rolul designului urban în conturarea spațiilor publice	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 8: Transport și mobilitate urbană	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 9: Clădiri verzi și eficiente energetic, infrastructură verde	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 10: Reutilizarea terenurilor industrie și reconversia clădirilor. Utilizări temporare	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Unitatea de învățare 11: Inovație și experimentare în orașe	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate	
Bibliografie 1. Neamțu, B, Urbanism și amenajarea teritoriului, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2023, disponibil pe platforma e-learning FSPAC. 2. Campbell, S., & Fainstein, S. (Eds.). (2012). Readings in Planning Theory (3rd ed.). Wiley -Blackwell. 3. Cullingworth, B., & Caves, R. W. (2013). Planning in the USA: Policies, Issues, and Processes (4th ed.). Routledge. 4. Hall, P. (2002). Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century. Wiley-Blackwell. 5. Levy, J. M. (2022). Contemporary Urban Planning (12th ed.). Routledge. 6. Dincă, D., & Dumitrica, C. (2020). Dezvoltare și planificare urbană. București: Editura ASE. 7. Minea, E. M. (2016). Planificare urbană. Urbanism. Doctrina și reglementări juridice. București: Editura C.H. Beck. 8. *Urbanismul pe înțelesul tuturor. (2019). București: Asociația pentru Tranzitie Urbană. [Ghid gratuit].		

9. *Perspective multidisciplinare în planificare urbană, dezvoltare regională și reglementări în construcții. (2023). București: Editura Universitară.		
10. Marin, G. G. (2024). Forma urbană inteligentă în urbanism: orașul în era digitală. București: Editura Universitară.		
8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
Lucrarea 1. La linkul de mai jos aveți un scurt filmuleț în care vi se prezintă câteva orașe ale viitorului. Vă rugăm să vizionați filmulețul și să răspundeți la întrebările de mai jos: 1. Față de orașele din prezent, care e cea mai semnificativă diferență? 2. În orașele viitorului prezentate cât de des apare menționată preocuparea față de oameni/cetățeni? 3. Care dintre orașele propuse v-a plăcut cel mai mult și de ce? 4. Pentru orașul ales identificați cel puțin 2-3 teme/concepte care au fost discutate la curs. 5. Căutați pe internet și alte informații despre orașul ales. Dați linkul către un articol științific, blog, site-ul primăriei/guvernului etc. care discută despre acest proiect/oraș. Faceți un scurt rezumat al informațiilor noi aflate din această sursă 6. Credeți că aceste orașe ideale pot fi replicate și altundeva? Total sau doar parțial? Argumentați. . https://www.youtube.com/watch?v=XnQ8OxQMgYo Tema trebuie să aibă ca lungime a textului între 1-2 pagini, se predă pe Moodle conform Calendarului disciplinei.	Cerințele pentru elaborarea lucrării sunt încărcate pe Moodle, iar lucrările vor trebui predate tot pe Moodle. Informații suplimentare despre redactarea lucrărilor pot fi solicitate pe email, sau prin intermediul platformei Moodle.	Timpul alocat pentru documentare și elaborarea acestei lucrări este de aproximativ 10 ore.
Lucrarea 2. Pornind de la următorul filmuleț de la adresa https://www.youtube.com/watch?v=i6vDMfnzjE, trebuie să analizați din următoarele perspective: 1. Înțelegerea contextului urban (contextul socio-economic, impactul înhiderii minei, efecte urbane legate de dezindustrializare) 2. Patrimoniul industrial și memoria colectivă (demolarea minei vs. conservare și reconversie) 3. Actori în guvernarea urbană 4. Regenerarea urbană și dezvoltarea alternativă Tema trebuie să aibă ca lungime a textului între 2-3 pagini, se predă pe Moodle conform Calendarului disciplinei.	Cerințele pentru elaborarea lucrării sunt încărcate pe Moodle, iar lucrările vor trebui predate tot pe Moodle. Informații suplimentare despre redactarea lucrărilor pot fi solicitate pe email, sau prin intermediul platformei Moodle.	Timpul alocat pentru documentare și elaborarea acestei lucrări este de aproximativ 10 ore.
Bibliografie 1. Neamțu, B, Urbanism și amenajarea teritoriului, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2023, disponibil pe platforma e-learning FSPAC.		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu e cazul		
Bibliografie Nu este cazul		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	1. Capacitatea de a explica fenomene de urbanizare și implicațiile lor sociale, inclusiv categoriile de populație afectate. 2. Cunoașterea instrumentelor și documentelor de planificare urbană aflate la dispoziția autorităților locale, precum și a cadrului normativ relevant. 3. Identificarea și analiza problemelor legate de justiție socială, acces la locuințe și	Examen scris, susținut fizic în sală. Studenții ascultă un podcast în limba română (aprox. 30-35 minute), pe teme legate de dezvoltarea orașelor în România și/sau pe plan internațional, în acord cu tematica de curs. Înainte de ascultare, primesc	60%

	participare cetățenească în procesul de planificare urbană. 4. Capacitatea de a face conexiuni comparative între contexte urbane diferite și de a argumenta de ce soluțiile de planificare nu sunt identice de la un oraș la altul. 5. Capacitatea de a formula, pe baza informațiilor ascultate, propuneri sau evaluări aplicate privind optimizarea unor aspecte de planificare urbană. 6. Claritatea și coerența argumentării unui punct de vedere propriu, susținut, nu doar reprodus din podcast.	întrebările la care vor răspunde în scris, sub formă de eseu, în timpul alocat după terminarea podcastului.	
9.5 TC / AA	1. Capacitatea de a identifica și descrie caracteristicile orașelor viitorului, prin raportare la curente teoretice de planificare urbană discutate la curs. 2. Capacitatea de a analiza gradul de preocupare pentru dimensiunea cetățenilor/oamenilor în propunerile de oraș prezentate. 3. Capacitatea de a face conexiuni explicite cu cel puțin 2-3 teme sau concepte discutate la curs, aplicate orașului ales. 4. Capacitatea de a identifica, sintetiza și integra informații din surse suplimentare (articole științifice, bloguri, surse oficiale). 5. Capacitatea de a argumenta critic gradul de replicabilitate, totală sau parțială, a modelelor urbane prezentate, prin raportare la bune practici internaționale și la contextul românesc.	Lucrare scrisă 1	20%
	1. Capacitatea de a analiza contextul socio-economic al dezindustrializării și efectele sale urbane, prin raportare la conceptele de urbanizare și restructurare discutate la curs. 2. Capacitatea de a discuta rolul patrimoniului industrial și al memoriei colective în deciziile de conservare, reconversie sau demolare. 3. Capacitatea de a identifica și analiza actorii implicați în guvernanta urbană a procesului analizat, precum și rolul autorităților locale. 4. Capacitatea de a evalua critic strategiile de regenerare urbană și alternativele de dezvoltare propuse sau posibile. 5. Capacitatea de a corobora informațiile din filmuleț cu concepte de curs și cu surse suplimentare, într-o argumentare coerentă.	Lucrare scrisă 2	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5 în examenul scris.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana

**Neamțu
Bogdana** Digitally signed by
Neamțu Bogdana
Date: 2026.10.11
15:39:03 +03'00'

Tutore de disciplină
Cadru didactic asociat drd. Hossu Paul

Digitally signed by Hossu Paul
DN: cn=Hossu Paul, email=dsa@sasa.ro, c=RO
Date: 2026.10.12 15:37:27 +03'00'

Tutore de disciplină
Cadru didactic asociat drd. Furculiță Mihaela

**Furculiță
Mihaela-Ionela** Digitally signed by Furculiță
Mihaela-Ionela
Date: 2026.10.11 15:39:20
+03'00'

Data
28.09.2026

Responsabil de studii ID
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

**Radu Bianca
Veronica** Digitally signed by Radu Bianca
Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o,
ou, email=bianca.radu@fspac.ro,
c=US
Date: 2026.10.10 10:04:28 +03'00'